

ЦИКЛОГРАММА
II - апта
«» тобы

Бейсенбі, 28.09.2023

Өтпелі тақырым « Балабақшада »
Тақырыпша «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)	Пеж жет ойын: «Сүрепші қай жерде қателесті» Мақсаты: Берілген суретпен қатені тауып, өз ойын айта алады. 4К модельі, балға үні.	Құрлымыдалған ойын: «Өз үйіне орналасың» Мақсаты: жаңуар, құстарды өз мекеніне орналасыруды біледі. 4К модельі, балға үні.	Құрлымыдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретке қарап, заттарды топтасыруды біледі. 4К модельі, балға үні.	Пед жет ойын: «Сықырлы қатшық» Ойынның мақсаты: Қатшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. 4К модельі, балға үні.	Құрлымыдалған ойын. Құрлымыдалған ойын: «Бау да ма, бақшада ма?» Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістер туралы түсінеді. Күтілетін нәтиже: Көкөністер мен жемістердің атауларын атып, оларды ажырата біледі. 4К модельі, балға үні.
Танертенгі гимнастика	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз. Ойын-жаттығу Сылдырлайды молдір су, Молдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен ардайым, Таза бетің, маңдайың.				

Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.				
Мектепке дейінгі үй- ым кестесі бойынша ұйымдасты рылған оқу қызмет- тері	1. Денешынықтыру. Доппен Мақсаты: Сапқа тұру, ар түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүзгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұруды біледі. Ресурстар: Үлкен және кіші доппар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Кіріспе Тәрбиешінің артынан жүру, жүзгіру. Шеңберге тұру. 3. Жалпы даму жасалтықтары. Доппен -Б.қ.: тік тұру, допты екі қолымен ұстау. 1. Допты алға созу. 2. кеуде тұсына аяқ. 3. Б.қ. келу. (3-4р) 2). Допты жоғары көтеру, түсіру. Б.қ. келу. (3-4реш) 3) допты екі қолмен кеудеге ұстау. Доппен бірге қос аяқпен секіру. 4) Тыныс алу жасалтығы. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Б.қ. келу Жаппама бақылау, оңим арқылы саралау, сын ойлау, бала үні	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Тазалық-таза баланың досы. Мақсаты: Тазалық бұйымдарымен танысады; сүзгі, сабын сөздерін қатыстырып, 2-3 сөзден тұратын сөйлем құрастыра біледі. Ресурстар: АҚТ тех, көрнекіліктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Шаттық шеңбер Е. Өтемілеулі Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз Біз баламыз шыныққан, Денсаулығы мықты жан. Бала үні 2. Ақт технологиясы. Ой дамыту Суретпен жұмыс	1. Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің қанатты достарым» Мақсаты: балалар балабақша ауласындағы құстармен танысып, аттарын атай алады. (торғай, қарға, шымыш, көгершін) Ресурстар: АҚТ тех, құстар суреті, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, 1. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер Күн болып шығамыз Гүл болып өсеміз Құстар болып ұшамыз Көбелек болып қонамыз II. Миға шабул Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру Ұшқаны қызық жапылыдан Өзі сондай қарғылдақ (Қарға) Тал басында ағаш үй, Терезесіз тамаша үй. Соны мекен етеді, Кім оны тауып береді? (Торғай) Бұл құстар қайда жүреді? Бала үні. III. Ой дамыту. АҚТ технологиясы Құстар туралы түсінік беру. -Тағы қандай құстарды білесіңдер?	Құрастыру Тақырыбы: Досымның үй. Мақсаты: Балалардың құрлыс материалдарымен жұмыс жасау дағдылары дамиды. Үйдің орналасу тәртібі бойынша дұрыс жұмыс жасай отырып, үйдің құрысын атап айта алады. Ресурстар: Шар, геометриялық пішіндер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері Е. Өтемілеулі Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға, Ертемен ақ пейілмен: "Қайырлы таң!"-деймін мен. Қызығушылықты ояту Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ Төбесі үш бұрышты, Қабырғасы төртбұрышты Адамдардың панайатын ұясы. Бала үні, сын ойлау. Ой дамыту Үй туралы қысқаша түсінік беру. -Үй не үшін керек? -Онда қандай пішіндер	1. Мүсіндеу Тақырыбы: «Досыма арнаған моншақ» Мақсаты: Алақанға салып тік және дөңгелек етіп есуді, моншақтың мүсінін жасауды біледі. Ресурстар: Моншақ үзі, ермексаз, қатшық Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1. Қызығушылықтарын ояту. Есік түртіп қуыршақ Айзат келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достарына моншақ керек екенін айтады. 2. Балаларға моншақ туралы слайд арқылы мәлімет беру. Үдеріс арқылы саралау, Бала үні, сын ойлау. 3. Үзі көрсету, түсіндіру. «Мейміз» екі алақанға салып. -«Созу» тарту -«Домалақтау» — екі алақанға салып, айналыдыру.

