

Heinrich. Hoff

mer

Scanned by TapScanner

Ам кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, теңе-теңдікті сақтауға дағдыланады. Кіріспе бөлім	Ойыншықтар достығы. Мақсаты: Ойыншықтар және олардың достығы туралы қысқа әңгіме құрастыруға үйренеді. Ресурстар: АКТ технол. ойыншықтар, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.	ойыншықтарымыз» Мақсаты: Балаларға ойыншықтар туралы түсінеді. -Ойыншықтардың аттарын атап, оларды бір - бірінен түсіне, көлеміне қарай ажырата біледі. Ресурстар: Ертегі кейпкерлері. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.	ойыншығым Мақсаты: Балалар геометриялық пішіндер туралы түсіне отырып,, олардан әртүрлі құрастыру жасауды үйренеді. Ресурстар: Ойыншықтар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс.	Мақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би құмылдарын жасауды біледі. Ресурстар: тақырыпқа байланысты материалдар
	Сатқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыраңқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Ресурстар: Жіптер, гимнас орындары, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Жалпы даму жасалтықтары: Жіптен. 5 – бөлім. Жалпы даму жасалтықтары: 1. Аяқты ашақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жозары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты ашақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тиізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тиізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. Әнім арқылы саралау, жанана бақылау, бала үні. 2. Негізгі қамыл – қозғалыс жасалтықтары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындар үстінен ішкімен тартылып	1. Шаттық шеңбер Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ деген не керек? Көңілді боп жүрейік! Бала үні. 3. Тосын сәт. Қонаққа Бұрапқино келеді. Балалармен амандасады. Үстел үстінде тұрған бірнеше ойыншықтарды көріп таңырқайды. - Балалар, мына үстел үстіндегі жатқан заттар не? - Ойыншықтарды жеуге бола ма? Бала үні 3. Дүкенге саяхат. Ойыншықтарды сипаттау. Ойыншықтар резеңкеден, ағаштан, пластмасса	1. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбері: Балдырған баламыз, Қашан да, қайда да, Сенімді біз боламыз. Себебі біз достармыз! Ой дамыту. Әңгіме жүргізу. Балалар, қараңдаршы қандай әдемі, әсем ойыншықтар! - Балалар ойыншықтарды бірнеше түрге бөлеміз: қатты, жұмсақ, резеңке. Қатты ойыншықтарға машина, ұшақ, пойыз, ал, жұмсақ ойыншықтарға: аю, қоян, түлкі жатады. Резеңке ойыншықтардың жұмсағыда қаттысы да болады. Әнім арқылы саралау, бала үні. 2. Ғажайып сәт. Есік қағылады. Топқа бауырсақ кіреді Сәлеметсіңдер ме, балалар, мен атам мен	Менің достарым әдемі. Менің шашым әдемі, Менің досым әдемі. Менің қолым әдемі, Досымдікі одан да әдемі. Біз әдеміміз (қолдарын түйістіріп жозары көтеру) Бала үні. -Иә, балалар бүгін әдемі екенсіңдер. Тәрбиеші: Балалар саяхатқа шыққанды ұнатасыңдар ма? II. Тосын сәт. Осы кезде Айгүл жылап келеді ойыншығын жозалтып алып. Тәрбиеші: Балалар Ақзереге көмектесеміз ба ойыншығын тауып беруге және ойыншығын табу үшін өзімізбен бірге саяхатқа алып шығамыз ба? Саяхат поезбен. ойыншықтар әлеміне саяхатқа жол тартайық. III. Ой дамыту. Үш столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса жасалған ойыншықтар мен шүберектен жасалған	Мақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би құмылдарын жасауды біледі. Ресурстар: тақырыпқа байланысты материалдар ҰОҚ жүргізілу барысы Марш музыкасына тіестіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка затына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жытуын беруін қадағалау. Бала үні, жанана бақылау. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андосов) -Музыканы естп отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен аяққанды созуға аяқты топылдауға аяққа шатқан секілді иібуға, серуіптей отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп қайталау. Бүгін тақырымымыз, бала үні. Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б.Вайкухидиш М.Әзімбетов) -Бүгінгі үйренетін әміміз

