

ЦИКЛОГРАММА
I-апта Қыркүйек
«» кіші тобы

Текінісі: Мырза

Өтпелі тақырып « Балабақшада »
Тақырыпша. « Менің балабақшам »

Жұма

Күн тәртібі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы еске әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.	Карточка №2 Құрылмыдалған ойын: «Әдемі кілемшелер» Мақсаты: бөліктерден кілемше жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні.	Карточка №3 Пед жет ойын: «Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыды, қоршаған орта жайлы түсінеді. 4К моделі, бала үні.
Танертеңгі гимнастика	Қатынас саласы карточкасынан		
Танғы ас	Қыркүйек айының 1-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Ойын-жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқытты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты бол жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Топтағы гүлдер» Мақсаты: Балалар гүлдер туралы түсініп, гүлдерге қамқорлық жасауды біледі. Ресурстар:Бөлме гүлдері, Дөңс – таспаңдар: 4К моделі, бала үні, сұрақ – жауап.	1.Сенсорика Тақырыбы: «Балабақшаға баратын жол» Мақсаты: балаларға жолды жасау үшін, берілген түстерден 4 түсті: қызыл, көк түсті таба алады. Ресурстар: Геометриялық пішіндер	1.Музыка Тақырыбы: Баушада келемін Мақсаты: Балабақша туралы түсіне отырып, түрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауда, ересектермен бірге ас ішуге үйренеді. Ресурстар: Балабақша өмірі туралы суреттер.

мет-тері ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ I. Шаттық шеңбер Табиғат ана. Н.Жанасев. Табиғат біздің анамыз Табиғатқа баламыз Иіліп сәлем береміз Біз әдепті баламыз II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын «Кім тапқыр?» (жұмбақ жасыру) Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. Бұл не? (гүл) III. Ой дамыту. Табиғат бұрышына саяхат. -Гүлдерді бақылау Құрлымдалған ойын: «Гүлдерге күтім» Шарты: Гүлдердің жапырағын сүрту, су, құю, Сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау, мазмұн арқылы саралу. IV. Ой қозғау. -Неліктен біз бөлмеге гүл егеміз? -Гүлдер әдемі өсу үшін не керек? -Қандай күтім жасауымыз керек? -Шаңбасқан гүл қандай болады? -Гүлдер неде өсіп тұр? -Неліктен жасыл, өз қалпын сақтап тұр? -Кімдер күтім жасайды? -Гүлдердің бізге қандай пайдасы бар? Бала үні, сыни ойлау. VI. Сылдырмақ үні. Шеңберге тұру. Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру . (У.К) /жалаушамен/ Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұрып, шеңбер бойымен денені тік ұстап жүгіру. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу, қолдарын созып, арақашықтықты	Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, сұрақ – жауап. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ Шаттық шеңбер Е. Өтетілеуов. «Бала, бала, баламыз» Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Бала үні. Ғажайып сәт. Қуыршақтың қонаққа келуі. Қолында қорапты ашуға көмек сұрайды. Қорапты ашу үшін тапсырманы орындау. Тапсырма. Пішіндерді ата. Пед жет ойын: «Кім жылдам» -Түстері бойынша пішіндерді атау Қызыл төрт бұрыш, сары төрт бұрыш жасыл төрт бұрыш. Бала үні, 4К моделі. II. Қызығушылықты ояту. Қорапты ашу. Қуыршақ осы пішіндерден жол салып беруге көмектесулерін сұрайды. III. Ой қозғау -Жол дегеніміз не? -Біз балабақшаға немен келеміз? Жолмен. Топтық жұмыс. Құрлымдалған ойын: «жол саламыз» Әр түстен жол салу. Балаларды топқа бөлу. 1-топ жасыл түстен жол салу 2-топ қызыл түстен жол салу 3-топ сары түстен жол салу. Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. V. Қортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау 2. Денешынықтыру . (Б.К) /жалаушамен/ Мақсаты: Бірінің артынан бірі сапқа тұрып,	нопа хрестоматиясы Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, креативтілік. Ұйымдастыру кезеңі Музыка залына көңілді музыка әуенімен қарсы алу. Қанша бала, қанша қыз, Бір шоқ гүлміз баршамыз! Ойын-күлкі ордасы Біздің балабақшамыз! - Балалар, өлеңде не туралы жазылған? Бала үні. 2. Негізгі кезең - Біз балабақшада не істейміз? - Балабақша сендерге ұнай ма? Сұрақ арқылы балалардың жауап беруіне мүмкіндік жасау. Сыни ойлау, бала үні. Музыка тыңдау: «Сәби қуанышы» (Е. Хасанғалиев) - Балалар, музыка көңілді ме, көңілсіз бе? Бұл музыкаға қандай қимыл жасауға болады? Шығарманың көңілді мазмұнына эмоциялық көңіл күй танытады. Ән айту. «Топ-топ, балақан» (М. Арынбаев, А. Асылбек) Ән айту кезінде иықты көтермей, денені тік ұстап айтуға дағдыландыру. Алдымен мәтінін үйреніп, әуенді анық айтуға үйрету. Әннің сипаты, мазмұны туралы түсіндіру. Әннің бірінші шумағын үйреніп, екінші шумағын келесі Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау і ҰОҚ-та жалғастыру. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Достастық» беларус халық әуені Би сипатын сезіне орындауға үйрету. Педагогтердің көрсетуімен би қимылдарын қайталауға, бірге жасауға үйрету. Пед жет ойын: «Кел, балақан» (К. Құлатбаев) Ән-ойын мәтініне сай жай және қатты шапалақтау, аяқ тартып аяқталу арқылы динамикалық реңкті ажыратуға үйрету.
--	--	--