4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары. 1.Допты бір-біріне домалату. Бекіту. 5.Қимылды ойын: «Доптарды кім тез жинайды?» Мақсаты: еттілікке, жылдамдыққа тәрбиелеу. 4 қ. модель, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 6.Қортынды. Балаларды мадақтау 2.Сурет Тақырыбы: Досыма доп сыйлаймын Мақсаты: Балалар доп туралы түсіне бере отырып,дайын дөңгелек пішінді дұрыс бояуды үйренеді. Ресурстар: АКТ тех, доп, қағаз, бояу. Әдіс-тәсілдер: 4К модель: командада жұмыс жасау, ҰОҚ ӨТПУ БАРЫСЫ Шарттық шеңбері. Н. Айтов. «Тату – тәтті тұрамыз» Бір шаңырақ астында, Тату – тәтті тұрамыз. Бірге ішеміз асты да, Бірге сайран құрамыз. Бала үні. II.Қызығушылықтарын ояту. Өлең оқу III. Смаханұлы. Доп Добым менің, добым менің, Өзің неткен көңілді едің. Зымырайсың, кутырдайсың,	 Екі баланы салыстыру. Сыни ойлау, үдеріс арқылы саралау, жанана бақылау, бала үні. Құрылымдалған ойын: «Таза болу үшін не керек?»  Бала үні. Сергіну сәті: Таңертең тұрамын Бетімді жуамын, Тап-таза боламын. 2рет Пед жет йын: «Қуыршақты жуындрайың» Заттарды шығарып көрсетіп, алптарын балалардан сұрап, қайталау. (сабын, сүзгі, тарақ) Бала үні. Қорытынды. Өлең жосолы арқылы қорытындылау. Сылдырлайды молдір су Молдір суға қолыңды	-Атау. -Бұл қандай құстар? -Негізмен даға құстары дейміз? - Құстардың бізге қандай пайдасы бар. - Ағаштар не үшін керек? Балалар: - таза ауа шығарады. Бала үні, сыни ойлау, блум таксономиясы. Тыныс алу жаттығуы. - Таза ауамен дем алу. IV. Ой қозғау Мнемотехника тәсілі Құстарды сипаттау. Мазмұн арқылы саралау, бала үні. Сергіну сәті: Құстар болып ұшамыз. / Қанат жайып ұшу/ Құстарға жем шашамыз / Саусақтармен жем себелеу/ Құстарға ұқсап жем жейміз / Бастарын жоғары – төмен көтеру / Құстарға ұқсап су ішеміз / Басты шапқайта көтеру/ Құстар болып ұшамыз / Қолды жайып ұшу/ V. Тақпақ жазытау. Торғай Шыр – шыр еткен торғайды, Қорғамасақ болмайды. Кін – кішкене торғайлар, Ағаштарды қорғайды. Бала үні Қортынды. Құстар туралы тиым сөздер Қуеқа тас лақтырма. Құстардың жұмыртқасын жарама. Құстың ұясын бұзба, Қарғысқа қапарсың.	қолданылған? -Қандай бөліктері бар? -Суреттегі үйлер бәрі бірдей ма? Бала үні, өнім арқылы саралау. 2. Таңғажайып сәт: Бөлмеге хат байлаған шар ұшып келеді. Бұл хатта не жазылған екен. Оқып көрейік «Қымбатты балалар сендерге хат жазып отырған аңдар. Бізге үйлер салуға көмектесіңдерші. Біз оны тұрғыз-гандық, бірақ ол қайта – қайта құлап, бұзыла береді. Балалар, аңдарға көмектесеміз бе? 3. Ресурстар арқылы топқа бөлу. 1-топ. Құрылымдалған ойын: «Біздің үй» Шарты: Геометриялық пішіндер арқылы үй құрастырады. 2- топ Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Дайын үлгіні рет ретімен жасайрады. -Үлгімен таныстыру. 	домалату доістімен моншақ жасаймыз. Креативтілік дағды, сыни ойлау -Ескерту Балалар ермекездің ауызымызға салуға болмайды. Онда зиянды заттар бар. 4. Саусақ жаттығуы: Соқ-соқ шатапақ, Қане-қане соғайың, Бір, екі, үш Былдай-былай қозғайың, Бала үні 5. Пед жет ойын: «Сұрақты қаттың» Шарты: Балалар қаттықтар ішіндегі үлкен- кіші моншақтарды саусақпен ұстап сезу арқылы ажыратыды. 4К модель: командада жұмыс жасау, жолдама бақылау. 6.Қорытынды. Айгүл қуыршақ рәсімін айттып қолдасайды. Балаларды мадақтау
---	---	--	---	---

