

ЦИКЛОГРАММА

IV- апта
Кіші тобы

Бейнеменің белгісі

Әмірлі тақырып « Балабақшада »
Тақырыпша «Жаһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балалардың қабылдау кезіндегі күйін бақылау, дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени-гигиеналық шараның орындалуын ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.					
Аналармен әңгімелесу	Пед жет ойын: «Сейім мүшелерін ата» Мақсаты: ойын арқылы сезім мүшелерін таба біледі, атай алады. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Мен қандаймын?» Мақсаты: балалар өздері жайлы, өздерінің жақсы қасиеттері жайлы айта біледі. 4К моделі, бала үні	Үстел – үсті ойыны: Құрлымыдалған ойын «Қуыршақ бізде қонақта» Мақсаты: балалардың ойын арқылы бір – бірімен қарым – қатынас жасауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Пед жет ойын: «Пайдалы азық - түліктер» Мақсаты: балалар денсаулыққа пайдалы азық – түліктері атай алады. 4К моделі, бала үні	Үстел үсті ойыны: Құрлымыдалған ойын: «Көбелектер» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, суреттер құрастыра алады. 4К моделі, бала үні
Танертенгі гимнастика	Қыркүйек айының 4 - аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген Мақсаты: Жаппы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау. Жаттығу кешені қосымша тізілген				
Таңғы ас	Салдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыды жу, Жұынсаң сен ардайым, Таза бетің маңдайың. Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қықымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр.				
Мектепке дейінгі үй-	1. Денешынықтыру (БК) Жаттығу түрі таяншамен	1. Көркем әдебиет Тақырыбы: Үй жәһаздары.	1. Жаратылыстану Тақырыбы: Жаһаздар	Құрастыру Тақырыбы: Қуыршаққа	1. Жалпы Тақырыбы: Үстел

жестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	Мақсаты: Шеңбер бойымен жүру. Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу дағдыларын біледі. Ресурстар: Дөп, таяқшалар, жәшік (биіктігі 10 см) Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командода жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы: 1. Амандасу. 2. Шеңбер бойымен жүру, жүзіру. «Орман аңдары» жүрісін салу. 3. Жалпы даму жаттығулары. Б.к: «Мысық оянды» 1. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу. ар керілген сайын «м-я-у» деп айту. (3-4рет қайталау.) Б. к: «Кілем қазу» 2. Аяқтары ашақ қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау. Таяқшаны жоғарыға көтерін созу, «кілем қазу» созу қимылын жасау «тук-тук-тук»- деп айту. (3-4рет қайталау.) «Дәл тиізіз» 5. Аяқтары ашақ қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Бүгілген оң аяқты көтеру, тізгені таяқшаға тиізіу. Арқаны түзу ұстау. Сол жақпен дәл солай <th data-bbox="111 875 1982 1409">Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командода жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы І. Шаптық шеңбері. Қызығушылықты ояту. Тарбиеші: Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құзылталды тұр. Жұмбақтың шеуіні тапсаңдар ашылады делінген. Үдеріс арқылы саралау, бала үні. ІІ. Миза шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Үйге қажет бәріде, Күйі іліп қойғанға Шкаф қажет аруине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек аруине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет аруине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) Сын ойлау, бала үні. Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. ІІІ. Тосын сәт. Қонжықтың келуді, Амандасу. Қонжық: болмемеріме жиһаздар іздеп жүрмін.<th data-bbox="111 1409 1982 1973">Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командода жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ: -Төрт аязы болса да, Етік киіп көрмеген. Жапқаулығы соншама, -Аттан шығнас бөлмеден. (Үстел) -Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Сын ойлау, бала үні Ой дамыту. Жиһаздар туралы түсінік беру. -Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін білеміз Балаларды топқа бөлу. 1-топ. «Жиһазды құрастырамыз» 2-топ. «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау. 3-топ. «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. Күратпестің дағды, сын ойлау, бала үні, жананға бағыну. Кортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.<th data-bbox="111 1973 1982 2478">орналанған кроват. Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командода жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы І. Шаптық шеңбері Е. Өтестігуаты. Бақшаңызға барғанда, Жолыққан бар жиһаздар, Ертемен ақ пейілмен. "Қайырлы таң!"-деймін мен І. Ой дамыту. Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру. -Кроват деген не? -Оны не үшін пайдаланамыз? -Онда қандай пішіндер пайдаланылған? Бала үні, сын ойлау Құратпестің ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бөрі бөліктері жетпейтін суреттер көрсетілген. 2. Ғажайып сәт. Қонақ келетін Сәткенің кеуді. -Амандасу. -Қызықпен көмек сұрау. Менің құратпестің сынып қалды, енді қайда<th data-bbox="111 2478 1982 2855">Мақсаты: Балалар үстел туралы түсініп отырып, оның бөліктерін дұрыс жатпыра алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командода жұмыс. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: І. Шаптық шеңбері. «Арғыллы таң апты» ІІ. Қызығушылық-ты ояту. Пед жет ойын: «Тәртіпкер» Жұмбақ жасыру. -Төрт аязы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттан шығнас бөлмеден. (үстел) І. Ой қозғату -Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай пішіндерден тұрады? Бала үні. 2. Үлгіні талдау. -Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жатпырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, күйсіздік</th></th></th></th>	Мақсаты: Үй ішіне қажетті жиһаздардың жеке бөліктерін сөзбен дұрыс атай алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командода жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы І. Шаптық шеңбері. Қызығушылықты ояту. Тарбиеші: Мен бүгін балабақшаға келе жатып сандық тауып алдым. Бұл сандықта бірдеме бар секілді. Сандық құзылталды тұр. Жұмбақтың шеуіні тапсаңдар ашылады делінген. Үдеріс арқылы саралау, бала үні. ІІ. Миза шабул. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру. Үйге қажет бәріде, Күйі іліп қойғанға Шкаф қажет аруине, Тамақтарды қоятын, Үстел керек аруине, Үстелге кеп отыратын, Орындық қажет аруине. Бұларды біз бір сөзбен не деп айтар едік. (Жиһаздар) Сын ойлау, бала үні. Музыка әуенімен сандық ашылады. Сандықтың ішінен ойыншық жиһаздар шығады. ІІІ. Тосын сәт. Қонжықтың келуді, Амандасу. Қонжық: болмемеріме жиһаздар іздеп жүрмін. <th data-bbox="111 1409 1982 1973">Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командода жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ: -Төрт аязы болса да, Етік киіп көрмеген. Жапқаулығы соншама, -Аттан шығнас бөлмеден. (Үстел) -Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Сын ойлау, бала үні Ой дамыту. Жиһаздар туралы түсінік беру. -Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін білеміз Балаларды топқа бөлу. 1-топ. «Жиһазды құрастырамыз» 2-топ. «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау. 3-топ. «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. Күратпестің дағды, сын ойлау, бала үні, жананға бағыну. Кортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.<th data-bbox="111 1973 1982 2478">орналанған кроват. Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командода жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы І. Шаптық шеңбері Е. Өтестігуаты. Бақшаңызға барғанда, Жолыққан бар жиһаздар, Ертемен ақ пейілмен. "Қайырлы таң!"-деймін мен І. Ой дамыту. Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру. -Кроват деген не? -Оны не үшін пайдаланамыз? -Онда қандай пішіндер пайдаланылған? Бала үні, сын ойлау Құратпестің ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бөрі бөліктері жетпейтін суреттер көрсетілген. 2. Ғажайып сәт. Қонақ келетін Сәткенің кеуді. -Амандасу. -Қызықпен көмек сұрау. Менің құратпестің сынып қалды, енді қайда<th data-bbox="111 2478 1982 2855">Мақсаты: Балалар үстел туралы түсініп отырып, оның бөліктерін дұрыс жатпыра алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командода жұмыс. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: І. Шаптық шеңбері. «Арғыллы таң апты» ІІ. Қызығушылық-ты ояту. Пед жет ойын: «Тәртіпкер» Жұмбақ жасыру. -Төрт аязы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттан шығнас бөлмеден. (үстел) І. Ой қозғату -Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай пішіндерден тұрады? Бала үні. 2. Үлгіні талдау. -Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жатпырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, күйсіздік</th></th></th>	Мақсаты: Жиһаздар туралы түсініп, өз ойын педагогтың көмегімен айта алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командода жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы Қызығушылықты ояту. Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ: -Төрт аязы болса да, Етік киіп көрмеген. Жапқаулығы соншама, -Аттан шығнас бөлмеден. (Үстел) -Кеш батты, шаршадың сен, ұйқың келді. Ұйқы бөлмеде күтіп тұр ол сені. (керует) Сын ойлау, бала үні Ой дамыту. Жиһаздар туралы түсінік беру. -Жиһаздар не үшін керек? -Олар неден жасалады? -Қандай жиһаз түрін білеміз Балаларды топқа бөлу. 1-топ. «Жиһазды құрастырамыз» 2-топ. «Артық затты тап» Шарты: берілген суреттердің ішінен жиһаздан артық затты тауып қоршау. 3-топ. «Көлеңкесін тап» Шарты: берілген жиһаздардың көлеңкесін тауып орналастыру және оны атау. Күратпестің дағды, сын ойлау, бала үні, жананға бағыну. Кортынды Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау. <th data-bbox="111 1973 1982 2478">орналанған кроват. Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командода жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы І. Шаптық шеңбері Е. Өтестігуаты. Бақшаңызға барғанда, Жолыққан бар жиһаздар, Ертемен ақ пейілмен. "Қайырлы таң!"-деймін мен І. Ой дамыту. Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру. -Кроват деген не? -Оны не үшін пайдаланамыз? -Онда қандай пішіндер пайдаланылған? Бала үні, сын ойлау Құратпестің ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бөрі бөліктері жетпейтін суреттер көрсетілген. 2. Ғажайып сәт. Қонақ келетін Сәткенің кеуді. -Амандасу. -Қызықпен көмек сұрау. Менің құратпестің сынып қалды, енді қайда<th data-bbox="111 2478 1982 2855">Мақсаты: Балалар үстел туралы түсініп отырып, оның бөліктерін дұрыс жатпыра алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командода жұмыс. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: І. Шаптық шеңбері. «Арғыллы таң апты» ІІ. Қызығушылық-ты ояту. Пед жет ойын: «Тәртіпкер» Жұмбақ жасыру. -Төрт аязы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттан шығнас бөлмеден. (үстел) І. Ой қозғату -Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай пішіндерден тұрады? Бала үні. 2. Үлгіні талдау. -Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жатпырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, күйсіздік</th></th>	орналанған кроват. Мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдалана отырып, ойыншықтың көлеміне сай кроват жасауды көрсету арқылы түсініп жасай алады. Кроваттың бөліктерін дұрыс орналастыруды біледі. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командода жұмыс. ҰОҚ өтілу барысы І. Шаптық шеңбері Е. Өтестігуаты. Бақшаңызға барғанда, Жолыққан бар жиһаздар, Ертемен ақ пейілмен. "Қайырлы таң!"-деймін мен І. Ой дамыту. Үй жиһаздары туралы қысқаша түсінік беру. -Кроват деген не? -Оны не үшін пайдаланамыз? -Онда қандай пішіндер пайдаланылған? Бала үні, сын ойлау Құратпестің ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жиһаздардың бөрі бөліктері жетпейтін суреттер көрсетілген. 2. Ғажайып сәт. Қонақ келетін Сәткенің кеуді. -Амандасу. -Қызықпен көмек сұрау. Менің құратпестің сынып қалды, енді қайда <th data-bbox="111 2478 1982 2855">Мақсаты: Балалар үстел туралы түсініп отырып, оның бөліктерін дұрыс жатпыра алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командода жұмыс. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: І. Шаптық шеңбері. «Арғыллы таң апты» ІІ. Қызығушылық-ты ояту. Пед жет ойын: «Тәртіпкер» Жұмбақ жасыру. -Төрт аязы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттан шығнас бөлмеден. (үстел) І. Ой қозғату -Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай пішіндерден тұрады? Бала үні. 2. Үлгіні талдау. -Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жатпырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, күйсіздік</th>	Мақсаты: Балалар үстел туралы түсініп отырып, оның бөліктерін дұрыс жатпыра алады. Ресурстар: жиһаз суреттері, Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, командода жұмыс. ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ: І. Шаптық шеңбері. «Арғыллы таң апты» ІІ. Қызығушылық-ты ояту. Пед жет ойын: «Тәртіпкер» Жұмбақ жасыру. -Төрт аязы болса да, Етік киіп көрмеген. Жалқаулығы соншама, -Аттан шығнас бөлмеден. (үстел) І. Ой қозғату -Үстел деген не? -Не үшін керек? -Қандай пішіндерден тұрады? Бала үні. 2. Үлгіні талдау. -Түсі, пішіні қандай? 3. Жұмыс жасауда жатпырудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Жұмысқа қатысты материалдарды атау, күйсіздік
---	--	---	--	---	--

