Бекітемін: [signature]

**ЦИКЛОГРАММА**
**I апта. Мамыр 2022ж.**
**Кіші тобы**

**Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»**
**Тақырыпша. «Достық-біздің тірегіміз»**

| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|---|---|---|---|---|---|
| **Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу** | Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.<br>**Ата-аналармен жұмыс:**<br>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. | | | | |
| **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )** | **Картотека № 4**<br>Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді? »<br>**Мақсаты:** әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін сурет арқылы айта алады.<br>4К моделі, бала үні | **Картотека №5**<br>Пед жет ойын: «Өзім және отбасым»<br>Мақсаты: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді.<br>4К моделі, бала үні. | **Картотека №6**<br>Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл»<br>Ойынның мақсаты: Түстерді айырып айта алады гүлдерді түстері бойынша жинайды.,<br>4К моделі, бала үні. | **Картотека №13**<br>Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»<br>**Мақсаты:** Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді.<br>4К моделі, бала үні | **Картотека №16**<br>Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті? »<br>**Мақсаты:** Балалар , суреттегі сәйкессіздікті таба алады.<br>4К моделі, бала үні |
| | **ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.** (Картотека қосымша тігілген) | | | | |
| **Таңертеңгі гимнастика** | **Мамыр айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген**<br>**Мақсаты:** Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау | | | | |
| **Таңғы ас** | Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау<br>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.<br>Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз | | | | |
| **Ойындар, ҰОҚ дайындық** | **ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.**<br>**Шаттық шеңбер**<br>Отан деген - Атамекен,<br>Отан деген - туған жер.<br>Отан - ана, Отан - үлкен,<br>Қазақстан - туған ел. | | | | |
| **Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу** | **Денешынықтыру**<br>**Мақсаты: (ҮК)**<br>Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. Еңіс тақтай үстімен | **1.Сөйлеуді дамыту**<br>**Тақырыбы: «Түлкі мен тырна» (орыс халық ертегісі)**<br>**Тақырыбы:** Түлкі мен тырна<br>**Мақсаты:** Балаларғ | **1.Жаратылыстану**<br>**Тақырыбы: Достық бірлікте**<br>**Мақсаты:** Достық қарым-қатынас туралы түсініктерді өз ойымен айта алады.<br>**Ресурстар:** Дидактикалық | **1.Сенсорика**<br>**Тақырыбы: «Ақпыз, қара, сарымыз»**<br>**Мақсаты:** Түрлі түсті пирамидаларды құрастыра алады. | **1.Музыка**<br>**Педагог жоспарымен.** |

