	жалаушалар жоғары көтеріп,секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к модел, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **Қимыл-қозғалыс жаттығулары.** - Еңіс тақтайдың үстімен тепе-теңдікті сақтап жүру (ені 25 см, бір басы 15 см көтерілгенде). -Допты екі қолмен төменнен лақтыру. Өнім арқылы саралау, тікелей бақылау. **Қимылды ойын**: **Қояндар мен қасқыр** **Мақсаты:** Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. **Қорытынды:** Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. **Бастапқы қалыпқа келу.**	Біз тебеміз сырғанақ Таудан төмен сырғанап Бір шанада екеуміз Құламайды екенбіз..... Өнім арқылы саралау, блум таксономясы, бала үні **3.Балаларды қар, мұз, аяз атауларымен топқа бөлу.** Карандаштармен жұмыс. **1-қар тобы** Шананы бояу. **2-аяз тобы** Шаңғыны бояу **3-мұз тобы** Конькиді бояу Креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні **Қорытындылау: сұрақ-жауап** **Балаларды мадақтау.** **2.Музыка** **Педагог жоспарымен.**	«Кім жылдам?» **1-топ** Шаңғының суретін құрастыру. Сипаттама беру **2-топ** Шананың суретін құрастыру Сипаттама беру. **3-топ** Аққаланың суретін құрастыру. **4-топ** Қар кесектерінің суретін құрастыру. Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау. Креативтілік , бала үні. Балалрдың жұмысын мадақтау. **Сергіту сәті:** Боран соғар оң жақтан, Боран соғар сол жақтан. Қар лақтырып ойнасақ, Суық өтер қолғаптан. **Ой қозғау.** **Сұрақтар ілмегі.** Балалар жерде не жатыр? Қандай ойындар ойнаймыз? Қардан не жасауға болады? -Аққала неден жасалады? -Пішіні қандай? 4К модел, бала үні **Қорытынды.** **Аққала» өлеңін оқу.** Қар жауғанда топ бала, Соқтық келіп аққала. Мұрны сәбіз үп-үшкір. Көзі көмір қап-қара. Балаларды мадақтау	фетрден қиылған шыршаны көрсетіп түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, 4К модел **Сергіту сәті:** Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдыроы, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. Құрлымдалған ойын: «Шыршаны безендіреміз» Шарты: Дөңгелек, сопақша, үшбұрыш пішіндерден ойыншықтармен безендіру. Жеке көмек Жаппай бақылау, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні Қоянға шыршаны сыйлау Қоянмен қоштасу. **Қорытынды:** **Сұрақтар ілмегі.** Балалар бізге қонаққа кім келді? Біз қоянға не құрастырып бердік? Шыршаның түсі, пішіні қандай? 4К модел, Бала үні. Балаларды мадақтау. **2.Денешынықтыру** **Мақсаты: (Б.К)** Белгі бойынша шашырап жүгіру. Арқанның астымен	енген? -Неліктен? Түсіндіру. -Ағаштардың бізге қандай пайдасы бар? Сөздік жұмыс. Жайрап, зулап **2.Үлгіні талдау.** - Түсі, пішіні қандай? **3. Жұмыс жасауда жапсырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.** Жұмысқа қатысты материалдарды атау, қауіпсіздік ережелерін ескерту. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. Қадағалау, көмектесу. **«Біздің көрме» дид ойын** арқылы балалардың жұмысын қортындылау. Балаларды мадақтау.