қайталау. (3-4-рет қайталау.) Б.Қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/ 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 қ. моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрезеңкені көрсетпеді де алдыңғы бір жасында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрезеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жасқа лақтырады. Командада жұмыс, бала үні. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау	Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жәйхаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Ас үйдің жәйхазын жинау. Үстел, орындық, ыдыс сөресі. 2-топ. Жатын бөлменің жәйхазын жинау. шкаф, төсек, т/б 3-топ Қонақ бөлменің жәйхазын жинау. Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жасанма бақылау. Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйіңде осындай жәйхаздар болу керек, Қонжық Рақмет балалар мен үйіме барып жәйхаздарымды осылай қоямын. сау болыңдар. Бала үні IV. Ой қозғау. -Жәйхаздарды қайдан аламыз. -Жәйхаздарды кім жасайды? -Жәйхаздар неден жасалады? Бала үні, сыни ойлау, Қортынды. Мнемотехника тәсілімен жәйхаздарды сипаттау. Бала үні. Балаларды мадақтау.	2. Денешынықтыру. (ҰК) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шапшаңдық жүргізуге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді. Ресурстар: Жіптер, Әдіс-тәсілдер: 4Қ. моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шапшаңдық жүргізу жайы жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты алашақ қоя. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жозары көтеру, алға созу, бастапқы қалып. 5-рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алашақ қоя. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тиігізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тиігізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Тимпастикалық орындау	Ұйықталымын Маған қырағат жасап берсеңдер ма? Қуыршаққа көмек 3. Ой қозғау. Пішіндермен құрасстыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Әнім арқылы саралап түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. 3. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Геометриялық пішіндерден құрасстыру жұмысы. Креативтілік дағды, жасанма бақылау. Пед жеті ойын: «Қуыршақты ұйықтатпайыз» Қуыршаққа қырағатқа ұйықтату. Қортынды. Балаларды мадақтау.	ережелерін ескерту. Мазмұн арқылы саралау, блум тәжірибелілігі. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау Қортынды Балаларды мадақтау, одақтау.
қайталау. (3-4-рет қайталау.) Б.Қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/ 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 қ. моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрезеңкені көрсетпеді де алдыңғы бір жасында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрезеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жасқа лақтырады. Командада жұмыс, бала үні. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау	Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жәйхаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Ас үйдің жәйхазын жинау. Үстел, орындық, ыдыс сөресі. 2-топ. Жатын бөлменің жәйхазын жинау. шкаф, төсек, т/б 3-топ Қонақ бөлменің жәйхазын жинау. Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жасанма бақылау. Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйіңде осындай жәйхаздар болу керек, Қонжық Рақмет балалар мен үйіме барып жәйхаздарымды осылай қоямын. сау болыңдар. Бала үні IV. Ой қозғау. -Жәйхаздарды қайдан аламыз. -Жәйхаздарды кім жасайды? -Жәйхаздар неден жасалады? Бала үні, сыни ойлау, Қортынды. Мнемотехника тәсілімен жәйхаздарды сипаттау. Бала үні. Балаларды мадақтау.	2. Денешынықтыру. (ҰК) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шапшаңдық жүргізуге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді. Ресурстар: Жіптер, Әдіс-тәсілдер: 4Қ. моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шапшаңдық жүргізу жайы жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты алашақ қоя. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жозары көтеру, алға созу, бастапқы қалып. 5-рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алашақ қоя. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тиігізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тиігізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Тимпастикалық орындау	Ұйықталымын Маған қырағат жасап берсеңдер ма? Қуыршаққа көмек 3. Ой қозғау. Пішіндермен құрасстыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Әнім арқылы саралап түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. 3. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Геометриялық пішіндерден құрасстыру жұмысы. Креативтілік дағды, жасанма бақылау. Пед жеті ойын: «Қуыршақты ұйықтатпайыз» Қуыршаққа қырағатқа ұйықтату. Қортынды. Балаларды мадақтау.	ережелерін ескерту. Мазмұн арқылы саралау, блум тәжірибелілігі. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау Қортынды Балаларды мадақтау, одақтау.
