4. Б. қ. келу Тыныс алу: - аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту); - шарды тізеге тигізу (дем шығару). Үдеріс арқылы саралау. Блум таксономиясы. **Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы** 1. 20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту 2. Доғалар астынан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** **Автобус** **Мақсаты:** Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау **Қорытынды:** Балаларды мадақтау. **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Суық торғай» **Мақсаты:** Суық торғайдың қысқы тіршілігін түсіне отырып, трафарет көмегімен қағаз бетіне торғайды ұқыпты түсіре біледі Ресурстар: Торғай суреті, қажетті материалдар.	-Осы құстар нені қорғайды? Балалар: - Ағаштарды. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. - Ендеше сол таза ауамен дем алып көрейік. - балалар тыныс алу жаттығуын жасайды. 4К модел, бала үні.жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **2. Ой қозғау.** Ал енді осы құстар туралы тыйымсөз білеміз бе? Құсқа тас лақтырма Құстардың жұмыртқасын жарма. Құстың ұясын бұзба, Сыни ойлау, бала үні **Сергіту сәті.** Қарға біздің қар, қар, Сауысқаныс саңқ, саңқ. Торғайларым шиқ, шиқ, Жапалағым ух, ух. Көкек көкек, көкек деп, Ұшады екен желпілдеп Тақпақ жаттау. **Тақпақ: «Торғай»** Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кіп – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Комуникативтілік дағды. Қртынды	түрлі дауыстайды) - Құстардың қандай пайдасы бар?(ағаштарды зиянкестерден қорғайды. Сыни ойлау, комуникативтілік дағды.бала үні. **2-топ қызыл қалташа** Қыстайтын құстарды ата? **Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»** Шарты: Білетін құстарды ату. Сұрақ-жауап. Оларға қандай қамқорлық жасау керек? -Неліктен оларға қыста тамақ тауып жеу қиын болады?Өнім арқылы саралау. 4К модел, бала үні **Сергіту жаттығуы.** Орнымыздан тұрайық Қолымызды созайық, Құсқа ұя жасайық Алдына жем шашайық. Орнымыздан тұрайық Қане, қанат қағайық. **3- топ Жасыл қалташа** **Құс туралы тиым сөз айт?** -Құстардың ұясын бұзба. -Құсты атпа, өлтіруге болмайды. -Құстың жұмыртқасын жарма. 4К модел, бала үні. **Сылдырмақ үні .** Балаларды шеңберге шақыру. **Қортынды**	4К модел, бала үні. **Саяхатты хабарлау.** Тауықтың балапанын іздеуге жолға шығамыз. мына жерде өзен ағып жатыр екен, қалай өтеміз? Балалар: Көпір саламыз. Үлкен дөңгелек тастардан балалар үлкен дөңгелек пішінді жинастырып көпір құрастырады. 4К модел, бала үні. Судың түсі қандай? **Балалар:** Судың түсі көгілдір Судан қолды белге қойып өтеміз. Мына судың жиегінде балапандар шалғынға құлап қалыпты қане оларға көмектесіп тауыққа берейік. **III. Ой қозғау** Үлкен форматтағы шалғынның суретіне қиылған балапандарды құрастырып, тауықты қасына қою. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні. **Т. Волгинаның «Балапандар» әні.** Ертіп сары балапандарын – Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпеңдер ұзап, балапандарым», Қыт-қыт, - дейді ауық-ауық. Креативтілік дағды. бала үні Сұрақ-жауап -Тауық балапандарына не деді?	

	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** ***І.Шаттық шеңбер*** *Жабырқауды білмейміз,* *Жалқаулықты сүймейміз,* *Біз талантты жас ұлан,* *Үлгі аламыз жақсыдан.* ***ІІ. Қызығушылықтарын ояту.*** *Үдеріс арқылы саралау.* *Үнтаспадан құстардың дыбыстарын тыңдату.* ***ІІІ. Ой қозғау.*** *Ненің даусы?* *Қандай құстардың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар?* *Сыни ойлау, бала үні* ***3.Ой дамыту.*** *Құстар туралы түсінік беру* *-Қандай құстарды көп көресіңдер?* *-Қыста қалай тамақтанады?* *-Құстарға қамқорлық жасау деген не?* *Мазмұн арқылы саралау, сыни олау, бала үні, комуникативтілік дағды.* ***Тосын сәт.*** *Торғай ұшып келеді.* *Балалардан көмек сұрайды.* *Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді.* *Көмектесеміз бе?* ***Торғайға көмек*** *Жұмыс жасаудың әдіс-*	*Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен***	***«Құстарға қамқорлық» тақпақты бірге айту.*** *Жылы жаққа ұшпайтын,* *Біздің жақта қыстайтын* *Құстар жүрсе жуықта* *Жем шашуды ұмытпа.* *Сұрақ-жауап. Бала үні.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (БК)*** *Шағын топқа бөлініп, бағытты өзгертіп жүруді, 20 см арақашықтықта орналасқан тaспалардан аттап өтуді үйренеді.* *Ресурстар: Таспалар, доға* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы.*** *1. Бір қатар сапқа тұр.* *2. Сәлемдесу.* *(Нұсқауларды орындау)* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* ***Жалпы даму жаттығулары:*** ***Б.қ.: тік тұру,таяқшаны қос қолмен ұстау.*** *1. Қолдағы таяқшаны алға созу.* *2. Кеудеге әкелу, оңға созу, кеудеге әкелу, солға созу* *Б. қ. келу.4-5 рет* ***Б.қ.: аяқтар арасы сәл ашық, қол төменде.*** *1. Таяқшаны жоғары көтеру.*	*Бізде үлкендерден алыс кетіп қалуымызға болмайды екен.* ***Саяхаттан қайту Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Қайда бардық, неге көмектестік.* *Бала үні* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру*** ***Мақсаты: (ҮК)*** *Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде) допты екі қолмен төменнен лақтыру дағдыларын меңгереді.* *Ресурстар: Еңіс тақтай Доп, жалауша* *Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау.* ***Кіріспе бөлімі:*** *Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* ***Негізгі бөлім:*** ***Жалпы даму жаттығулары /жалаушамен, әуенмен*** ***Б.қ.: «Желбірейді жалау»*** ***1.*** *Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/*	

	тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Трафаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. *Балалардың өз бетінше жұмысы.* *Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.* ***Педагог жетекшілігімен ойын: «Біздің көрме»*** *Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.* ***Қортынды.*** *Құрылымдалған ойын: «Құстарды тамақтандырамыз»* ***Шарты :*** *Табиғат бұрышына барып, құстарға жем беру, дәндермен саусақ аттығу.* *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау.*		*2. Алға иіліп созылу.* *3.Қос қолды кеуде тұсына әкелу. 4. Б. қ. келу.* *Б. қ.: отыру, аяқты алға созу.* *1.Таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру.* *2.Тізеге тигізу. 3.Б. қ. келу.* ***3. Аяқ бұлшық еттеріне арналған жаттығулар:*** *1. Таяқшаны кеуде тұсында ұстау. секіру..* *4. Б. қ. келу* *Тыныс алу:* *- аяқ арасы алшақ, таяқшаны қос қолмен жоғары көтеру (ауа жұту);* *- шарды тізеге тигізу (дем шығару).* *Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.* ***Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы*** ***1.*** *20 см арақашықтықта орналасқан таспалардан аттап өту* ***2.*** *Доғалар астынан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** ***Автобус*** ***Мақсаты:*** *Балалар қатарға бір-бірден тұрады. Тәрбиеші автобус жүргізушісі. Қалғандары жолаушылар.* *Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау* ***Қорытынды:*** *Балаларды мадақтау.*	***Б.қ: «Әткеншек»*** ***2.*** *Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /5 рет/* ***Б.қ: «Кім жылдам»*** ***3.*** *Аяқтарын алшық қою, отыру жалаушаны алға созу,тұру жоғары көтеру.* ***Б. қ: «Жұлдызша»*** ***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу* ***Б.қ: «Көңілді жалауша»*** ***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп,секіру.* ***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.* *4К моделі, бала үні.* ***Қимыл-қозғалыс жаттығулары.*** *- Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде).* *-Допты екі қолмен төменнен лақтыру.* *Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, жеке бақылау.* ***Қимылды ойын:*** ***Қояндар мен қасқыр***	

				Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. 4К модел, бала үні. **Қорытынды:** Бір саппен шеңбер бойы жүру. (жалаушаларды себетке салу) Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. **Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау.**	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.Далада қарды көп ұстамауға, қарды жеуге болмайтынын түсіндіру.				
Серуен:	**Картотека № 6 Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныстыру барысында Үлкендердің еңбегін түсінеді. 4К модел, бала үні.	**Картотека № 7 Аязды күнді бақылау.** Мақсаты: Аяз туралы түсіндіру, әңгімелесу барысында , оның адам денсаулығы үшін пайдасын, аяздан сақтану жолдарын түсінеді, 4К модел, бала үні.	**Картотека № 9 Қырауды бақылау. Мақсаты:** Қырау туралы түсініп, өз ойларын айта алады. 4К модел, бала үні.	**Картотека № 8 Мұзды бақылау. Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау, түсіндіру арқылы қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің мұз басатындығы жайында түсінеді. 4К модел, бала үні.	**Картотека № 11 Күнді бақылау. Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы түсінеді. 4К модел, бала үні.
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	**Балаларға ойын киімдерін өздері шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	**№1 1. Ояну** Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды.	**№2. 1. Ояну** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық	**№3 1. Ояну** Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық	**№4 1. Ояну** Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды	**№5 1. Ояну** Оянайық балалар Маған тезірек қараңдар

...у ...шаралары	Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні.	Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.	Қолмен көзді уқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні.	Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні.
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**«Зат неге ұқсайды?»** **Мақсаты:** Геометриялық денелер мен фигуралар туралы білімдерін бекіту; айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата білу дағдыларын дамыту.	**Түрлі түсті жолақшалар.** **Мақсаты:** Балаларды ұзын – қысқа , түрлі – түсті жолақшаларды ажырата білуге үйрету.	**«Кілтті тап»** **Мақсаты:** Балаларды түстерді , геометриялық пішіндерді ажырата білуге үйрету, көру , ойлау қабілеттерін арттыру.	**«Қажет суретті тап»** **Ойынның мақсаты:** Үлкен және кіш ұғымдарын түсіндіру. Үлкен-кіші заттарды топтауға үйрету.	**«Көжекті жасыр»** **Мақсаты:** Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.
	Таным саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	**Картотека № 6** **Айналадағы адамның қысқы еңбегі. Мақсаты:** Қысқы еңбекпен таныс-тыру барысында Үлкен-дердің еңбегін түсінеді. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 7** **Аязды күнді бақылау.** Мақсаты: Аяз туралы түсіндіру, әңгімелесу барысында , оның адам денсаулығы үшін пайдасын, аяздан сақтану жолдарын түсінеді, 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 9** **Қырауды бақылау.** **Мақсаты:** Қырау туралы түсініп, өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 8** **Мұзды бақылау.** **Мақсаты:** Мұзды көрсете отыра сипаттау, түсіндіру арқылы қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің мұз басатындығы жайында түсінеді. 4К моделі, бала үні.	**Картотека № 11** **Күнді бақылау.** **Мақсаты:** Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.				