Бекітемін:

ЦИКЛОГРАММА
ІІ апт. Мамыр . 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»

Күн тәртібі	*Дүйсенбі*	*Сейсенбі*	*Сәрсенбі*	*Бейсенбі*	*Жұма*
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека №2*** *Құрлымдалған ойын: Макарон моншақтар»* ***Мақсаты:*** *Балалар макороннан моншақ жасай алады.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*	***Картотека №7*** *Құрлымдалған ойын:* ***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балалар түсі арқылы топтастыруды біледі.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №14*** *Құрлымдалған ойын: Қонжықтар.* ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыра алады.* *4К моделі, бала үні*	***Картотека №16*** *Құрылымдалған ойын. Айырмашылығын тап»* ***Мақсаты:*** *Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба алады.* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау*	***Картотека №17*** *Құрылымдалған ойын. «Үйлерге орналастыр»* *Мақсаты: Балалар ойын арқылы түстер салыстырып, сәйкестендіруге үйренеді* *4К моделі, бала үні, жанама бақылау.*
	ТАНЫМ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ *(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Мамыр айының 2 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.*** ***Мақсаты.*** *Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету*				
Таңғы ас	***Ойын- жаттығу :*** *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* *Ерте тұрып күнде мен* *Тереземді ашамын.* *Сәлем деймін күнге мен* *Шаттық әнге саламын.*				

Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	**1. Денешынықтыру(Б.К)** **Мақсты:** Орындық астымен еңбектеп өтуді біледі. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалата алады. **Ресурстар:** Орындықтар, доптар, жалаушалар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау **ҰОҚ өтілу барысы:** **І.Кіріспе бөлім.** Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, жүреді, қолды жанға созып, жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. **2. Негізгі бөлім:** **3.Жалпы даму жаттығулары Жалаушамаен** 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 2. Аяқтары алшақ қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /6 рет қайталау/ 3. Аяқтарын алшық қою, жалаушалар екі жақта жерде. Қолдары төменде. «Ал», «қой» - дегенде тез алып, қою керек. /6/ 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу орнында секіріп аяқты біріктіру және жалауша-ны белге қою 6-рет	**1.Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** **«Қайрымдылық» (әңгіме)** **Д.Далабеков** **Мақсаты:** Балалар тыңдағандары, көргендері туралы айтып бере алады. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбер:** Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Балалар бүгінгі көңіл-күйлерің қалай? **Ой қозғау** **Пед жет ойын:** **«Суреттер сөйлейді.»** **Шарты:** Педагог көрсеткен суреттерге балалар жақсы істер мен жаман қылықтар туралы атап айтады. -Көмектесу, қамқор болу деген не? Адамдарға, құстарға, табиғатқа қамқор болу, көмектесу жақсы әдеттерге жатады. **Ой дамыту.** **АҚТ технологиясымен жұмыс.** **«Қайырымдылық» әңгімесін сурет арқылы көрсете отырып, түсіндіру.** Әңгіме желісі бойынша Балалар балапанды	**1.Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Менің атам жауынгер»** **Мақсаты:** Балалар өздерінің отбасы мүшелерін атап айта алады. Ерлік туралы түсінеді. **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. командада жұмыс жасау **ҰОҚ өтілу барысы.** **І.Шаттық шеңбер** **Е.Өтетілеуов** Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен **ІІ.Қызығушылықты ояту** **Өлең оқу.** Отан-сенің ата –анаң, Отан-досың,бауырың Отан-өлкен,астанаң Отан-аудан,ауылың **ІІІ.Ой қозғау Сұрақтар ілмегі** Өлең не туралы айтылған. Отан деген не? Сенің Отаның қалай аталады? Отанды қорғау деген не? -Балалар үлкендер неге «Аспанымыз ашық болсын!», «Бейбітшілік болсын!» деп бата береді - «Бейбітшілік» деген сөзді қалай түсінесіздер? - Ал «батыр» деген сөзді ше? Отан қорғау үшін қандай болуымыз керек? Педагог түсінік беру Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы **Тақпақ жаттау.** Менің атам Жүзі жарқын, жаны ізгі	**Құрастыру** **Тақырыбы:** **«Зымыран»** **Мақсаты:** Балалар зымыран туралы түсіне отырып, геометриялық пішіндерден зымыран құрастырады. **Ресурстар**:Зымыран суреті **Әдіс – тәсілдер**:4К моделі, бақылау, саралау **ҰОҚ өтілу барысы** **І. Шаттық шеңбері.** **"Бала,бала,баламыз"** **Е.Өтетілеуұлы.** Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **ІІ.Қызығушылықтырын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру** Көкке зулап ұшатын, Ер ғарышкер ағалар, Аспан шарлап жүретін Білсең айтшы не екенін? **(Зымыран)** **1.Ғарыш туралы түсінік беру.** Сұрақ – жауап -Ғарыш деген не? -Оған немен барады? -Қандай ғарышкерлерді білесіңдер? Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** «Қане қанат жазайық, Зымыран боп, ұшайық, Ай бетінде болайық, Қайта жерге қонайық **2. Жұмыс жасаудың әдіс**	**Мүсіндеу** **Тақырыбы: «Ұшақ»** **Мақсаты:** Ермексаз кесектерін алақан арасында дөңгелектеу арқылы, бөліктерінен ұшақ жасай алады. **Ресурстар:** АКТ тех, Тақырып бойынша көрнекілік, үлгі **Әдіс –тәсілдер:** 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. **ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.** **І. Шаттық шеңбері.** **"Бала,бала,баламыз"** **Е.Өтетілеуұлы.** Бала,бала,баламыз, Бақшамызға барамыз. Күні бойы қызыққа Батамызда қаламыз! **ІІ.Қызығушылықтарын ояту.** Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ** Ұшса аяғы жоқ, Қонса аяғы бар.(Ұшақ) **Ой дамыту. АҚТ тех** Ұшақ туралы қысқаша түсінік беру. -Балалар, ұшақ қайда ұшады? Ұшақпен кімдер ұшады? Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақ арқылы бақылау. **4.Ой қозғау.** Балалар назарын үлестірмелі материалдағы суретке аударады. П/Ж ойын: «суретте