қайталау. (3-4-рет қайталау.) Б.Қ.: «Көңілді таяқша» 6. Таяқшаны айналып секіру және жүру. /15-секунд/ 4. Негізгі қимыл қозғалыс жаттығу Төңкеріліп қойылған жәшікке (биіктігі 10 см) көтеріліп, ересектердің көмегімен одан түсу. 4 қ. моделі, бала үні Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған қимылды ойын: «Допты қуып жет» Ойын шарты: Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрезеңкені көрсетпеді де алдыңғы бір жасында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрезеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жасқа лақтырады. Командада жұмыс, бала үні. 6. Қорытынды Балаларды мадақтау	Сендерден көмек сұрап келдім. Қонжыққа көмек. Сиқырлы сандықтан шыққан жәйхаздарды қонжыққа түсіндіріп бөліп беру. Балаларды топқа бөлу. 1-топ. Ас үйдің жәйхазын жинау. Үстел, орындық, ыдыс сөресі. 2-топ. Жатын бөлменің жәйхазын жинау. шкаф, төсек, т/б 3-топ Қонақ бөлменің жәйхазын жинау. Оқу ортасы арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жасанма бақылау. Теледидар, диван, кресло Қонжық сенің үйіңде осындай жәйхаздар болу керек, Қонжық Рақмет балалар мен үйіме барып жәйхаздарымды осылай қоямын. сау болыңдар. Бала үні IV. Ой қозғау. -Жәйхаздарды қайдан аламыз. -Жәйхаздарды кім жасайды? -Жәйхаздар неден жасалады? Бала үні, сыни ойлау, Қортынды. Мнемотехника тәсілімен жәйхаздарды сипаттау. Бала үні. Балаларды мадақтау.	2. Денешынықтыру. (ҰК) Мақсаты: Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шапшаңдық жүргізуге, өз орындарын тауып дұрыс тұра біледі. Жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасауды үйренеді. Ресурстар: Жіптер, Әдіс-тәсілдер: 4Қ. моделі, бала үні, командада жұмыс. Кіріспе бөлім Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, тәрбиешінің белгісі бойынша шапшаңдық жүргізу жайы жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру. Жалпы даму жаттығулары. Жіппен. 5 – бөлім. Жалпы даму жаттығулары: 1. Аяқты алашақ қоя. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жозары көтеру, алға созу, бастапқы қалып. 5-рет. 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет. 3. Отыру. Аяқты алашақ қоя. Жіпті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тиігізу, солай сол аяққа. 5-рет 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тиігізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет. 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру. 2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары. 2- бөлім Түрлері: -Тимпастикалық орындау	Ұйықталымын Маған қырағат жасап берсеңдер ма? Қуыршаққа көмек 3. Ой қозғау. Пішіндермен құрасстыру жұмысын жасаудың әдістерін түсіндіру. Әнім арқылы саралап түсіндіру. Сөздік жұмыс жүргізу. 3. Өз беттеріңше жұмыс жасау. Геометриялық пішіндерден құрасстыру жұмысы. Креативтілік дағды, жасанма бақылау. Пед жеті ойын: «Қуыршақты ұйықтатпайыз» Қуыршаққа қырағатқа ұйықтату. Қортынды. Балаларды мадақтау.	ережелерін ескерту. Мазмұн арқылы саралау, блум тәжірибелілігі. 4. Балалардың өз бетінше жұмыс жасауы. креативтілік, сыни ойлау, бала үні. Құрлымдалған ойын «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысын бағалау Қортынды Балаларды мадақтау, одақтау.

ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.
1. Шаттық шеңбері.
 "Баға, баға, баламыз"
 Е. Өтпейлеулі.
 Баға, баға, баламыз,
 Бақшамызға барамыз.
 Күні бойы қызыққа
 Батамызда қаламыз!
II. Қызығушылықтырын ояту.
Пед әсет ойын:
«Кім тапқыр?»
Жұмбақ жасыру
 Ән салады чөмөдан
 Ішінде тұр көп адам,
 Естімейді сөзінді,
 Сөйлемейді сөзінді.
 (теледидар) **Баға үні.**
Ой дамыту
 -Теледидар не үшін керек?
 -Теледидардан қандай хабарлар көреміз?
 - Қандай ертегі, мультфильмдер көрдіңдер?
Өнім арқылы саралау, баға үні.
Ой қозғау.
 Жұмысқа қатысты материалдардың не үшін керек екенін сұрау.
 Материалдарды атау, көрсету.
 Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.
 Тазалық, ұқыптылық, қауіпсіздік туралы ескерту.
Оқу ортасы арқылы саралау.
Өз беттеріңше жұмыс.
 Дастурден тыс әдіс-тәсіл арқылы трафареттің көмегімен теледидар суретін салу.

орындаған нбесаларды тыңдау, есте сақтау; әуен сипатына үн қату, ересектермен бірге ән салуға үйренеді.
Ресурстар: кұыршақтар, нота хрестоматиясы.
ҰОҚ барысы
1. Ұымдаспыру кезеңі
 «Балдырғандар маршы» ойналып, балалар педагогтің көрсетуімен әуенді қимыл-қозғалыстарды бірге қайталайды.
2. Негізгі кезең
 Балалардың назарын үстел үстіндегі кұыршаққа аударады.
 Жуын, жуын, жуынсаң,
 Қандай жақсы, кұыршақ!
 Әйтпегенде, бөпешім,
 Кірілеп кеткен екенсің.
 Қазір атпақ баласың,
 Қуанады анашың.
 (М. Жаманбашинов)
Музыка тыңдау. «Кір кұыршақ» (И. Нүсібаев, Ж. Қашқынов)
 Әнінің мазмұнын, сипатын түсіндіру. Балалармен тазалық туралы әңгіме өткізу. **Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, баға үні.**
Ән айту: «Көңілді кұыршақтар» (Г. Жомарова)
 Әнді орындап беріп, әуенін ересектермен бірге қосыла айтуға үйрету.
 «Доп» (Б. Қыдырбек, А. Асылбек) әнін еске түсіру, қайталау.
Креативтілік, баға үні.

Үстінен ішімен тартылып жүру.
 -Жіптен секіру.
3. Қимылды ойын:
Кұрылмалданған қимылды ойын:
«Қояндар мен қасқыр»
 Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайылымға шыққан қояндарды қасқыр қуады.
Қоландада жұмыс, жанана бақылау.
 Сұрақ – жауап.
 Балаларды мадақтау.

жүгіру жай жүруге ауыса отырып, өз орындарына тұру.
Жалпы даму жаттығулары.
 Жіптен. 5 – бөлім.
Жалпы даму жаттығулары:
 1. Аяқты алшақ қою. Жіпті омырауға ұстау, алға созу, жоғары көтеру, алға соу, бастапқы қалып. 5 рет.
 2. Отырып, тұру. Жіпті омырауға ұстау, отырып жіпті алға, созу, тұру бастапқы қалып. 4-5 рет.
 3. Отыру. Аяқты алшақ қою. Жіп ті алға ұстау, еңкейіп оң аяқтың ұшына тигізу, солай сол аяққа. 5-рет.
 4. Арқамен жату. Жіпті бастан асыра ұстау, аяқты көтеріп жіпті аяқтың ұшына тигізу. Оң аяқ, сол аяққа. 5-рет.