Бұрақ менен құтылмайсың. Сұрақ-жауап Әзінде не туралы айтылған? <i>Сын ойлау, мазмұн арқылы саралау, бала үні.</i> 2.10й дамыту -Доп туралы түсінік беру. - Сұрақ – жауап Доп қандай? -Оның пішіні қандай? -Доп неге ұқсайды? -Доп қандай қимыл жасайды? -Доптың түсі қандай? -Доп неден жасалған? -Біз доптен қандай ойындар ойнаймыз? <i>Бала үні.</i> 2.Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Пед жет ойын: «Қандай түс» Шарты: Түстер таңдау. Балалардың өз беттерінше жұмыс жасауы. Креативтілік дағды жанама бақылау. Кұрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Балаларды мадақтау.	жү Жуынсан сен ардайым Аппақ бетін, маңдайын Тазалықтың досы Су дегенін осы Балалармен бірге қимыл арқылы қайталау. Өнім арқылы саралау, бала үні. Балаларды мадақтау 2.Музыка. Тақырыбы: «Біз өмірдің гүліміз» Ә. Дүйсенбиев Мақсаты: Музыканы қызығушылықпен тыңдай отырып, өлең жолдарын қосылып айта алады. Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы Әуенді – қимылды ойын: «Тату достар». Балаларға әуенді тыңдап, өз ойларынан, таныс би қимылдарынан қарастыруға, еркін билеуге мүмкіндік береді. -Кімнің қандай өнері бар? -Кім билегенді ұнатады? 4К- Креативтілік , бала үні	2.Дене шынықтыру (ҰК) Мақсаты: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді Ресурстар: АҚТ тех, корнетікіктер Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы: 1.Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себеттегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, иенберге тұрғызу. 2.Жалпы даму жасаттызулары: Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдырмақты алға созу. Жазары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жасаттызулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жасаттызулар: Аяқ арасы иық көлеміндей ашақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. 1. Қос аяқпен секіру. Б. қ. келу. Тыныс алу: «Сылдырмақты ұрлеу». 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау,	 -Жасалу жолдарын түсіндіру. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды Сергіту сәті «Күн болып жанайың, Мөлдір су боп ағайың, Терең-терең дем алып, Жүгіріп-жүгіріп алайың.» -Балалар жұмыстарын жалағастырады. Балалар жұмыстарын аяқтайды. Пед жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды -Біз бүгін не жасадық? -Үй қандай пішіндерден тұрады? -Бұл үйді кімге арнап жасадық?	2.Дене шынықтыру (БК) Мақсаты: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүруді үйренеді Ресурстар: Сылдырмақтар, жіптер, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ өтілу барысы:
---	---	---	---	---

