

Бекітілген! 11.09.21

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Қараша 2021ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау
Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуда арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Қараша айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шатшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырайды мөлдір су, Мөлдір суга қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. Бала үні. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөнгеленген шеңберді. Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	1. Денешынықтыру Мақсаты: Сапта бір-берлеп, заттар арасымен жүруге, жүзгіруге үйренеді. Ойын ережесін ойын	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Жемістер жыры» Рза Қунақова Мақсаты: Өлеңді тыңдай отырып,қайталап айтуды	1.Жаратылыстану Тақырыбы: Дәрумендер әлеміне саяхат Мақсаты: Балалар жемістердің, көкөністердің	Құрастыру Тақырыбы: «Жемістер натюрмортты» Мақсаты: Балалар натюрморт туралы	1. Мүсіндеу. Тақырыбы: Себеттегі көкөністер Мақсаты: Балалар көкөністер туралы

Адам оқу жүйесі-тәртібі	Барысында сақтау қажеттігін түсінеді. Ресурстар: Жалғаштар, құрғақ. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау, қолмақолда жұмыс. ҰОҚ өтіту барысы: 1.Амандасу; 2.Негізгі бөлім; Шенбер бойымен жүру, жүгіру; 3.Жалпы даму жаттығулары Жалғашамаи	біледі. Жемістерді (алма, өрік, қара өрік, шие) атауларын айта алады Ресурс: АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтіту барыс 1. Шаптық шеңбер Н.Жанасе Табиғат біздің айналыз Табиғатқа бағамыз Игілі сәлем береміз Біз әдепті баламыз Ш.Қызылшымшым ояту АКТ технологиясы (методиқардан көрсету) Күз ханшайым күз мезгілінде терген жемістерін азыл келеді. Пео жет ойын: «Жемістерді ата» Әңгімелер. Жемістер денсаулыққа пайдалы. Өлпкені оның құрамында дәрумендер көп. Жемістерді жеген кезде қанды жуып жеу керек. Мен сендерге жемістер туралы өлең ақылды. 4 к модель, бала үні Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау «Жемістер жыры» Нарптай қызы алма бар, Маз болады аландар. Жазда әдемі күнем, Тілі балдай үйірем. Көктемде ерте гүлдеймін, Кешігуді білмеймін. Пісней турған кезімде, «Менен аулақ жүр», - деймін Ұлажыған өріліпін, Бау-бақшаға көріліпін. Қара деген атым бар, Менен де дам татындар. Дәрі орнына жүруге, Кейде менің хақым бар.	дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдалы түсінеді. Ресурс: АКТ технологиясы Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ өтіту барысы: 1. Шаптық шеңбері Қуан шаптың алқаң, Қуанатын күн келді. Қайыры тая, балалар, Қайыры тая, апайлар! Бала үні. Ой дамыту. АКТ тех жұмыс. 3. Слайд: «Суретпен жұмыс» Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? Пео жет ойын: «Атын ата» Шарты: суреттегі жемістермен көкөністерді атау.	түсінеді. Қиынды суреттерден оңдеріне таным жемістер напормортын құрастыра алады. Ресурс: Ішкі материалдар, қима суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаптық шеңбері «Арайлап таң алты» Арайлап таң алты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бірміз бірге болайық Миза шабул Пео жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Сыртқыдағы азығы, Ортасында бар қызығы. (Алма) т.б алуат, өрік, жүзім) Сыни ойлау, бала үні. Ой дамыту Натюрморт туралы түсінік беру. - Натюрморт дегеніміз не? - Біз қазір ненің натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы жемістер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап Мазмұн арқылы саралау, бұлу таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Сөздік жұмыс.	түсінеді. Ермаксодан Көкөністер жынытығын жасап шығарады. Ресурс: Ішкі материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К модель, бала үні, саралау, бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаптық шеңбері «Арайлап таң алты» Арайлап таң алты, Күн шуағын шашты. Сәлем күн, сәлем жер Сәлем достар Бірміз бірге болайық. Бала үні. Миза шабул Пео жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Ызақор бұғып жатыр, Сақалы шығып жатыр. (жүзі) Жерде жатып желіндейді, Күз түскенше желінбейді. (қарын) Көк лағым көгенде жатып семіреді. (Қарбыз) Жасық ала дөңгелек, Бақшада жатыр дөңгелеп (қарбыз) Ой дамыту Көкөністер туралы түсінік беру. - Көкөністерге нелер жетеді? - Біз қазір некіп натюрмортын көріп тұрмыз? -Осы көкөністер бізге не береді? Түсі, пішіні, қайда өсетіні т.б. Сұрақ – жауап. Өлп арқылы саралау, бұлу таксономиясы, сыни ойлау.
-------------------------	---	--	---	---	---