 5. Жіп жерде. Қолды белге ұстап жіптен секіру.
2. Негізгі қимыл – қозғалыс жаттығулары.
 2- бөлім Түрлері:
 -Тимнастикалық орындау
 Үстінен ішімен тартылып жүру.
 -Жіптен секіру.
3. Қимылды ойын:
Кұрылмалданған қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»
 Шарты: Бір бала қасқыр болады, ал қалған балалар қояндар болады. Жайылымға шыққан қояндарды қасқыр

	Жанана бақылау, креативтілік. Құралымдалған ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қортынды Мадақтау, смайліктер тарту.	Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көңілді құыршақтар биі» («Билеп үйренейік» жинағынан). Құыршақтарды ұстап, би қимылдарын орындауға үйрену. Әуеннің көңілді сипатына сай ширақ қимылдауын, мәнерлі билеуін қадағалау. Кел, балақан» (К. Қуамбаев, А. Асылбек) Ән-ойынды еске түсіру, нысықтау. Өнім арқылы сарлау, сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы 3. Қорытынды бөлім. Рефлексия Педагог оқу қызметіне белсене араласқан балаларға мақтау айтады, мадақтайды. Бала үні.	Қуады. Командада жұмыс, жинама бақылау. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс килуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен.№1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Серуен.№3 Бұлтты бақылау.	Серуен. №4 Жәндіктерді бақылау.	Серуен. №6 Балабақша ауласындағы күстерді бақылау.	Серуен. №2 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жәпсірдіңді бақылау
Серуеннен оралу	Таңғы жаттығу карточкасынан Карточка қосымша тиіліген				
Түскі ас	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-эстетикалық талпыныстарды орындауларын, тамақтану алдында мұқият жуынуын қадағалау.				
	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шұғыл жейді үйрену. Тазалық шаралары. Тамақтан соң қолдарын жууды, ауыздарын шаюды қадағалау. Түскі ұйқыға дайындық, дұрыс киініп шешінуге, киімдерін жинауға үйрену				

Ұйым	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, тынықтыру шаралары	№1 Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды	№2. Ояну Балалардан тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлмеден алайық	№3. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылғы бір алайық	№4. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадың Шаттанып ойнайық	№5. Ояну Оянайық балалар Маған тегірек қарандар Шапшақтың ұрайық Орымыздан тұрайық
Ұйқыдан ояту жетілтілу картотекасы .Картотека қосымша тізілген					
Бесін ас	Ұқытты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдануды жетілдіру. тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану дәббін сақтап, астын аз-аздан алып, шұғыл жейді үйрену. Тамақтан соң аузын шаюды қадағалау.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Құртымдалған ойын: «Сикүрты қораша» Мақсаты: қораша ішіндегі заттарды ажырата біледі, және затты топтастыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жет ойын: «Отбасы» Мақсаты: балалар өзінің отбасындағы адамдарды атай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Тігдік жетілтілулер: Лау-лау-лау Желбірдейді жалау. Т.б Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Пед жет ойын: «Қандай ойыншық жоқ?» Мақсаты: балалар зейін, есте сақтау қабілеттері арқылы жоқ ойыншықты таба алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Үстел үсті ойымы: Құртымдалған ойын: «Гүлдер» Мақсаты: үсті бойынша орналастыру жетілдіруін қолдана отырып, гүлдер құрастыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрену. Аяқ киімінің оң солтын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен.№1 Күзгі жаңбырды бақылау.	Серуен.№3 Бұлтты бақылау.	Серуен.№4 Жәндіктерді бақылау.	Серуен.№6 Бағабарша ауласындағы құстарды бақылау.	Серуен.№2 Ағаштардан жетімен ұшып түсетін жиптерді жетілдіруді бақылау
Таңғы жетілтілу картотекасын бекіту. Картотека қосымша тізілген					
Балалардың үйге қайтуы	Ата – аналарға мезгілге байланысты бала киімі туралы айту Ата – аналарға балалардың тазалығы, киімі жөнінде , төлем ақылары жөнінде айту Балалармен шығарып салу				