Scanned by TapScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **қызметтер і** | жүруді біледі.<br>Ресурстар: Арқан еңкіс тақтай, доптарӘдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.<br>**ҰОҚ өтілу барысы:**<br>**І.Кіріспе бөлім.**<br>**Балалармен амандасу**<br>Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.<br>**«Орман аңдары»**<br>**«Аю»** Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.<br>**«Түлкі»** Қолды жанға ұстап, (қуланып) бір сызықпен жүру.<br>**«Көжек»** Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.<br>**«Қасқыр»** Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.<br>Тікелей бақылау.<br>**3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен)**<br>**1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.**<br>Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.<br>**2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:**<br>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу<br>**3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:**<br>Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде | ертегіге қызығушылық танытып өз ойын айта алады.<br>**Ресурстар:** Түлкі, тырна суреттері, АҚТ технологиясы.<br>**Әдіс-тәсілі:** 4К , бала үні, жанама бақылау, саралау.<br>**ҰОҚ жүргізілу барысы**<br>**Психологиялық ахуал.**<br>- Балалар сендердің бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? Сендер менімен бірге саяхатқа шыққыларың келе ме? **Сиқырлы таяқша.**<br>сыни ойлау, комуникатив дағды.<br>**Таңғажайып сәт**. АҚТ тех. Ертегілер елінің ханшайымы шығады.<br>**Ханшайым:**<br>-Сәлеметсіздер ме, балалар? Мен сендерді көріп қуанып тұрмын. Сендердің келгендерің өте жақсы болды. Мен жаңа бір ертегі дайындап қойып ем. Бірақ ол ертегіні білу үшін менің жұмбағымды шешесіңдер.<br>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау<br>**Миға шабуыл**<br>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»<br>**Жұмбақтар шешу:**<br>1 Өзі айлакер, өзі қу,<br>Жүрген жері айқай да шу.<br>2 Көкте ұшады тізіліп,<br>Біз қараймыз қызығып.<br>Осы кезде түлкі мен тырна ортаға келеді.<br>-Балалар бұл «Түлкі мен тырна» ертегісіндегі кейіпкерлер ғой. Олай болса | материалдар.<br>**Әдіс-тәсілі:** командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау<br>**ҰОҚ жүргізілу барысы**<br>**Шаттық шеңбер.**<br>Қуан,шаттан,алақай,<br>Қуанатын күн келді,<br>Күліп шықты күн бүгін,<br>Қайырлы таң!<br>Қайырлы күн!<br>Қайырлы күн, балалар<br>**І.І. Ой қозғау**<br>Дос дегеніміз не?<br>Достар қандай болу керек?<br>Мейірімді, ақылды, қамқор, бірлікте.<br>Ендеше соны іспен көрсетейік<br>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.<br>**І.2. Ой дамыту.**<br>Балаларды топқа бөлу, дамытушы ойындар.<br>Құрлымдалған ойын: «Достық үйі»<br>**1-топ Мейрімділік үйі.**<br>**М.Монтессори технологиясы бойынша үй құрастыру.**<br>Сипаттама беру. Әр бала айту.Біздің үйіміз мейрімділік үйі деп аталады. Біз бір-бірімізге мейрімдіміз. Мейрімділік үйі көңілді болады. Дос деп ең жақын адамды айтамыз.<br>Креативтілік дағды, сыни ойлау, комуникатив дағды., жанама бақылау.<br>**2 –топ. Ақылдылар үйі.**<br>**Дьенеш блоктары арқылы үй құрастыру.**<br>Біз ақылды балалармыз<br>Біз бір-бірімізді тыңдаймыз<br>Біздер ренжісуді білмейміз<br>Біз ештеңе қызғанбаймыз<br>Достарымызды сыйлаймыз<br>Креативтілік дағды, сыни ойлау, комуникатив дағды., жанама бақылау.<br>**3 – топ. Қамқоршылар үйі** | **Ресурстар:** Тақырып бойынша корнекіліктер<br>**Әдіс-тәсілі:** командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау<br>**ҰОҚ жүргізілу барысы**<br>**Шаттық шеңбері:**<br>Біздің топта ұл, қыздар<br>Тату тәтті ойнаймыз.<br>Айналаға бар адамға<br>Тек мейірім сыйлаймыз!<br>**Тосын сәт**<br>**Қонаққа Маша келеді**, балаларды орманға қонаққа шақырып, көмек сұрайды:<br>– Сәлеметсізбе, балалар? Мен Машамын.<br>Біздің орманымызда барлық аңдар көңілсіз, ренжіп жүр. Менімен орманға барып, аңдардың көңілін көтерейікші. Барасыңдар ма?<br>Сыни ойлау, комуникатив дағды.<br>**Сергіту сәті:**<br>Қызыл, жасыл, сары, көк<br>Алуан - алуан пішіндер.<br>Ал, қанекей балақан<br>Тап үшбұрыш ішінен.<br>– Әрине барамыз Маша.<br>Орманға кедергі жолдармен бару. (көпірден өту)<br>**1. Тиіндарға көмектесу.**<br>**Құрлымдалған ойын: «Сақинаны ал»**<br>**Шарты:** балалар кезекпен сақиналарды таяқшамен 30 – 35 см таяқшалар, қалындығы 0,5 см ден 1см ге дейінгі түсті сақиналар (пластикалық пирамидаларды қолдануға болады) бейнеленген жерге | |