Scanned by TapScanner

	5. Аяқтарын алшақ қою, жалаушалар белде; 8- рет маршпен жүру, 10- рет секіру. **Тыныс алу жаттығулары:** «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алшақ ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. **Бастапқы қалыпқа келу.** Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау. Балаларды мадақтау. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** 1.Құрсаудан еңбектеп өту. 2. 0,5-1,5метр арақашықтықта отырған қалыпта доптарды бір-біріне домалату. 4 к моделі, Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау **5.Қимылды ойын:** **«Торғайлар мен мысық»** Командада жұмыс, сыни ойлау, жаппай бақылау. **Қорытынды:** Бір саппен шеңбер бойы жүру. Түзулену. Балаларды мадақтау. **2.Сурет.** **Тақырыбы: «Жұлдызша»** **Мақсаты:** Балалар дайын үлгідегі суретті қызыл түсті гуашпен бояуға, қылқаламды пайдалану дағдыларын меңгереді **Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі,	ұясына салды. Қарлығаштар енді көңілді. Олар көкке көтеріліп, балалардың төбесінен екі – үш айналып өтті. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сергіту сәті:** Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев) **Ой қозғау.** Сұрақ – жауап арқылы әңгіме желісін қортындылау. Әңгіме не жайлы? Әуеде не ұшып жүрді? Сәулет жерден нені көрді? Ол балалардың орнында болсаңдар сендер не істер едіңдер? Сыни ойлау, комуникатив дағды, жетелеуші сұрақтармен бақылау. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **2.Музыка.** **Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.**	Жан бар ма екен атамдай, Бірақ бала тәрізді Тұрады әкем бата алмай **Құрлымдалған қимылды ойын: “Біз сарбазбыз”** **Шарты:** Балар үш шеңберге жасап тұрады.Әр щенбер өз тапсырмасын алады. **Бірінші шеңбер:** “Ұшқыштар” **Екінші шеңбер:** «Атты жауыңгерлер» **Үшінші шеңбер:** “Жаяу әскерлер” **Ұшқыштар** қолдарын екі жаққа жайып өз шеңберін де **“Ұшқыштар ұшады”** .Басқалары қарап тұрады. **Музыка ойнағанда** “Жаяу әскерлер” адымдайды, **келесі музыкада** “Атты жауынгерлер” шабады, олар ат шабысын салады. Креативтілік дағды, командада жұмыссыни ойлау, жаппай бақылау. **Қорытынды** -Балалар біз бүгін кімдер туралы әңгімелестік? -Сіздердің әскери адам болғыларыңыз келеме? -Батыр адам қандай болуы тиіс деп ойлайсыздар? **2.Денешынықтыру (ҮК)** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Кіріспе бөлімі:**	**– тәсілін түсіндіру, көрсету** Зымыранның қандай бөліктері бар? Оның пішін қандай? Зымыранның жоғарғы төбесі қандай пішінге ұқсайды? Қанаттары қандай пішінге ұқсайды? Балалардың жауаптары. Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Өз беттерінше жұмыс жасау.** Құрлымдалған ойын: «Зымырандар» Қадағалау, көмектесу 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын қортындылау. **Балаларды мадақтау** **2.Денешынықтыру (Б.К)** **Мақсаты:** Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту, секіртпеден секіру дағдыларын үйренеді. Ресурстар: Гимнас орындық, секіртпелер, бубен Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, бақылау, саралау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Кіріспе бөлімі:** Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.	не жетіспей тұр? » Сендер де ұшаққа отырып ұшқыларың келе ме? Ендеше, өзімізге ұнайтын ұшақты жасап көрелік. Сыни ойлау, бала үні. **Сергіту сәті.** «Ұшақтар» ойыны. Ұшақтар ұшады, Ұшақтар қонады. **Жұмыстың орындалу тәсілін түсіндіру:** **Үлгіні талдау.** –үлкен бөлікті алақан арасына салып дөңгелектейміз, есу арқылы сопақша пішін беріп, сәбіз пішіндес жасау; –екі кішкене бөлікті «шұжықша» тәріздес есіп, жалпақтау; –үлкен сопақшаны ұшақтың жоғарғы жағына, кіші сопақшаны ұшақтың төменгі жағына біріктіру; –бүгу тәсілі арқылы ұшақтың құйрығын жасау; –түрлі түсті ермексазды пайдалана отырып безендіру, терезе салу т.б. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы **Балалардың өз бетінше жұмысы.** Қажет болған жағдайда жеке балаға