жүру. Сыни ойлау, бала үні. 3. Кимді ойын: «Мысық пен торғайлар» Самға тұру, ар түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Командада жұмыс, бала үні. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	ойыншық түрлерін көрсетіп түсіндіру. Өнім арқылы саралау, бұлу таксономиясы, бала үні. 4. Балаларды екі орталыққа бөлу. 1-ші орталықтағы балаларға машина, қуыршақ, кірпі, күшік, робот, автобус, құрылыс материалдары, т.б. әртүрлі материалдан жасалған ойыншықтардың ішінен өзіне ұнаған ойыншықтың біреуіне сипаттама жасайды. 2-ші орталықтағы балалар ойыншықтарға арнап үй құрасқырады. Құралымдалған ойын: «Үйіне орналастыр» Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. 5. Сергіту сәті: Біз ойыншықпен ойынаймыз, Қоян сыяқты секіреміз. Аю сыяқты қорбандан, Қу түлкідей жүгіріп, Қуыршақпен дос болып, Бір келіп аламыз 6. Пед жет ойын: «Орнында не жоқ?» Шарты: үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін	атаман ойып жүріп адасын қалады, сендерден көмек сұрап келдім. - Балалар, бауырсақ ертегісін білесіңдер ме? - Бауырсаққа кімдер кездеседі? Сендер бауырсаққа көмектесу үшін осы кейіпкерлердің әр түрлі тапсырмалары бар екен. Сол тапсырмаларды орындасаңдар ғана бауырсақ атасымен атасын таба алады. Ой қозғау. Бауырсаққа бірінші не кездеседі. 1. Қоян. Қоянның тапсырмасы. Пед жет ойын: «Сипаттама» Ойыншықтарды сипаттап, түстерін пішіндерін айтып беру. Сергіту сәті 2. Қасқар: Пед жет ойын: : «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтарды көрсеткенде олардың аттарын жылдам айту керек. 3. Аю: Ойыншық туралы тақтақ айтындар Іші толы белменің Ойыншығым мол менің, Босқа тізіп қоймайың, Келе ғой, дос, ойнайың, Құралымдалған ойын, «Топтастыр»	ойыншықтар тұрады. Оқу ортасы арқылы саралау. 1-Стол Ойыншықтардың жайыменден бетін ашу және Айгүлдің ойыншығын іздеу. Сұрақ-жауап. Мынау қандай ойыншық? Түсі қандай? Пішіні қандай? Неден жасалған? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Бала үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. Айгүл: Көре алмай тұрмын өз ойыншығымды. Балалар: Бұл доп. Пішіні дөңгелек. Резеңкеден жасалған. Түсі сары. Жарайсыңдар, ендеше мына столадағы ойыншықтарды көрейік. Мынау қандай ойыншық? Пішіні қандай? Неден жасалған? Түсі қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Мына ойыншықтардың ішінен таба алмадым. Балалар: Домбыра. Сопақ пішінді. Ағаштан жасалған. Сары. Сандық. Төрт бұрышты. Ағаштан жасалған. Түсі көк. Бала үні, 4К моделі Үшінші столды қарайықшы Балалар мынау қандай ойыншықтар? Неден жасалған? Түстері қандай? Айгүл осының ішінде сенің ойыншығың бар ма? Айгүл: Алақай, менің ойыншығым табады.	де бізе байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын бізе шақыратынын жайлы айттылады. Энерпат бала онерін ата-анасы көріп, руза болуын қалайды. Пед жет ойын: «Энерпат бала» Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. 4 к моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Әуенді-қамылды ырғақ Қандай? «Қосартамын билерді» жаздастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін бізе үйретеді. Құралымдалған ойын: «Кел бізге» Рефлексия Бүгінгі уақ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ балалардың көмегімен қорытындылау, бағалау.
---	--	--	---	---



Сұрақ жауап

-суретте кімдерді көріп тұрсыңдар?

-Не істеп жатыр?

Дұрыс, досына көмектесіп жатыр.

Баға үні, сыни ойлау, өнім арқылы саралау. 3. Тосын сәт. Құыршақ Айгүл келеді. Балалардан көмек сұрайды. Достына арнап үй салып бергісі келетініне айтады. 4. Үйді бояудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. Дайын үйді 2 түспен бояуды үйрету. Құрлымындаған ойын: «қандай мүстер» Жеке көмек көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды. Педагог жет ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Сергіту сәті. Алға қарай бір адым, Артқа қарай бір адым, Жоғары-төмен қарайық, Орнымызды табайық. Галерияны шарлау. Балалар бір біріннің жұмыстарын қарайды. Балалар бүгін бізге қонаққа кім келді? - Біз ненің суретін салдық? - Айгүлмен қоштасайық. Баға үні. Сендердің суреттеріңе рица болады. Балаларды мадақтау.	айтады. 7. Бұрапшина балаларға рахмет айтты қоштасады. Қорытынды. Сұрақ-жауап. Балаларды мадақтау. 2. Музыка. Тақырыбы: Кел билейік Мақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауды біледі. Ресурстар: тақырыпқа байланысты материалдар ҰОК жүргізілу барысы Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып музыка залына келген балаларды көңілді қарсы алу. Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау. Баға үні, жананам бақылау. Музыка тыңдау: «Би» (Е.Андоосов) -Музыканы ести отырып, қандай би билеуге болатынын көз алдарыңа елестетіңдер ме? Ырғақпен алақанды созуға аяқты тоғылатуға атқа шапқан секілді шабуға,	Шарты: Ойыншықтарды топтастыру. Қортынды сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру (БК) Мақсаты: Жіптен ұстап шеңбер бойымен жүруді, екі сызықтың арасынан жүру, тепе-теңдікті сақтауға дағдыланады. Кіріспе бөлім Санға тұру, әр түрлі бағыт-та жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шашыранқы жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Ресурстар: Жіптер, гимнаст орындық, ойын бет пердесі. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командада жұмыс. Жалпы даму жаттығулары. Жіптен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5 рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.	Мынау менің ойыншығым. Балалар рахмет сендерге ойыншығымды табуға көмектескендеріңе. Балалар: Машина, құыршақ, Машина темірден жасалған қатты. Құыршақ шүберектен жасалған жұмысақ. Баға үні, 4К моделі Тәрбиеші: Жарайсыңдар балалар әр түрлі ойыншық түрлерін көрдік. Бұлар жай ойыншықтар емес сұқарлы ойыншықтар. Ендеше балалар ойыншықтар түрлерін көрдік, сипаттама бердік. Енді ойыншықтар туралы тақпақтардымызды айтайықшы. Тақпақ Ойыншықтар Біздер де бар құыршақ Бұзау, қозы, құлыншық Ойыншықтар тыңдайды Емес олар ұрыншақ Баға үні. Саяхаттан қайту. III. Қортынды Балаларды мадақтау. 2. Денешынықтыру (ҮК) Жаттығу түрі таяуақпен Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен оқын түсу дағдыларын біледі. Ресурстар: Дөң таяуақтар, жәшік (биіктігі 10 см) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командалық жұмыс.	
---	--	---	---	--