бір - бірінен ашақ ұстайды, қолды бастан асыра көтерін, «үйтік» сызқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. Бастапқы қалыпқа келу. Балаларды мадақтау. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. Күресуден еңбектен өту. <i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, баға үні.</i> 5.Қимылды ойын: «Торғайлар мен мысық» Шарты. Ойын кейіпкерлерін рөлге бөліп ойнау. <i>Командада жұмыс, сыни ойлау, баға үні.</i> Қорытынды: Бір саптан шеңбер бойы жүру. /жағалаушаларды себетке салу/ 2.Сурет.Трафаретпен жұмыс Тақырыбы: Демді алмапар Мақсаты: ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері: Қуанамын мен де, Қуанасың сен де, Қуанайық достарым Арайлап атқан күнге. <i>Баға үні</i> 1. Миға шабул. Құралымдалған ойын: «Бақшада ма бақтама» Шарты: Бақшада нелер өседі, бақта нелер өседі сурет арқылы жинақтау. 3.Тосын сәт. Айтуға қуыршақ келеді. Амандасу. Балалардан көмек	Балаларға қыпшақаттың айтқызу. Мазмұнын түсіндіру. <i>4 к моделі, баға үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Ғажайып сәт: Қызыл Телпек келеді: -Әлеметсіңдер ме, балалар? Менің орманда тұратын әжем ауырып қалыпты. Оған атара жатқан бағиштерімді қаққыр тартып алып, жепп қойды.Енді әжеме не атаратынымды білмей тұрмын, маған көмек керек. Қызылтелпекке көмек. Пед жет ойын: «Жемістер мен көкөністерді ажырат» Шарты: Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарымен алып, алттарын аттап, қатты, дәмді, татті, ащы-қышқы екенін ажыратып атау. Пішіндерін айту. Алған жемістерді Қызыл телпектің себетіне салып беру. <i>4 к моделі, баға үні</i> <i>Мазмұн арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Қызылтелпек рақмет айтып қоштасу. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау	қайдан аламыз? <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, баға үні.</i> 4.Дәруменнің пайдасы.  Дәрумендердің А,В,С, Д, Е деген түрлері болады. Оларды біз күнделікті ішіп жүрген тағамдарымыздан кездестіреміз. Осы дәрумендерді көп жесеңдер суыққа төзімді боласыңдар, сүйектерің қатайды, бүлшең еттеріңе күш береді. <i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, баға үні</i> 5.Сергіту сәті Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету) Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жүту қимылы) Көктемде еккен көкөніс Күзде берер көп өнім Құралымдалған ойын «Пайдалы және зиянды тағамдар» Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз, ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер	Натюрморт, бақ, дәп, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың дәлестігін түсіндіру. Қиынды суреттерді құрастыруға үйрету. Тағалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. <i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы</i> Өз беттеріңше жұмыс. Жаңама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, баға үні. Құралымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалар бір-бірінің жұмысына баға беру. Балаларды мадақтау. 2.Денешынықтыру(БК) Мақсаты: Сапта ехуден қол ұстасып жүру, бытырай жүгіруге және шеңберден шеңберге аттауға үйренеді Ресурстар: обьрұчтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, баға үні, саралау, бақылау, командада жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүгіру. 3.Жағлы даму	Баға үні. Сөздік жұмыс. Натюрморт, Бақша, дәп, дәрумен. 2. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету. Жұмыс жасаудың дәлестігін түсіндіру. Тағалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту. Өз беттеріңше жұмыс. <i>Сыни ойлау, креативтілік, баға үні, жаңама бақылау.</i> Қадағалау, көмек көрсету. Құралымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын құртындылау. Балаларды мадақтау.
--	---	---	---	---