Scanned by TapScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | *тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.*<br>***4. Қос аяқпен секіру.*** *Б. қ. келу*<br>***Тыныс алу жаттығулары:*** *«Алақандағы допты үрлеу».*<br>***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы***<br>*1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.*<br>*2.Еңіс тақтай үстімен жүру.*<br>*4 к моделі, бала үні*<br>*Өнім арқылы саралау*<br>*Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*<br>***5.Қимылды ойын: «Қояндар мен қасқыр»***<br>***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.*<br>*Командада жұмыс, жанама бақылау*<br>***6.Қорытынды.***<br>*Балаларды мадақтау*<br><br>***2.Сурет***<br>***Тақырыбы: Желбірейді жалау***<br>***Мақсаты:*** *Балалар бірлік мерекесі туралы түсіне отырып, қағаз бетіне кішкентай көк түсті жалауша салуды үйренеді.*<br>***Ресурстар:*** *дидактикалық* | *жайғасып отырып ертегіні тамашалаңдар.*<br>*4 к моделі, бала үні*<br>***Ханшайым: АҚТ технологиясы арқылы еретгі желісін көрсете отырып, түсіндіру.***<br>*Ерте, ерте, ертеде түлкі мен тырна өмір сүріпті. Бір күні олар орманда кездесіпті. Екі дос бірін-бірі қонаққа шақырыпты.........*<br>*Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*<br>***Ой қозғау.***<br>*-Балалар ертегі сендерге ұнады ма?*<br>*-Бұл жерде қандай кейіпкерлер бар?*<br>*-Түлкі тырнаны қонаққа шақырғанда қандай ыдыспен тамақ берді?*<br>*-Тырна іше алды ма?*<br>*-Ал тырна түлкіге не істеді?*<br>*-Ертегі кейіпкерлері бір-біріне ренжіп қалды. Оларға достық жетіспейді*<br>*-Балалар біз тырнаны достастырсақ қайтеді.*<br>*Сыни ойлау, комуникатив дағды.*<br>***Сергіту сәті: Көңілді күн. Музыкамен***<br>*Балаларды екі топқа бөлу «түлкілер және тырналар»*<br>*Оқу ортасы арқылы саралау.*<br>***Құрлымдалған ойын: «Шеберлер»***<br>***1 – топ.*** *Түлкімен тырнаны құрастыру.* | ***«Пазл» арқылы үй құрастыру***<br>***Сипаттама.***<br>*Біз қамқор балалармыз. Достарымызға көмектесуге дайынбыз. Достарымызбен барлығын бөлісеміз Достарымызға жақсылық жасаймыз*<br>*Креативтілік дағды, сыни ойлау, комуникатив дағды., жанама бақылау.*<br>*Өнім арқылы саралау*<br>*Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*<br>***Сергіту сәті:*** *Саусақтар шыншыр болады,*<br>*Үзілмейді тартсаңда.*<br>*Ал,піл келіп шынжырды,*<br>*Үзіп кетті басқанда*<br>*Тұмсығымен доп іздеп,*<br>*Ойнағысы келіп тұр.*<br>*Достық үшін пілге мен,*<br>*Гүл сыйлағым келіп тұр.*<br>*Комуникатив дағды.*<br>***Бекіту кезеңі:***<br>***Пед жет ойын: «Көпір».***<br>*Шарты: Еденге ұзынша лента «көпір» ретінде төселеді. Лентаның екі шетінен екі топтың балалары бір-біріне қарама-қарсы шығады. Балалар көпірден бір-біріне көмектесіп жол беріп, орындарын ауыстырып өтуі керек.*<br>*Сыни ойлау. Тікелей бақылау.*<br>*Жетелеуші сұрақтар*<br>***Балаларды мадақтау***<br><br>***Денешынықтыру***<br>***Мақсаты: (ҮК)***<br>*Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектей алады. Еңіс тақтай үстімен жүруді біледі.*<br>*Ресурстар: Арқан еңкіс тақтай, доптарӘдіс –* | *дейін жылжытады.*<br>***Сөздік жұмыс: сақиналар, таяқша.***<br>***2. Қонжықтарға көмектесу.***<br>***Құрлымдалған ойын: «Пирамиданы жина»***<br>***Шарты:*** *ең үлкен сақинаны назарларына ала отырып, балалар пирамиданы көлемі бойынша толықтай жинайды.*<br>*Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.*<br>***3. Иттерге көмектес***<br>***Пед жет ойын: «Үлкен – кішкентай»***<br>***Шарты:*** *Көлемі бойынша заттарды атау.*<br>*Сыни ойлау, комуникатив дағды.*<br>***4. Қояндарға көмектесу.***<br>***Құрлымдалған ойын: «Көкөністер»***<br>***Шарты:*** *балалар кияр және қызанақтарды пішіні, түсі бойынша айырады.*<br>*Кедергі жолмен топқа келу.*<br>*Біз орманға бардық,*<br>*Балалардың жұмысын мадақтау.*<br>*4К моделі, Өнім арқылы саралау, Жаппай бақылау.*<br>*Жан – жағымызға қарадық.*<br>*Қоян шықты секіріп,*<br>*Түлкі шықты майысып,*<br>*Қасқыр шықты ырылдап,*<br>*Аю шықты қорбаңдап.*<br>*Тып – тыныш боп қарадық*<br>*Тобымызға тарадық.*<br>***Маша балаларға рақмет айтып, Машамен қоштасу.***<br>***Қортынды.***<br>*Балалар, біздерге қонаққа* | |

