

Көшімдері: 2020-2021

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Қараша 2021ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып Дені сау ойын – жаны сау
Тақырыпша. "Өзім туралы"

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағалардың қабылдау Ата- аналармен аңгімелесу	Бағалардың көңіл-күйін бақылау: дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Бағалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» аңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Карточка №3 Құрылымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Суреттер бойынша құстарды атай алады. Құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. 4К модель, бала үні.	Карточка №5 Құрылымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым-қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К модель, бала үні.	Карточка №2 Құрылымдалған ойын: «Балабақша» Мақсаты: балабақша қызметкерлерін және оларға қажетті құрал-дарды дұрыс атап, ажырата біледі. 4К модель, бала үні.	Карточка №4 Құрылымдалған ойын: «Бұны қай кезде киесің?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін түсініп, суретпен көрсете алады. 4К модель, бала үні.	Карточка №1 Құрылымдалған ойын: «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып алады. 4К модель, бала үні.
Танертенгі гимнастик а	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Карточка қосымша тізілген)				
Танғы ас	Қараша айының I- аптасына арналған таңғы жеміс-жидек кешені. Жеміс-жидек кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жеміс-жидектерін дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мазірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз ҰОҚ өміру барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Артық-ауысшылық жеміс-жидек «тәтті тосап», «түтікше», «жылан». 3. Тыныспен жұмыс «Сүңгуір» жеміс-жидек 4. Саусақ жеміс-жидек «Сақина, массаж» 4К модель, бала үні.				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денсаушылықтыру Мақсаты: (ҰК) Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүзгіруді, тоқтап қайта жүзгіруді, допты мақсатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаппытеуларын, негізгі қимыл түрлерін түсінеді. Ресурстар: Доптар, кегіштер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, команданда жұмыс.	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Мен кімін? Мақсаты: Өзі туралы қарапайым түсініктерді біледі; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген ұғымды біледі. Ресурстар: Дидактик материалдар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, команданда жұмыс.	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Мен өзім туралы не білемін?» Мақсаты: Балалар адамның дене мүшелерін атап алады. (басы, қолы, аяғы, көзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар). Ресурстар: дене мүшелер суреті. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, команданда жұмыс.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Мен сияқты жаса» Мақсаты: 3 түсті, көлемі әртүрлі текшелерден пирамида құрастыра алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, команданда жұмыс.	1.Мұзыка Педагог жоспарымен.
	ҰОҚ өтілу барысы: 1. Балалармен амандасу 2.Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланым) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүзгіру, жылдам жүзгіру. Сын ойлау, бала үні. 3. Жалпы даму жаппытеулары: (Доптармен) 1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар. Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне	ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Е. Өтешілеулі Бала, бала, баламыз Бақшамаызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Бала үні. 2. Ақп тех жұмыс.. Суретпен жұмыс Екі баланы салыстыру. Құралымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Шарты: Сурет арқылы айырмашылықты табу. Сұрақ – жауап. Қайсысы саған ұқсайды. Балалардың қайсысы жақсы деп ойлайсың? Сергіту сәті. Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, (көрсету) Саусақ, саусақ, саусақ, (сау сақпен сартылдау) Бас, иық, тізе, саусақ, Бас, иық, тізе, саусақ, Көз, мұрын, көз, мұрын,	ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. Бала үні II. Қызығушылықты ояту. Телефон шырылдау. Хабарлама келу. -Иә балалар дәрігерден келген екен Тәрбиеші хабарламаны оқиды. Саламатсыздарма балалар! Балалар өз дене мүшелеріңді білесіңдерме? Қане баріміз бірге айттып көрейіңкі (Бас, мойын, қол, кеуде, аяқ) Пред жет ойын: «Дене мүшелерді ата» Шарты: дене мүшелерін көрсетіп атау. Үдеріс арқылы саралау, бұрум таксономиясы, сын ойлау, бала үні. К.Мырза Әли -Екі көзің не үшін керек? - Жақсыларды көру үшін! - Екі қолың не үшін керек? - Елге көмек беру үшін! - Құлақ деген не үшін керек? - Ақыл-кеңес тыңдау үшін! -Тіл мен жазын не үшін керек? - Ақиқатты айту үшін!	ҰОҚ өтілу барысы: 1.Шаттық шеңбер Сұғырлы айнадан Өзімді көремін. Бақыттан жайнаған. Көзімді көремін. Бала үні. II. Тосын сәт. Дауыс (аудио) Есік қағылып ит келеді (жұмсақ ойыншы) ол өзімен бірге әртүрлі түсті текшелер ала келеді және онымен пирамида жасауға көмектесуді ұсынады. Үдеріс арқылы саралау, бұрум таксономиясы. III. Ой дамыту. Пред жет ойын: «Кәндік пішіндер» -Ит алып келген текшелердің түсін, пішішін сұрау. Пирамида жасау үшін қай текшеден бастаймыз Құралымдалған ойын: «Пирамида жасаймыз» Балалардың жұмысы. Өңім арқылы саралау, бұрум таксономиясы, сын ойлау, бала үні. Итке пирамидағы сылтау. Ит балаларға ұқсастық	