	Дәуіс жасалтулары: Дыбыс ұзақтықтарын көрсетуді қадағалау. Ән салғанды күнде біз, Шаттық толы іргеміз, Біз тату достармыз, Біз үнемі біргеміз. Ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз» Ә.Дүйсенбиев Зенгір көктем, нұрын төккен Ортақ біздің күніміз Жайнап өскен, жасайдары өскен. Біз өмірдің гүліміз Бағдосстыққа, жолдасстыққа, Шақырады әніміз Тыныштыққа нұр құшаққа Бақыттымыз баріміз. Көңілді, ойнақы сипатына көңіл бөліп, мазмұнын қысқаша түсіндіреді. Әннің әуенін үйреніп, бірге қосыла айтуға икемдейді. түсінеді. Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Пед жетекшілігімен ойын: «Етек-етек». Қортынды. Сұрақ – жауап Бағаларды мадақтау	тікелей бақылау 3. Негізгі қимыл қозғалыс жасалтулары: Қолға сылдырмақ ұстап гимнастикалық орындық үстімен жүру. 4.Құралдандырылған қимылды ойын: «Қайда жасырылғанын тап» Мақсаты: Балаларды қырағалыққа, байқалмаздыққа үйрету,бірлікке, татулыққа тәрбиелеу Баға үні, сыни ойлау 5. Қортынды. Балаларды мадақтау	1. Балалармен амандасу. «Пойыз» ойыны. Балаларға үлкен себептегі доптарды көрсету. Доптарды балалардың өздеріне алғызып, бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. Командада жұмыс, сыни ойлау. 2. Жалпы даму жасалтулары: Сылдырмақпен 1.Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, сылдырмақ кеудеде. Сылдырмақты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ. Келу 2.Дене бұлшықеттеріне арналған жасалтулар: Сылдырмақты алға созу.. Отыру, тұру. Б. қ. Келу 3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жасалтулар: Аяқ арасы ығы көлеміндей ашақ, сылдырмақ кеуде тұсында. Сылдырмақты алға созу. Еңкею, сылдырмақты тізеге тигізу. Б. қ. келу. Б. қ.: тік тұру, сылдырмақты қос қолмен ұстау. Қос аяқпен секіру. Б. қ. Тыныс алу: «Сылдырмақты ұрлеу», 4К модель, баға үні, өнім арқылы саралау 3. Негізгі қимыл қозғалыс жасалтулары: Қолға сылдырмақ ұстап	
--	--	--	---	--

					Екі жіп арасымен түзу жүру. <i>Мазмұн арқылы саралау, жетіле бақылау.</i> 4.Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу. <i>Командада жұмыс, бала үні.</i> 5. Қорытынды. Балаларды мадақтау	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен:	Картоотека №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Картоотека №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Картоотека №8 Бақылау: Аула сыңырушы-ның еңбегін бақылау.	Картоотека №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Картоотека №17 Бақылау: ауа-райын бақылау	
Серуеннен оралу	Таңғы жасалтығу картоотекасынан. Картоотека қосымша тізілген					
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Сүлгілерін өз ұяшықтарына іледі. Ұяшты тамақтану дағдыларын, асты аз-аздан алып, шұғыл шайнауды үйренеді, ас құралдарын қолдану дағдыларын сақтайды. Тамақтану әдебін сақтайды. Нан қиқымын жерге түсірмеуге тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтандыруға үйрету.					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жазғымды жаздай орнату. Тыныштық сақтау					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда-мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картоотека қосымша тізілген	№10 1. Ояту <u>Көзімізді ашайық</u> <u>Бойымызды жазайық</u> <u>Терезеге қарап</u> <u>Күн жылғуын алайық</u> Картоотека қосымша тізілген	№11 1. Ояту <u>Көзімізді ашайық</u> Аулап, құлап алайық Самал жел бізге желісін, Ұйқымызды ашайық Картоотека қосымша тізілген	№12 1. Ояту Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергін ұйқы ашамыз Картоотека қосымша тізілген	№13 1. Ояту Ұйқымызды ашайық Қалымызды созайық Енді қане бәріміз, Жалтығуды жасайық Картоотека қосымша тізілген	
Бесін ас	Әдептілік сақтап әжепханаға барады, қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінеді. Ұяшты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын дұрыс қолдануды сақтайды. Тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл шайнауды үйренуді жалғастырады.					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып,	АКТ технологиясы-мен жұмыс Математикалық дамытушы ойындарда	Ойын – жасалтығу «Қуыршықты жуындар» Мақсаты: балалар тазалық туралы түсінеді.	Кел, тыңдайық ертегі. «Балаландар» ертегісі Мақсаты: Ертегі жөніндегі кейіпкерлердің	

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	жұмыстарын жасай алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанана бақылау	балалар киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе алады. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанана бақылау	сұрақтарға жауап бере алады. Сұрақ-жауап Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанана бақылау	Ірі құрылыс материалдарымен ойындар. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанана бақылау	жазымды және жазымсыз образын ажырата біледі. Балалармен жеке жұмыс. Тәрбиеші жоспары бойынша. Еркін ойын Жанана бақылау
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Карточка №7 Бақылау: Бүгін күн қандай? Жел бар ма?	Карточка №9 Бақылау: Торғай мен Қарғаны бақылау.	Карточка №8 Бақылау: Аула сындырушы-ның еңбегін бақылау.	Карточка №12 Бақылау: Аула маңындағы көліктерді бақылау.	Карточка №17 Бақылау: ауа-райын бақылау
Балалардың үйге қайтуы	Таңғы жасалтығу карточкасын бекіту. Карточка қосымша тізілген				
	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып алармаса, өзін қалай ұстау қажет. Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.				