

Тан оқу Кызмет- тері	көтерілгенде). Домты екі қолмен төменнен лақтыру. Ресурстар: Еңсе таспалы Доп, жатауша Әдіс-тәсілдер: 4К модель, саралау, бақылау, Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі санқа тұру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгізу, шеңберге тұрарда себеттен екі жатауша алу. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /жатаушамен, әуенмен Б.к.: «Желбірейді жатау» 1. Аяқтары ыңғ мәшеріне. Жатаушаны жоғары созып ұстайды. Жатаушаны және басты оң – сол жаққа күсейту. / 4 рет жатауша Б.к.: «Әткеншек» 2. Аяқтары ашаң қойылған, жатаушалар төменде. Жатаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. / 5 рет/ Б.к.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын ашық қою, отыру жатаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б.к.: «Жұдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жатауша бөзде. Орындоа секіріп аяқты және жатаушаны жанаа созу Б.к.: «Көңілді жатауша» 5. Аяқтарын ашаң қую.	Қыс мезгіліндегі ойын тұрғымен таныстыру. Өлең жолдарын оқи отырып, қандай ойын түрі суреттелгенін түсіндіру Ресурстар: Қыс мезгілі, қысқы ойын суреттері. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, командалық жұмыс жасау, бақылау, саралау, ҰОК ӨТЛГҮ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. «Кел. бадалар күлейік» Ө.Тұрманжанов Кел бадалар күлейік, Күлкіменен түлейік, Қадақ түйген не керек Көңілді бол жүрейік 1. Ой дамыту. Мнемотехника әдісімен жұмыс. Мнемо кесте арқылы қыс мезгіліне сипаттама беру. -Қыста ауа райы қандай болады? -Қыста қалай киінеміз? Бұл тақсономиясы. 4 К модельі бала үні. Сергіту сәті «Қыс» Сыртта боран зұлайды, Қарды үйіріп қуалап. Әлсін - әлсін тыңдайды, Терезеден сығалап 2 Ой қозғау. Жаңа ұқ таныстыру. Б.Жақын «Сырғанақ» -Өлең жолдарын мәнерлеп оқу. -Өлең мазмұнын ашу.	түсіндіру. Ресурстар: Қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, командалық жұмыс жасау, бақылау, саралау. Ресурстар: Оқу қызметінің барысы: Шаттық шеңбер Қайырлы таң, қайырлы күн! Бәріңе сәлем достар! Дыбыстық жаттығу: Ы-ы-ы-ыс-келді қыс. Ғы-ғы-ғы-шаңғы. Ақ-ақ-ақ-аққала. Қа-қа-қа-қар. Ы-ы-ы-ық-суық. Бала үні. Тосын сәт Тонка почиташы келу. Қар ханшайымынан хат ақелу. Пошташы қышасын кепіп қалады. Халты ашып оқу. Құрметті бадалар мен қарханышайымымын. Менің қыс мезгілім ұнай ма сендерге? Ендеше қыста қандай ойын ойнайтындарыңды білесіңдер ме? Менің мына тансықтар- ымды орындасандар қысқы ойындар шығады, сендер сол ойындарды менің қыс мезгілімде ойнайсындар Бадаларды тонка бөлү. Оқу ортасы арқылы саралау. Қар суретінің артындағы суреттерді құрастыру. Құрылмайған ойын:	шыршалар құрастыруды ү ірету. Төменнен жоғары қарай құрастыра отырып, жауап-жіңішке ұғымдарын үйрету. Ресурстар: Шырша және ойыншықтар. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, командалық жұмыс жасау, бақылау, саралау. 1. ҰОК өтіу барысы Шаттық шеңбер Сызырлы айнадан Әзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. II.Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Қоян келеді. Қолында шырша суреті. Орманды шыршалар азайып қалған, және оларды безендіруге көмек сұрап келіпті. Бала үні. III. Ой қозғау АКТ технологиясы. Шырша туралы түсінік беру. Шырша ағашын көрсету. Шыршаның түсі қандай болады? Шырша ойыншықтары немен безендірілген? Бұл тақсономиясы. сыны ойтау, бала үні. 4.Ой дамыту Педагог жетекшісімен ойын: «Жабыл шыршалар» Шарты: Бадаларға	Мақсаты:Қысқы ағаштар келбетіне назар аударту. Дастың ағаш оңіне мақтаны жасыру тәсілдерін көрсету. Ресурстар: қыс мезгілінің және қысқы ойындар суреті. Әдіс-тәсілдер: 4К модельі, командалық жұмыс жасау, бақылау, саралау. ҰОК ӨТЛГҮ БАРЫСЫ: I. Шаттық шеңбері. «Ардақпап таң атты» II.Қызығушылық-ты ояту. Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында аң сатып, Күстар жүрген сайран, Салқын түссе- шетіліп, Қалады өзі жайран. (ағаш) Жұмбақ мағынасын түсіндіру. I. Ой қозғау Қыс мезгілі және қысқы ағаштар келбеті туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап. - Осы мезгілде ағаштар қандай түске
----------------------------	--	--	--	--	---