серітпей отыруға болады. Өткен сабақтағы әндерді еске түсіріп, қайталау. Бағам тақсономиясы, бала үні. Ән үйрену: «Кел, билейік» (Б. Байқадамов, М. Әлімбаев) -Бүгінгі үйренетін әніміз де бізге байланысты. Бұл әнде баланың білмей отырған досын бізге шақыратынын жайлы айтылады. Өнерпаз бала өнерін ата-анасы көріп, риза болуын қалайды. Пед жет ойын: «Өнерпаз бала» Музыка жетекшісі әнді мәтініне мән бере отырып, әуенін үйретеді. 4 к. моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Әуенді-қимылды ыргақ: Қандай? «Қосарланып билеуді» жалғастыру. Бірінші шумағында орындарында тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін бізге үйретеді. Құралымдалған ойын: «Кел билейік» Рефлексия Бүгінгі ұоқ туралы балалардың пікірлерін тыңдау. ҰОҚ балалардың көмегімен	3. Отыру. Аяқты алшақ қоя. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. Әнім арқылы саралау, жананма бақылау, бала үні. 2. Негізгі қимыл – қозғалғыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Гимнастикалық орындық үстінен ішімен тартылып жүру. Сыни ойлау, бала үні. 3. Қимылды ойын: «Мысық пен торғайлар» Сапқа тұру, ар түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Командада жұмыс, бала үні. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	ҰОҚ отілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүгіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3. Жағпы даму жаттығулары. Б.қ.: «Мысық оянды» 1. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. ар керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. қ.: «Кілем қағу» 2. Аяқтары алшақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қағу» созу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дал тигіз» 5. Аяқтары алшақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізені таяқшаға тигізу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай қайталау. (3-4рет қайталау.) Б.қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/ 4. Негізгі қимыл қозғалғыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (бөліктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 к. моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау	
--	---	--	--

				Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымыдалған қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрезнені көрсетеді де алдыңғы бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрезнен доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Командада жұмыс, бала үні 6. Қорытынды Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.					
Серуен:	Карточка №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.	Карточка №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Карточка №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.	Карточка №8 Аула сыпырушының еңбегін бақылау.	Карточка №15 Жапырақтардың ұшып жүрегінің бақылау.	
	Таңғы жеміс-жидек картотекасы. Картотека қосымша тізілген					
Серуеннен оралу	Ойын-жестігу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Тәрбиелік шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.					
Түскі ас	Ойын-жестігу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сығарлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.					
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	1. Ояну Қандай газдан керемет, Әсем есік ашылды. Туыл - түсті боялар, Аспанда жайылып шашылды Ұйым шайдай ашылды	1. Ояну Қандай газдан керемет, Әсем есік ашылды. Туыл - түсті боялар, Аспанда жайылып шашылды Ұйым шайдай ашылды	1. Ояну Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жанға біз қарайық Бір күлмеден алайық	1. Ояну Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жанға біз қарайық Бір күлмеден алайық	1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жалайық Қолмен көзді ұқпап Созғып бір алайық.	

Ұйқы ашар жаситтыгу картоотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқытты тамақтау дағдыларын, тамақтау әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет.	Пред жет ойын: «Қандай ойынның жоқ» Мақсаты: Балалар берілген тапсырманы зейін қоя отырып, орындай алады.	Құрлымдалған ойын: «Ненің төлі?» «Жануарлардың төлдерін тауып, оларды атап»	Үстел-үсті ойыны Мақсаты: конструкторларды бір-біріне үстінен және жанынан біріктіре білуге үйрету	Құрлымдалған ойын: «Жаңақтар» Шарты: балалар әрқайсысына таратылған жаңақұты алақанның арасына салып, айналдырады. Ойын арқылы балалардың қолдары жаситтығып, сөйлеу тілі мен ойлау қабілеттері дамиды.	Құрлымдалған ойын: «Ұшыққа орналасыр» Мақсаты: екі түрлі пішінді заттың әрқайсысын өз ұшы-ғына орналасыра алады.
Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жаңама бақылау.	Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жаңама бақылау.	Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жаңама бақылау.	Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жаңама бақылау.	Тәрбиеші жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын: Жаңама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімінің оң солғын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.				
Серуен	Картоотека №1 Бақылау: ұшып жүрген құстарды бақылау.	Картоотека №10 Бақылау: Жәндіктерді бақылау.	Картоотека №5 Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау.	Картоотека №8 Аула сындырушының еңбегін бақылау.	Картоотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау.
Таңғы жаситтыгу кешенін бекіту. Картоотека қосымша тізілген					
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуді ескерту.				