арнаған жаттығулар: Б. Ұ. Аяқ арасының көлеміндей аштық, дөң кегуде тұсында. Дөңгіз аяға созу. Еңкею, дөңгіз тізеге тізгізу. Б. Ұ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Алақандағы дөңгіз үрлеу». 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы Кезгелдердің арасымен дөңгіз домалату. Өнім арқылы саралау, бұлу тақсономиясы, сыны ойлау, бала үні. 5. Қимылды ойын: «Қолдар мен қасқыр» Мақсаты: балалар шаттанудыңға, ептілікке үйренеді. Командада жұмыс, сыны ойлау, бала үні. 6. Қорытынды. Балаларды мадақтау	Құлақ, ерін, құлақ, ерін, (Жылдамдатып тез тез қайталау) Пред жеті ойын: «Мен қандаймын?» жаттығуы. -Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер. -Егер сен жылдап тұрсаң сол қолыңды көтер. -Егер сен өмірің айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер. -Егер саған балабақша ұнаса оң қолыңды көтер. -Егер сен топтағы достарыңды ұнатсаң қол соқ. Баріміз досыңз десек тағы шаталаң. Қорытынды. Анау бала, бөтіні қара Кір қожалақ қап-қара Тырнағы өскен, шашы көптен Алынбалты – ау масқара Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	- Ал аяғың?.. - Шетте жүрсең, Туған жерге қайту үшін! Өлең жолдарының мағынасын түсіндіру. Бала үні, 4 к. моделі Мазмұн арқылы саралау Құрылымдалған ойын: «Адам денесін құрастыр» Шарты: суреттерді дұрыс құрастыра отырып, адам бейнесін шығару. Біздің дұрыс өсуімізге күн, ауа, және су керек екен. Табиғатты және өзімізді қорғауымыз керек. Бала үні Қорытынды Балаларды мадақтау. Смайликтер беру.	2. Денешынықтыру (БК) Қатарда жүру, аяқ ұшымен, өкшемен, жай жүзгіруді, тоқтап қайта жүзгіруді, дөңгіз мақсатты домалатуға үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын, негізгі қимыл турлерін түсінеді. Ресурстар: Дөңгіз, кезгіштер Әдіс – тәсілдер: 4К. модель, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өмілу барысы: 1. Балалармен амандау 2. Тәрбиешінің артынан шенбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табандының қимыл басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қулағын) бір сызықпен жүру. 3. «Қожек» Қолды кеуденің алдында ұш, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Базу жүзгіру.	айтып қоюу. Қорытынды Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру (ҰК) Мақсаты: Сапта бір-берің, заттар арасымен жүруге, жүзгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын барысында сақтау қажеттігін түсінеді. Ресурстар: Жалаушалар, құрсау. Әдіс – тәсілдер: 4К. модель, бала үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өмілу барысы: 1. Амандау. 2. Негізгі бөлім: Шенбер бойымен жүру, жүзгіру. 3. Жалпы даму жаттығулары Жалаушамен 1. Аяқтарының мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары ашық қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. / 6 рет қайталау / 3. Аяқтарын ашық қоя, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «Қой» - дегенде тез алып, қоя керек. / 6 / 4. Аяқты бірхә, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жинап
---	---	--	--	--