Scanned by TapScanner

	саралау, бақылау, командада жұмыс жасау **ҰОҚ өтілу барысы:** ***Шаттық шеңбер.*** *Біз қандаймыз,қандаймыз* *Шұғылалы таңдаймыз* *Күлімдеген күндейміз* *Реңжісуді білмейміз* ***ІІ.Қызығушылықты ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру*** *Тақиям толған сөк,* *Ерте тұрсам дым да жоқ.**(Жұлдыз)*** *Жұмбақтың мағынасын ашу.* ***1. Ой дамыту*** ***- Жұлдыз туралы түсінік беру.*** *-Сұрақ – жауап* *Жұлдыз қай жерде орналасқан?* *-Оны қай уақытта көреміз?* *Сыни ойлау, Блум таксономиясы.* ***2.1.Дәстүрден тыс трафаретпен сурет салудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Көгілдір қағаз бетіне майшаммен жұлдыз суретін салу, үстінен сары бояумен бояу. Балалардың қызығушылығын арттыру.* *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксонмиясы* ***Сергіту сәті:*** ***«Біз кішкентай баламыз»*** *Біз кішкентай баламыз,* *Өсіп-өніп толамыз.* *Көкке қолды созамыз,* *Құстай қанат қағамыз.* *Қарлығаш боп ұшамыз,* *1-2-3 өсеміз де, толамыз.* ***2.2.Балалардың өз бетінше жұмысы.***		*Бірінің артынан бірі сапқа тұру.* *Денені тік ұстау.* *Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру.* *Қол бүйірде, аяқтың сыртымен жүру.* ***«Трактор»** - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Жаппай бақылау.* ***Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен)*** ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ: «Тик-так»*** *1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)* ***Б. Қ.: «Иықтың жүруі»*** ***2.** Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/* ***Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»*** ***3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Күнге жетемін»*** ***4.** Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* ***Тыныс алу жаттығулары:** араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау*	***«Трактор»** - шеңбер бойы жылжымалы қадаммен жүру.* *Шеңбер бойымен тұру.* *Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау.* *Жаппай бақылау.* ***Жалпы даму жаттығулары (Бубенмен)*** ***Негізгі бөлім:*** ***Б.қ.: «Тик-так»*** *1. Аяқтары алшақ , қолдары белде. «Тик» сөзін айтып басты оңға қисайту , «так» сөзін айтып басты тік ұстау, басты солға қисайтып қайталау. (6 рет қайталау)* ***Б. Қ.: «Иықтың жүруі»*** ***2.** Аяқ иық көлемінде, қолдар иық үстінде. Иықты артқа, алдыға қарай айналдыру. /6 рет қайталау/* ***Б. Қ.: «Ағаштар тербеледі»*** ***3.** Аяқтар алшақ қойылған, қолдар жоғарыда. Оң жаққа, сол жаққа тербелу. /6 рет қайталау/* ***Б.қ.: «Күнге жетемін»*** ***4.** Орнында тұрып секіру. (10-15 секунд)* ***Тыныс алу жаттығулары:** араның дыбысын салу (з-з-з), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу.* *4 к моделі, бала үні* *Мазмұн арқылы саралу, Блум таксономиясы, Жетелеуші*	*көмек көрсетіледі.* *Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні жанама бақылау.* *Құрылмдалған ойын: «Біздің көрме»* *Шарты: Балалар жасаған жұмыс-тарын көрмеге жинақтау* *Қортынды.* ***Балаларды мадақтау***