Scanned by TapScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | материалдар<br>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Өнім арқылы саралау.<br>**ҰОҚ жүргізу барысы.**<br>**ІІ.Қызығушылықтарын ояту.**<br>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»<br>**Жұмбақ жасыру.**<br>Әр мереке сайын,<br>Желбірейді әсем.<br>Қызыл – жасыл әртүрлі,<br>Түстері де көркем.<br>**(Жалаушалар)**<br>Сыни ойлау, комуникатив дағды.<br>**2.1Ой дамыту**<br>1.Жалаушалар туралы түсінік беру.<br>Сұрақ – жауап.<br>-Жалауша дегеніміз не?<br>- Әдемі жалаушаларды қай кезде көресіңдер?<br>Сыни ойлау, комуникатив дағды, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау<br>**Сөздік жұмыс.**<br>Балаларды топқа бөлу<br>Оқу ортасы арқылы саралау.<br>Жұмысқа қатысты материалдарды атау, көрсету.<br>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру.<br>Тазалық, ұқыптылық ,қауіпсіздік туралы ескерту.<br>**Өз беттерінше жұмыс.**<br>**1-топ** Қызыл жалауша салу<br>**2-топ** Сары жалауша салу<br>**3-топ** Жасыл жалауша салу.<br>Қадағалау, көмек көрсету<br>Сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс, жанама бақылау.<br>**Тіл ұстарту жаттығуы.**<br>Лау лау лау, желбірейді жалау<br>Лау, лау, лау биікте тұр жалау.<br>**Құрлымдалған ойын:** | **2-топ.** Түлкімен тырнаны достастыру үшін тырнаға құмыра, түлкіге тарелке құрастыру.<br>креативтілік, өнім арқылы саралау, жанама бақылау.<br>Ханшайым балаларға рахметін айтып оларға өз сыйлығын табыс етеді.<br>Музыка әуенімен балабақшаға оралу.<br>**Пед жет ойын «Тілші»**<br>**Шарты:** балалардың әрбіреуінен микрофон ұсынып, сұхбат алады.<br>Балалар,біз қайда саяхатқа бардық?<br>-Ол жақта кімдерді көрдік?<br>-Түлкі мен тырна неге ренжісті?<br>-Біз оларды қалай достастырдық?<br>-Балалар, жарайсыңдар. Ренжісіп қалған түлкі мен тырнаны достастырдыңдар. Мадақтау!<br><br>**2.Музыка.**<br>**Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.** | тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.<br>**ҰОҚ өтілу барысы:**<br>**І.Кіріспе бөлім.**<br>**Балалармен амандасу**<br>Тәрбиешінің артынан шеңбермен жүру.<br>**«Орман аңдары»**<br>**«Аю»** Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.<br>**«Түлкі»** Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.<br>**«Көжек»** Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру.<br>**«Қасқыр»** Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.<br>Тікелей бақылау.<br>**3.Жалпы даму жаттығулары: (Доптармен)**<br>**1.Қол мен иық бұлшықеттеріне арналған жаттығулар.**<br>Б.қ.: тік тұру, аяқ бірге, доп кеудеде. Допты алға созу. Жоғары көтеру. Алға созу. Б. қ.<br>**2.Дене бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:**<br>Б. қ.: аяқ иық көлеміндей алшақ, қол төменде. Допты алға созу. Отыру, тұру. Б. қ. келу<br>**3. Аяқ бұлшықеттеріне арналған жаттығулар:**<br>Б. қ.: Аяқ арасы иық көлеміндей алшақ, доп кеуде тұсында. Допты алға созу. Еңкею, допты тізеге тигізу. Б. қ. келу.<br>**4. Қос аяқпен секіру.** Б. қ. келу<br>**Тыныс алу жаттығулары:** | бүгін кім келді?<br>Біздер қайда бардық?<br>Нелерге көмектестік?<br>Сыни ойлау, комуникатив дағды.<br><br>**2.Денешынықтыру**<br>**Мақсты: (ҮК)**<br>Орындық астымен еңбектеп өтуді біледі. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалата алады.<br>Ресурстар: Орындықтар, доптар, жалаушалар.<br>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау<br>**ҰОҚ өтілу барысы:**<br>**І.Кіріспе бөлім.**<br>Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді.<br>Баяу жүгіру, жылдам жүгіру<br>Тікелей бақылау.<br>**2. Негізгі бөлім:**<br>**3.Жалпы даму жаттығулары**<br>**Жалаушамаен**<br>**1.** Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту.<br>**2.** Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа-алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/<br>**3.** Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта | |

Scanned by TapScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | «Біздің көрме»<br>Балалардың жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.<br>Кері байланыс<br>**Қорытынды:**<br>**Балаларды мадақтау.** | | *«Алақандағы допты үрлеу».*<br>***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығуы***<br>*1.Арқанның астымен нысанаға дейін төрттағандап еңбектеу.*<br>*2.Еңіс тақтай үстімен жүру.*<br>*4 к моделі, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*<br>***5.Қимылды ойын:***<br>***«Қояндар мен қасқыр»***<br>***Мақсаты:*** *Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Денсаулықтарын шынықтыру. Ойын мақсаты: балаларды шапшаңдыққа, ептілікке үйрету.*<br>*Командада жұмыс, жанама бақылау*<br>***6.Қорытынды.***<br>*Балаларды мадақтау* | *жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/*<br>***4.*** *Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет*<br>***5.*** *Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру.*<br>***Тыныс алу жаттығулары:***<br>*«Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.*<br>***Бастапқы қалыпқа келу.***<br>*Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау.*<br>*Балаларды мадақтау.*<br>***4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.***<br>*1.Құрсаудан еңбектеп өту.*<br>*2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату.*<br>*4 к моделі, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*<br>***5.Қимылды ойын:***<br>***«Торғайлар мен мысық»***<br>*Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау.*<br>***Қорытынды:***<br>*Бір саппен шеңбер бойы жүру. Түзулену.* | |

Scanned by TapScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Балаларды мадақтау. | |
| **Серуенге дайындық** | ***Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.*** | | | | |
| **Серуен:** | ***Картотека №15***<br>*Бақбақтың өсуін бақылау*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека №16***<br>*Бұталарды бақылау.*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека №18***<br>*Құстардың ұшып келуін бақылау*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека №19***<br>*Қараторғайларды бақылау.*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека №20***<br>*Ұяларды бақылау.*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* |
| | ***КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген*** | | | | |
| **Серуеннен оралу** | ***Ойын- жаттығу***<br>*Тамақтың алды-артында,*<br>*Қолыңды бала жуып жүр.*<br>*қолды жумай бастауға,*<br>*Болмайтынын біліп жүр.*<br>*Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.* | | | | |
| **Түскі ас** | ***Ойын- жаттығу :***<br>*Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз*<br>*Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.*<br>***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"*** | | | | |
| **Ұйқы** | *Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.* | | | | |
| **Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары** | ***№13 1.Ояну***<br>*Ұйқымызды ашайық*<br>*Қолымызды созайық*<br>*Енді қане бәріміз,*<br>*Жаттығуды жасайық.* | ***№ 12 1. Ояну***<br>*Күнге қарап күлімдеп*<br>*Көзімізді ашамыз*<br>*Бойды түзе, көтер басты*<br>*Сергіп ұйқы ашамыз* | ***№ 3 1. Ояну***<br>*Көзімізді ашайық*<br>*Бойымызды жазайық*<br>*Қолмен көзді ұқалап*<br>*Созылып бір алайық.* | ***№5 1. Ояну***<br>*Оянайық балалар*<br>*Маған тезірек қарандар*<br>*Шапалақты ұрайық*<br>*Орнымыздан тұрайық.* | ***№6 1. Ояну***<br>*Балалар тұрайық*<br>*Көзімізді ашайық*<br>*Қолымызды созып*<br>*Шынығып бір алайық.* |
| | ***«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.*** *(Картотека қосымша тігілген)* | | | | |
| **Бесін ас** | *Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.* | | | | |
| **Ойындар, дербес әре-кет Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс** | ***Картотека №1***<br>*«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»*<br>*4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.баылау.* | ***Картотека №2***<br>*Әдемі кілемшелер*<br>*4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.* | ***Картотека №3***<br>*«Затты сипаттау»*<br>*4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.* | ***Картотека №7***<br>*Мынау қай пішін?*<br>*4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.* | ***Картотека №10***<br>*«Не жоқ?»*<br>*4К моделі, мазмұн арқылы саралау, жаппай бақылау.* |
| | ***ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.***<br>*Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс: Педагог жоспары бойынша* | | | | |
| **Серуенге** | *Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.* | | | | |

Scanned by TapScanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| дайындық | | | | | |
| Серуен | ***Картотека №15***<br>*Бақбақтың өсуін бақылау*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека №16***<br>*Бұталарды бақылау.*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека №18***<br>*Құстардың ұшып келуін бақылау*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека №19***<br>*Қараторғайларды бақылау.*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* | ***Картотека №20***<br>*Ұяларды бақылау.*<br>*4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.* |
| | **СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. *ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ*** | | | | |
| ***Балалардың үйге қайтуы*** | ***Кеңес:***<br>*«Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».**Ата-аналарға кеңес:***<br>*«Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру».*<br>***Кеңес:** мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.*<br>*Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру* | | | | |

Scanned by TapScanner