сұрайды. Дәрігердің жасағаны қазғын жоғалттың алдым, онда пайдалы дәрумендер туралы жазған еді, енді сендерден көмек сұрап келдім. Маған пайдалы дәрумендер неде бар екенін айтып беріңдерші? Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сұрақтар ілмегі. Сонымен дәрумендерді қайдан аламыз? -Жемістер мен көкөністерден аламыз. - Айгүлге көмектесу үшін не істейміз? -Жоғалтып алған дәрумендерінің сүрепін салып берейік. Сергіту сәті. (Айгүлмен бірге сергіту жасайық) Алма баққа барайық, (орында тұрып, жүру) Алма теріп алайық, (алма теру қимылын жасайды) Қол жетпесе алмаға (оң қолды көтеріп секіру) Секіріп қол созайық (Екі қолды көтеріп секіру) 4. Тонқа болу) Оқу ортасы арқылы саралау 1- топ. Қызыл алма 2- топ. Сары алма 3- топ. Жасыл алма 5. Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Трафаретпен жұмыс. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Қадағалау, көмектесу Жанамма бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. 6. Пед жетп ойын:		тансырманың барлығын жасағы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жүлдезшалар беру. 2.Денешынықтыру (ҰК) Мақсаты: Салта екуден қол ұстасып жүру, бытырай жүзгіруге және шеңберден шеңберге алтауға үйренеді. Ресурстар: обручтар, бет перделер Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, команданда жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Амандасу. 2.Кіріспе Педагогтың артынан жүру, жүзгіру. 3.Жаппы даму жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түтістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ созу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзету, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Отеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен	жаттығулары. Құралсыз. Б.қ. өкше түтістірілген, қол төмен түсірілген. Қолды алға созып, шапалақ созу, бастапқы қалыпқа қайту (5 рет). 2.Б.қ. аяқты алшақтатып, қолды алға ұстап, отыру. Еңкею, қолды аяқтың ұшына тигізу, түзету, қолды арқаға ұстау, бастапқы қалыпқа қайту (4 рет) 3.Б.қ. аяқ сәл алшақтатылған, қол белде. Жүрумен кезектестіріп, екі аяқпен бір орында секіру (2 рет) 4. Тыныс алу жаттығулары: «Отеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Жанамма бақылау, сыни ойлау, бала үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. - Обручтан, обручқа секіру Тікелей бақылау, бала үні Қимылды ойын: «Қояндар мен құлқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, бала үні. Қортынды. Балаларды мадақтау
---	--	---	---

		«Біздің көрме»			
		Мақсаты: Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру. Сұрақ – жауап. Қандай жеміс салдың? Жемістердің түсін, пішіні қандай? Балалардың жұмысын бағалау. Салынған суретті себетке салып Айгүлге беру. Қоштау. Өнім арқылы саралау, білуге талсаномиасы, баға үні. Қорытынды. Рахмет, балалар! Сендер татсырманың барлығын жақсы орындадыңдар. Балаларды мадақтап, жетілдіріңдер.		дем алып, ауыздан демді шығару. Жанана бақылау, сыни ойлау, баға үні. 4.Негізгі қимыл қозғалыс дағдылары. - Ойыптан, ойыпқа секіру Тікелей бақылау, баға үні Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр Командада жұмыс, сыни ойлау, баға үні. Қорытынды. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, баға үні	Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, баға үні	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау 4К моделі, баға үні	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4К моделі, баға үні	Серуен №12 «Күзгі сабақта серуен» 4К моделі, баға үні
Күз мезгілінің серуен картотекасынан. Картотека қосымша тізілген.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі ас				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындан жуып, өз сүзгілеріне сүртінуді, сүзгілерін өз ұшықтырына іруді үйрету. Ұшықты талмақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, талмақтануға, нан құлағын жерге түсірмей, талмақтану дағдын дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тыныштық-тың шаралары	№1 1. Ояну Қандай газдан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйым шайдай ашылды	№1 1. Ояну Қандай газдан керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйым шайдай ашылды	№2 1. Ояну Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмеден алайық	№2. 1. Ояну Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмеден алайық	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жетелейық Қолмен көзді ұқпайы Созылған бір алайық

Үйкыдан ояту картотекасы. (картотека қосымша тiзiлген)

Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз суреттеріне сурет. Ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдетін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дәрбес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дәлелш блогтарымен жұмыс Құрамындағы ойын: «Матина жұрт барды», «Түндер өсіп тұр», «Бүлік мұңар», «Күштік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту. 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанаша бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №1 «Құрышқа қонаққа дайындалуда» 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанаша бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 Әдемі кілемшелер 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанаша бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 Вагондарға дөңгелек тарау 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанаша бақылау., 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Сұрақты суреттер 4К моделі, бала үні. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанаша бақылау., 4К моделі, бала үні.
ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тізілген)					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кийімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң сопағын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №9 Күз мезгілінде желді бақылау. 4К моделі, бала үні	Серуен №10 Күзгі желдің бағытын бақылау 4К моделі, бала үні	Серуен №11 «Қайтыңдан құстарды бақылау» 4К моделі, бала үні	Серуен №12 «Күзгі сабындарда серу» 4К моделі, бала үні
КҮЗ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАНЕРТЕНГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)				