Монтаж тұрғын түсінік Монтажды не үшін пайдаланамыз? Осындай әшекейді үйлеріңде қим тарады ? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Төб жеті ойын: «Әшекейлерді атаңдар» Шарты: суреттегі әшекейлерді атау. III. Тосын сәт Қырық Айсұлу келеді Ренжуді - Айсұлу монтаждарын бізге келе жатқанда үзін алып, сендер сол әдемі монтаждарын тізіп беруге көмектесе ме деп сұрап тұр. Бұл таксономиясы, бала үні 4. Айсұлуға көмек Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Карандаштарды дұрыс ұстау, сызықты жүзгізе білу тәсілдерін үйрену. Үлгіні түсіндіру.  Сергіту сәті: Монтаждарды алайық, Мойнымызға тастайық, Дөңгелек би билеп, Көңілденіп алайық. Балалардың өз бөлініше жұмысы қадағалау, көмектесу. Құрылымдалған ойын :		жылдам жүзгізу. Сыни ойлау, бала үні. 3. Жалпы даму жаттықтықтары: (Доптармен) 1. Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттықтықтар. Б. қ.: тік тұру, аяқ бірге, дөп кеудеде. Допты алға созу. Жазары көтеру. Алға созу. 2. Дене бұлшықеттеріне арналған жаттықтықтар: Б. қ.: аяқ иық көлеміндей атып, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттықтықтар: Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей атып, дөп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу. 4. Қос аяқпен секіру. Тыныс алу жаттықтықтары: «Алақандағы допты үрлеу». 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттықтығы Кезгездердің арасымен допты домалату. Өнім арқылы саралау, білуге таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5. Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: балалар шатаңдыққа, еттілікке үйренеді. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. 6. Қорытынды. Балаларды мадақтау	созу орнында секіріп аяқты біріктіріу және жалаушаны белге қою 6-рет 5. Аяқтарын атып қою, жалаушалар белде; 8-рет маршпен жүру, 10-рет секіру. Тыныс алу жаттықтықтары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен атып ұстады, қолды бастан асыра көтеріп, «Үйшік» сызықты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпта келу. Балаларды мадақтау. 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттықтықтары. Құрсаудан еңбектеп өту. Өнім арқылы саралау, білуге таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 5. Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнау. Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қорытынды: Бір сәтпен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/	
---	--	--	---	--

	«Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Көрпінді Балаларға смайликтер беру Балаларды мадақтау.				
Серуенге дайындық	Серуенге күнідіру. Күндерін шкафтан бітініден шығарып,күнге үйрету. Балалармен серуенге шығу.				
Серуен:	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.	Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №3 Бүгінгі бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. 4К моделі, бала үні.	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4К моделі, бала үні.
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тізілген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жастызу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен күндерін шеңді, өз сөздеріне күлмін жинап таза ұстауды, су болған күндерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Түсініктің шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жастызу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Асман баққа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні. Сикырты сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2 Балалар турайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмеден алайық 4К моделі, бала үні.	№ 2 Балалар турайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмеден алайық 4К моделі, бала үні.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні.	№4 Көзіміз ашанды Ұйқымыз басқанды Дем алдың ұйықтадың Шалтанып ояндадың 4К моделі, бала үні.
« ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ » КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тізілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сұрту. Ұғытты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	М. Моисесови технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. 4К моделі, бала үні.	Картотека №17 Құрылмаланған ойын: «Үйлерге орналасың» Мақсаты: Балалар түстер туралы түсіне отырып, оларды салыстырып, сәйкестендіре біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Құрылмаланған ойын: «Таныс пішіндер дамынысы» Мақсаты: көп заттың ішінен біреуін таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека №18 Құрылмаланған ойын: «Суреттерді дұрыс құрастыр» Мақсаты: балалардың есте сақтау қабілетін дамыту. 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Құрылмаланған ойын: «Манипон моншақтар» Мақсаты: Балалар моншақ жасуды үйренеді. 4К моделі, бала үні.

ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ ДИДАКТИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН
Жеке баламен жұмыс. Педагог жоспары бойынша

Еркін ойын
 Жаңаама бақылау.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №1 Күзгі жаңбырды бақылау 4К модель, бала үні.	Серуен №2 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К модель, бала үні.	Серуен №3 Бұлтты бақылау. 4К модель, бала үні.	Серуен №4 Жәндіктерді бақылау. 4К модель, бала үні.	Серуен №6 Балабақша аласындағы құстарды бақылау 4К модель, бала үні.
Серуен картотекасынан. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.				