

Бейіттелік: *Мұра*

ЦИКЛОГРАММА
III апта. қараша 2021ж
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиенің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлісіп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №1 «Көзсекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауды үйренеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №2 «Макарон моншақтар» Мақсаты: Балалар макароннан моншақ жасай алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №3 «Шыршаны безендір» Мақсаты: Заттың түсің ажырата біледі. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №7 «Балықты ұста» Мақсаты: балалар түсі арқылы топтастыруды біледі. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №14 Қонжықтар. Мақсаты: Заттардың мөлшерін, шамасын салыстыра алады. <i>4К моделі, бала үні</i>
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Желтоқсан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.				
Таңғы ас	Ас құрамымен таныстыру. Ас құрамындағы дәрумендерді балаларға айтып түсіндіру. «Ас дәмді болсын!»				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін <i>Бала үні.</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Мақсаты: (ҰҚ) Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. <i>Ресурстар: Кеглилер, допты, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру.</i>	1.Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты: Балалар Отанын, елін шексіз сүйуге, еліміздің рәміздерін құрметтеуді үйренеді. <i>Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</i>	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Астана-бас қалам» Мақсаты: Астана туралы білімдерін қалыптастыру. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға тәрбиелеу. <i>Ресурстар: АҚТ технол, тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</i> ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуұлының «Бала, бала,	1.Сенсорика Тақырыбы: «Мұнара» Мақсаты: Балаларға мұнара туралы түсінік бере отырып, түстері бойынша пирамида құрастыруды үйрету. <i>Ресурстар: ойыншық аю, текшелер Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау.</i>	1.Музыка Педагог жоспарымен

Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тансырмамен жүру -Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтергі. «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою. «Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Иіспен жату,алдыға қару,Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою- балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет) 4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу. 5.Жай жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл- жаттығулары: -Кегілер арасымен допты көтеріп жүру. -Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру.	ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері. Мына аспан астында Жақсы дос көп табылар Мен де соның бірімін, Сыйлығымды қабыл ал Бала үні. II. Ой дамыту -Отан жайлы әңгіме жүргізу. -Отан туралы түсінік беру. Сұрақ-жауап. -Балалар отбасы дегеніміз не? -Неге отан отбасынан басталады? Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Сергіту сәті. Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз Бала үні. Педагог жетекшілігімен ойын: « Мен жақсы көремін» Шарты: отанды,табиғат- ты, ауылды, отбасымды, гүлді, балабақшамды т.б өз ойымен айту. III. Ой қозғау. АҚТ пайдаланып астананы тамашалау. Үдеріс арқылы саралау. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам.	баламыз»өлеңі Бала, бала, баламыз Бала, бала, баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз! Бала үні. Қызығушылықты ояту. Өлең оқу. «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. Сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Өлең не туралы айтылған? Өлеңнің ішінде қандай сөздер бар? II. Ой дамыту. АКТ технологиясы. Рәміздер туралы түсіндіру. Рәміздерді атау. Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні Отан туралы тақпақ жаттау. –Мағынасын түсіндіру. Отан деген Атамекен Отан деген-туған жер. Отан –ана, Отан-үлкен Қазақстан туған ел. Бір қадам әдісі арқылы жаттау. 4К моделі , бала үні. Құрлымдалған ойын: «Туған жерді гүлдендір» Шарты: Ортақ ағашқа тілек айтып гүлдер ілу. Балаларды мадақтау. Қорытынды. Кері байланыс Бала үні 2.Денешынықтыру	ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Аю келеді. Балаладан мұнараға тұрғызуға көмек сұрайды. Ой қозғау. Балалар,сендер мұнара тұрғыза аласыңдар ма? Біз оны неден тұрғызамыз? Сыни ойлау, бала үні. Үлгі көрсету,түсіндіру. текшелердің түстерін сұрап, ең алдымен қандай түсті текшені қоямыз, оның үстіне қандай түсті текшені қоямыз, қызыл түсті текшенің үстіне қандай түсті орналастыра- мыз, ең үстіне қандай текше қойылады. орналастыру, көрсету. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің мұнара» Шарты: Берілген пішіндерден мұнара құрастыру. креативтілік, жанаша бақылау. Сергіту сәті: Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен, Теріп-теріп алайық Қалтамызға салайық. Қорытынды: - Балалар сендер бүгін не құрастырдыңдар? -Қандай текшелерді пайдаландыңдар? Аю қуанып балалармен
--	--	--	--