сақтауды біледі. Ресурстар: Жалауша, доға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Негізгі бөлім: Жалпы даму жасалғылары Б.қ.: «Желбірдейді жалау» 1. Аяқтары ық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшақ қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жасалғылары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «Үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жасалғылары. -Доға астынан еңбектен оту Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: « Күстар жем жейді» Шарты : Күстардың қимылын салып көрсетеді. «Жаттап бақылау» Қорытынды:	шеңбер бойымен денені тік ұстап жүзгізу. шеңберге тұрарда себеттен екі жалауша алу. қолдарын созып, арақашықтықты сақтауды біледі. Ресурстар: Жалауша, доға Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Негізгі бөлім: Жалпы даму жасалғылары Б.қ.: «Желбірдейді жалау» 1. Аяқтары ық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. /4 рет қайталау/ Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алшақ қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жасалғылары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «Үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жасалғылары. -Доға астынан еңбектен оту Өнім арқылы саралау Қимылды ойын: « Күстар жем жейді» Шарты : Күстардың қимылын салып көрсетеді. «Жаттап бақылау» Қорытынды: Бір санмен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір -	4К моделі, бала үні 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия. – Қандай ән тыңдадыңдар? – Әннің сипаты қандай екен? – Балабақшадағы достарың туралы не айтпа аласыңдар? Бала үні Балалардың орындаған ән-би әрекеттері туралы айтты мадақтау. Қоштасып, көңілді шығарып салу.
--	---	---

	Бір сапмен шеңбер бойы жүру. Жағатындарды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. <i>Бағалау үні.</i> Бағаларды мадақтау.		бірінші қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа келу. <i>Бағалау үні.</i> Бағаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	Күн: Серуенге шығу, бағаларды біртіндеп кіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			
Серуен:	Картоотека №3 Бақылау: Желді бақылау. Картоотека қосымша тігілген	Картоотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Картоотека қосымша тігілген	Картоотека №8 Бақылау: Аула сыпырушының еңбегін бақылау. Картоотека қосымша тігілген	
Серуеннен оралу	Ойын - жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тазама қол созамыз. Бағаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз серелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәбиғишіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.			
Түскі ас	Ойын - жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз бйлемейміз. Сықырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"			
Ұйқы	Бағалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жай музыка қою.			
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 Ояну Қандай гажал керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картоотека қосымша тігілген	№2. Ояну Бағаландар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмеден алайық Картоотека қосымша тігілген	№3. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық Картоотека қосымша тігілген	
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүзгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.			
Ойындар, дербес әрекет. Бағаның жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Пед жет ойын: «Қыр-қыр, құрмаш» сарсақ ойыны: Мақсаты: сарсақ қимылды жетілдірі, үлкендерден кейін қаталанап алма алады. <i>АК модель , бағалау үні.</i>	Құрлымадалған ойын «Құрлысшы» Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіру арқылы шыққан бейнеге сипаттама бере алады. <i>АК модель , бағалау үні.</i>	Шығармашылық сағасы Бағаларға ермексіз тағайындау, өз ермексіз жүргізуде, Шығармашылық сағасы Креативтілік дағдысын дамыту. <i>АК модель , бағалау үні.</i>	Жеке бағалау жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын: Дәрігер Жанаша бақылау.
Серуенге	Серуенге шығу туралы бағаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің өз сабын түсіндіру. Серуенге шығу.			

Амандық			
Серуен	Карточка №3 Бақылау: Желді бақылау. Карточка қосымша тізілген	Карточка №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма? Карточка қосымша тізілген	Карточка №8 Бақылау: Аула сымырушының еңбегін бақылау. Карточка қосымша тізілген
	Таңғы жаттығу кешенін бекіту. Карточка қосымша тізілген		
Бағалардың үйге қайтуы	«Баға қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу. Ата-аналарға бағаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу. балабақшаға уақтында келуді айту.		