Scanned by TapScanner

	Дәстүрден тыс сурет салу арқылы жұлдызшаны қағаз бетіне түсіру Қадағалау, көмектесу Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. Балалардың жұмысын бағалау. Құрылымдалған ойын : «Біздің көрме» Шарты: Балалардың жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. **Қортынды** **Сұрақ- жауап.** **Балаларды мадақтау.**		**Қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2.Секіртпеден секіру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні **Қимылды ойындар:** **«Допты қуып жет»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені корсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.	суреттер арқылы бақылау **Қимыл-қозғалыс жаттығулары** 1. Гимнастикалық орындық үстінен жүріп өту. 2.Секіртпеден секіру. Өнім арқылы саралау, 4 к моделі, бала үні **Қимылды ойындар:** **«Допты қуып жет»** **Ойын шарты:** Тәрбиеші балаларға доп салынған кәрзеңкені көрсетеді де алаңның бір жағында өзімен бірге қатарласа тұруды ұсынады. Одан кейін кәрзеңкеден доптарды алып, балалардан алысқа, әр жаққа лақтырады. Сыни ойлау, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қорытынды:** Шеңбер бойы жүру. Адымдап жүру.	
Серуенге дайындық	**Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту.** **Киіну:** Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №11** Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	**Картотека № 2** Күнді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	**Картотека № 4** Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	**Картотека № 5** Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	**Картотека №13** Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Серуеннен оралу	**Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.**				
Түскі ас	**ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ**. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	**Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.**				

Scanned by TapScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	***Жаттығу кешені №6*** *Балалар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Қолымызды созып* *Шынығып бір алайық.* *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,*	***Жаттығу кешені №7*** *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,*	***Жаттығу кешені №8*** *Ұйқыдан біз тұрамыз* *Көзімізді ашамыз* *Жан-жағымызға қарайық* *Төсектен біз тарайық* *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,*	***Жаттығу кешені №9*** *Ұйқыдан біз тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Анда- мында созылып* *Тарқасайық, тұрайық* *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,*	***Жаттығу кешені №10*** *Көзімізді ашайық* *Аунап, қунап алайық ,* *Самал жел бізге желпісін,* *Ұйқымызды ашайық* *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,*
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Әдемі шарлар*** *Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіру.* *Монотопия* *Губка қолдану* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.* *Еркін ойын: заттық дамытушы ортада*	***«Балапан»*** *Белгілі аймақтарға желім жапсыру, сол жерге көптеп күріш салу, күрішті абайлап бояу және мақта таяқшаларымен бейнені түрлендіру.Күрішпен немесе мақта таяқшаларымен сурет салу.* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.* *Еркін ойын: заттық дамытушы ортада*	***Көбелек*** *Балалардың табиғат әлемінің әдемілігіне қызығушылығын арттыру. Бояулардың әртүрлі түстерін араластырып, қағаздың ортасына көбелек бейнесін келтіре жағу, екінші бетін жауып, алақанмен сипау.* *Монотопия* *Симметриялық салу* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.* *Еркін ойын: заттық дамытушы ортада*	***Жазғы пейзаж*** *Үрлеу әдісі арқылы жазғы табиғатты бере білу. Пейзаж тақырыбын балаға түсіндіру.* *Бояулардың араласуы* *Сия тамшысы графикасы-(кляксография)* *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.* *Еркін ойын: заттық дамытушы ортада*	***«Адамға қолшатыр не үшін керек»*** *Саусақтардың ұсақ моторикасын дамыту, визуалды-моторлы үйлестіру.* *Қолшатырды безендіру* ***Палитра әдісі-саусақпен*** *Креативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау.* *Еркін ойын: заттық дамытушы ортада*
	ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ САЛАСЫМЕН ДӘСТҮРДЕН ТЫС СУРЕТ САЛУ ЖҰМЫСЫ ***Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс- педагог жоспары бойынша.***				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №11*** *Ағаштарға бақылау жасау* *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,*	***Картотека № 2*** *Күнді бақылау* *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,*	***Картотека № 4*** *Аспанды бақылау* *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,*	***Картотека № 5*** *Бұлтты бақылау* *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,*	***Картотека №13*** *Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау.* *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,*
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.* *Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*				

Scanned by TapScanner