оны арқылы саралау, сырт ойлау, бала үні, тікелей бақылау. Қимылды ойын: «Ұстап ал!» Шарты: белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру, зейіндерін, байқағыштықтарын, жүргізу дағдыларын дамыту. Командамен жұмыс, жанама бақылау. Сурет салу Тақырыбы: «Пирамида» Мақсаты: Балалар пирамида туралы түсіне отырып, тірафарет арқылы сурет сала алады. Ресурстар: пирамида ойыны, Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу. Әдіс-тәсілі: 4К. бала үні, саралау, жаттай бақылау. Топтастыру әдісі ҰОҚ жүргізілу барысы. Күнге қарап қолымды Бір, екі, үш деп соғайын Қарап тұрған көрісіме Жылы-жылы жүзбенен Маңдайынан сипайын Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технол жұмыс. (Слайдпен көрсету) Астана қаласы Пирамида туралы түсінік беру. Бала үні коммуникативтік дамыту.	4К моделі, бала үні. Өлеңді қайталау Қорытындылау. Сұрақ жауап арқылы аяқтау бала үні. Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспарымен	Мақсаты: (БК) Кеглилер арасымен допты көтеріп жүру. Бір орнында тұрып 15 см биіктіктен секіру. Ресурстар: Кеглилер, допты. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Шеңберге тұру. Шеңбермен жүру -Түрлі бағытта жүру -Тапсырмамен жүргізу - Жай жүріспен жүру Жалпы дамытушы жаттығулар: 1.Б.қ.Тік тұру.Қол төменде. Қолды жоғары көтреу- «Міне біз үлкенбіз» Отыру,қолды тізеге қою-«Міне біз кішкентаймыз» Б.қ.келу. (3-4рет) 2.Б.қ.Еденге отыру, аяқтарды бірге қою,қолымызды артқа тіреп отыру. Тізені бүгіу, қолымызбен тізені құшақтау. Б.қ.келу. (3-4рет) 3.Ишпен жату,алдыға қару,Қол иек астынада. Қолды алға созу,тәрбиешіге көрсету. Қолдарын арқаға қою-балықтар жүзеді. Б.қ.келу. (3-4рет) 4.Б.қ.Тік тұру.Торғайлар сияқты секіру.Б.қ.келу. 5.Жәй жүру. 1.Музыкалық-ырғақты қимылдар (айналу, орнындасекіру). 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-жаттығулары: -Кеглилер арасымен допты көтеріп	қоштасу. Мадақтау. 2.Денешынықтыру Мақсаты: (ҰК) Бір бағытта гимнастикалық орындық үстімен түзу жүруді, доға астынан допты домалатып өтуді біледі. Ресурстар: Доға, доптар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау. Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру. «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандан) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжсек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау 3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен) 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. келу. 2.Б. қ.: аяқ иық көлеміндей	
---	--	--	---	--



Сергіту жаттығуы:

(Заряд алу әдісі)

Бәйтерекке ұқсайық,
Қолды көкке созайық,
Самұрық болып ұшайық,
Ұямызға қонайық.

«Топтастыру» әдісі, Оқу
ортасы арқылы саралау
1-топ Бәйтерек тобы
2-топ Пирамида тобы.
Балалардың өзіндік
жұмыстары.

Пирамиданың суретін салу.

1-топ Пирамиданы майлы
карандашпен суретін
салады.

2-топ Пирамиданы бояумен
бояйды.

Бақылау: Жанпай, тікелей,
жанашама, Креативтілік,
командамен жұмыс

Құрлымдалған ойын:

«Біздің көрме»

Шарты: Балалар бір-бірінің
жұмысын бағалау.

Қорытынды.

Кері байланыс

Балаларды мадақтау.

Жүру:

-Бір аяғында тұрып 15 см
биіктіктен секіру.

Әнші арқылы саралау, сынып ойлау,
балалар үні, тікелей бақылау.

Қалыңды ойын: «Үстел ая!»

Шарты: белгі бойынша қимыл-
қозғалыс жасауға дайындалу,
айыптарды, байқалатын нәтижелерін,
жүзгіру бағдарларын бақылау.

Командамен жұмыс, жиналған
бақылау.

алшақ, қол төменде.

Домбы алап созу. Отыру,
тұру. Б. қ. көлу.

3. Б. қ.: Аяқ арасы ыңғай
көлеміндегі алшақ, дөң кезде
тұсында.

Домбы алап созу.

Еңгез, домбы тілесе тастау.

Б. қ. көлу.

4. Қос аяқпен секіру.

Б. қ. көлу.

Тыныс алу жаттығулары:

«Аяқпен домбы үртеу».

4 к. моделі, балалар үні

Мәңгілік арқылы саралау.

Жиналған сұрақтар арқылы
бақылау.

Негізгі қимыл қималы
жаттығулар.

1. Гимнастикалық аяқпен
үстімен түту жүру.

2. Домбы астынан домбы
домбымен оту.

Әнші арқылы саралау, сынып
ойлау, балалар үні

Қалыңды ойын:

«Қимылдай нысқтар»

Шарты: балалармен бірлесіп
ойлау.

Бір біріне недарға жасамай
жүзгіруге дайындалу.

Сынып ойлау, командамен
жұмыс

Балаларды мадақтау.

Серуенге
дайындық

Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дайындалу.

Серуен:

Картотека № 8
Мұзды бақылау.
4К моделі, балалар үні,

Картотека № 9
Қырауды бақылау.
4К моделі, балалар үні,

Картотека № 10
Шыршады бақылау.
4К моделі, балалар үні,

Картотека № 16
Аяқты бақылау.
4К моделі, балалар үні,

Картотека № 12
Қыстап қалатын құстарды
бақылау.
4К моделі, балалар үні,

ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды <i>4К моделі, бала үні,</i>	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні,</i>	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні,</i>	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні,</i>	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4К моделі, бала үні,</i>
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека № 22 «Қыстап қалған құстар?» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуді және оларды ажыратуды біледі <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека №13 «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен танысып ажыратып айта алады. <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека № 10 «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін білу, олардың отбасында атқаратын қызметін үйрету. <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека №9 «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека № 7 «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін қалыптастыру. <i>4К моделі, бала үні,</i>
Серуенге дайындық	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген				
Серуен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека № 8 Мұзды бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека № 9 Қырауды бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека № 10 Шырианы бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека № 16 Аязды бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>	Картотека № 12 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту				