Бекітемін: [signature]

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Мамыр 2021ж
Кіші тобы

Өтпелі тақырып ««Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша: «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.*				
	Картотека №11 *Құрлымдалған ойын: «Затты сипаттау»* **Мақсаты:** Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. *4К моделі, бала үні.*	**Картотека № 12** *Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл»* **Мақсаты:** түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруді біледі. *4К моделі, бала үні.*	**Картотека № 16** *Құрлымдалған ойын:* **«Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Үй жануарларын атай алады, олардың төлдерін сурет арқылы топтастыруды біледі. *4К моделі, бала үні.*	**Картотека №15** *Құрлымдалған ойын:* **Танып ал да, атын ата** Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атай алады. *4К моделі, бала үні.*	**Картотека № 18** *Құрлымдалған ойын:* **«Құстар біздің досымыз» Мақсаты:** Балалар суреттер арқылы құстар туралы, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. *4К моделі, бала үні.*
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Таңертеңгі гимнастика	**Мамыр айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген** **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы ас	*Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су,* *Мөлдір суға қолыңды жу.* *Жуынсаңсаң сен әрдайым,* *Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»* *Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Достар бірге жүреміз*** ***Бірге ойнап күлеміз*** ***Бірге балық аулаймыз*** ***Міне біздер қандаймыз***				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	***Денешынықтыру*** ***1. Мақсаты: (ҮК)*** *Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды біледі,*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Жазда» (өлең) Нәсібек Айтов*** ***Мақсаты:*** *Жыл*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** ***«Алақай жаз келді»*** ***Мақсаты:*** *Жаз мезгілімен,*	***1.Сенсорика*** ***Тақырыбы: «Көңілді балықшылар»*** ***Мақсаты:*** *Балалар әртүрлі*	***1.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***

Scanned by TapScanner

ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	алаca орындық үстінде еңбектей алады. **Ресурстар:** Құм салынған қатшық, жәшік, орындық, доптар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ жүргізілу барысы** **І.Кіріспе бөлім.** Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. «Зырылдауық» - кеудені оңға, солға бұрып жүру . Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу»** **Б.қ.: «Жоғары –төмен»** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»** 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан-оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Мергендер»** 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»**	мезгілдері жайқалған жаз, жазғы қызықтар туралы түсінеді, суретке қарап өз ойын айтып бере алады. **Ресурстар:** Жаз мезгілінің суреттері. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **І. І. Психологиялық дайындық** Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Сұрақ-жауап Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу. Күн ысып, Жеміс - жидек пісіп, Ел егінін орады, Бұл қай кезде болады? (Жаз) Қазір қандай мезгіл? Күн қандай болып тұр? Жаз мезгілі ұнайма? Сыни ойлау, бала үні, комуникатив дағды, **1. Ой қозғау.** **Суретпен жұмыс.** **Жаз мезгілі туралы түсінік беру.** 	табиғаттағы маусымдық өзерістерін түсінеді. **Ресурстар:** Жаз мезгілінің суреттері. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы:** **1.Шаттық шеңбері** Амансың ба нұрлы күн! Амансың ба жер ана! Аман-есен болайық! Бүгінгі көңіл-күйлерің қандай? **2. Ой қозғау. Мнемотехника әдісі** Жаз мезгілі туралы түсінік беру. -Жазда дала қандай болады? -Ауа райы қандай болады? -Жаз мезгілін не үшін жақсы көресіңдер? Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Ой дамыту.** **Сурет арқылы тақпақ жаттату:** Тірек –сызбаны пайдаланып жаз туралы тақпақ оқу. Алақай, алақай, Қуанды балақай. Жадырап жаз келді. Ойнаймыз ,алақай. Комуникативтілік дағды, сыни ойлау, жаппай бақылау. **Сергіту сәті:** Тербеледі ағаштар Алдымнан жел еседі	тәсілдермен судан затты алу дағдысын үйренеді. **Ресурстар:** Балық суреттері. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ өтілу барысы** **Шаттық шеңбері.** **Е.Өтетілеуұлының «Көңілді балалар»** Жабырқауды білмейміз, Жалқаулықты сүймейміз, Біз талантты жас ұлан, Үлгі аламыз жақсыдан. **Қызығушылықты ояту** **Таңғажайып сәт.** **Пед жет ойын: «Ненің дауысы»** **Шарты:** Судың дыбысы естіледі. **Аудио: Құрметті балалар мен теңіз тұрғынымын. мен достарымды таба алмай жүрмін, маған көмек керек.** **Ой қозғау** -Теңіз тұрғынымын деді. -Теңізде нелер өмір сүреді? Балықтар Ендеше мына балыққа көмектесеміз бе? Оқу ортасы арқылы саралау. **Балаларды топқа бөлу.** **Құрылымдалған ойын: «Кішкентай балықшылар»** Шарты: **1- топ:** Балықты аулау үшін сабы ұзын «қармақ» беріледі. Бұл топ кішкентай балықтар аулайды. **2-топ:** балықты қасықпен ұстайды. Бұл топ үлкен балықтар аулайды. Ұстаған балықтарды шелектерге салады. **Сөздік жұмыс:** қармақ,	

	4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Доп қашты»** 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/ **4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру.** **Еркін жүру.(допты себетке қою)** **Тыныс алу жаттығулары:** «ұйқыдағы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** **1.Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыру.** **2.Аласа орындық үстінде еңбектеу.** 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау **Қимылды ойын:** «Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру Командада жұмыс, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу **Тақырыбы: Балықтар жүзеді** **Мақсаты:** Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілін түсіне отырып, майшамның және трафареттің көмегімен аквариумдағы балықты сала алады. **Ресурстар:** Трафарет, мақта таяқшасы, гуаш, қағаз **І. Шаттық шеңбері.** **"Кел,балалар,күлейік".**	 Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Сұрақ –жауап.** **Ой дамыту.** **Н. Айтовтың «Жаз»** Жазым келді жарқылдап, Қазым келді қаңқылдап. Гүлге қонды көбелек, Қос қанаты қалтылдап. Өлең жолдарын қайталау арқылы жаттау. 4К моделі, жаппай бақылау. **Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»** Шарты: берілген суреттерден әр жыл мезгіліне тән суреттерді топтастыру Креативтілік дағды, командада жұмыс, жаппай бақылау. **Қортынды** **Балаларды мадақтау.** **2.Музыка**	Кіп - кішкене балақан Үп - үлкен боп өседі. Пед жет ойын: «Жаз мезгілін көрсет» Шарты: Суреттен жаз мезгілін тауып көрсетіп, өз ойларын айту. Құрлымдалған ойын: «Жаздық киімдер» Шарты: Берілген суреттерден жаздық киімдерді бөліп жинау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Қорытынды.** **Сұрақ- жауап** Балаларды мадақтау. **2.Денешынықтыру.** **Мақсаты: (ҮК)** Құм салынған қапшықты жәшікке лақтыруды біледі, аласа орындық үстінде еңбектей алады. **Ресурстар:** Құм салынған қапшық, жәшік, орындық, доптар. **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ жіргізілу барысы** **І.Кіріспе бөлім.** Сәлемдесу. Бір қатар сапқа тұру. Бірінің артынан бірі сапқа	жүзеді, қабыршақ. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау. **Сергіту сәті: (алдын ала жүргізілген жұмыс)** Біз жүреміз оң жаққа Біз жүреміз сол жаққа. Шоршимыз көл астында Ыршимыз көл үстінде. Тұңғиыққа батамыз Тәтті ұйқыға жатамыз Комуникатив дағды, жапай бақылау. **Ой дамыту.** -Балалар міне теңіз тұрғынының достарын тауып бердік. Енді теңіз тұрғынына қалай хабарласамыз. Бұл балықтарды шелегімен көмекші апайға берейік, ол теңіз тұрғынына апарып берсін. Сыни ойлау, комуникатив дағды **Қортынды:** **Сұрақ –жауап** Біз қандай балықтар ауладық? Үлкен-кіші Не үшін ауладық? Балаларды мадақтау. **2.Денешынықтыру** **Мақсаты: (ҮК)** Құрсаудан еңбектеп өте алады. Екі қолмен допты еденге ұруды біледі. **Ресурстар:** Құрсау, доптар, жалауша **Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, саралау, бақылау. **ҰОҚ жіргізілу барысы** **І.Кіріспе бөлім.**	

	Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек? Көңілді боп жүрейік! II. Қызығушылықтарын ояту. Пед жест ойын: «Кім тапқыр?» **Жұмбақ жасыру.** Күні- түні суда жүреді, Байқамай ауға түседі .(Балық) **III. Ой дамыту.** **АКТ технологиясымен жұмыс.** Алтын балық туралы түсінік беру. Түсіндіру, көрсету. Сұрақ – жауап Балық қайда өмір сүреді? Оның терісінде не болады? Балықтың дене бөліктерін түсіндіру. **Сөздік жұмыс.** Қабыршақ, сүңгиді, жүзеді. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **Сергіту сәті.** Орнымыздан тұрайық, Қолымызды созайық Бойымызға күш жинап, Бір тынығып алайық. **Ой қозғау.** Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру. **Жұмыс барысы:** **Өз беттерінше жұмыс.** Трафарет арқылы балықты салу Дайын балықты мақта таяқшасы арқылы бояу Қадағалау, көмек беру. Құрлымдалған ойын: **«Кімнің балығы әдемі?»** Шарты: жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. 4К моделі, , бала үні, Өнім арқылы саралау, жанама бақылау, мадақтау **Қортынды.** Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	Педагог жоспары бойынша	тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен марш екпінімен жүру. Қол жанда, өкшемен жүру. «Зырылдауық» - кеудені оңға, солға бұрып жүру . Шеңбер бойымен еркін жүру. Шеңбер бойы тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **Доппен жаттығу»** **Б.қ.: «Жоғары –төмен»** 1. Аяқтары алшақ қойылған, доп қолда. Допты жоғары көтеріп, төбеге қарау«жоғарыда» деп айту. Допты төмен түсіріп, жерге қарау «төменде» деп айту. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Айдаһардың құйрығы»** 2. Аяқтар алшақ қойылған, доп қолда. Оңнан – солға, солдан- оңға қарай бұрылу, әр бұрылған сайын « көрдім» деп айту. /6 рет қайталау./ **Б.қ.: «Мергендер»** 3. Аяқтары бірге. Доп қолда, денені тік ұстау. Оң жақ тізені көтеріп допқа тигізу «тиді» деп айту. Сол жақ тіземен кезек қайталау. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Аққу қанатын қақты»** 4. Аяқтың ұшымен тұрып, доп жанда. Қолды жоғары-төмен «аққудың» қанаты сияқты жасау. /6 рет қайталау/ **Б. қ.: «Доп қашты»** 5. Аяқтарын біріктіру. Доп қолда. Орнында секіру. /10-15секунд/	Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді.Баяу жүгіру, жылдам жүгіру Тікелей бақылау. **Негізгі бөлім:** **Жалпы дамыту жаттығулар:** **(жалаушамен)** **«Тербелу»** Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдарды жоғары көтеру. **ә)** екі жанға тербелу, оңға тербелу. **б)** солға тербелу. **«Бағыттаушы»** Б.қ: аяқ арасы алшақ, қол төменде. **а)** қолдағы жалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. **б)** екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкелу. **в)** екі қолды жанға созу. **г)** б.қ.келу. **«Ұшамыз, қонамыз»** Б.қ: тік тұру, қол төменде. **а)** екі қолдағы жалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. **ә)** бір орында секіріп, қолды жанға созу. **б)** б.қ. келу. **Тыныс алу:** «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. **Негізгі қимыл-жаттығулары:** **1.Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру.**	

Scanned by TapScanner

			4 лектен (колонна) 1 саппен шеңбер бойы жүру. **Еркін жүру.(допты себетке қою)** **Тыныс алу жаттыгулары:** «ұйқыдагы мысық» «п-ы-р, п-ы-р»деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шыгару. Бастапқы қалыпқа келу. *Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.* **Негізгі қимыл-жаттыгулары:** **1.Құм салынган қапшықты жәшікке лақтыру.** **2.Аласа орындық үстінде еңбектеу.** *4 к моделі, бала үні* *Тікелей бақылау* **Қимылды ойын:** «Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру *Командада жұмыс, жаппай бақылау.* Балаларды мадақтау.	**2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру.** *4 к моделі, бала үні* *Тікелей бақылау* **Қимылды ойын:** «Түрлі - түсті автокөліктер» Ойын шартын түсіндіру. *Командада жұмыс, жаппай бақылау.* **Қортынды** Сұрақ-жауап Балаларды мадақтау.	
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шыгу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадагалау, қатармен жүруге дагдыландыру.				
Серуен:	**Картотека №1** **Ауа райын бақылау** *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,*	**Картотека № 3** **Желді бақылау** *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,*	**Картотека № 4** **Аспанды бақылау** *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,*	**Картотека № 5** **Бұлтты бақылау** *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,*	**Картотека №11** **Агаштарга бақылау жасау** *4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	**Балаларга ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық**				
Түскі ас	*ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дагдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануга тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануга , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дагдыландыру.*				
Ұйқы	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жагымды жагдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				

Scanned by TapScanner

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	№7 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	№9 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	№5 1. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	Құрылымдалған ойын: Әдемі шарлар Бастыру әдісі арқылы төрт түсті шарды бір параққа түсіруді біледі. Монотопия Губка қолдану Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың Мамандықтар туралы түсініктері қалыптасады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің арақатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні Жанама бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Жазғы ағаштар» Графикалық техниканың жаңа түрімен - «өсімдік басуымен» сурет сала алады. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Шалқан» ертегісі. Мақсаты: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдауға дағдыланады Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні, жанама бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Ақ қоян» Бейнелеудегі жаңа тәсіл – поролонды губка және трафарет көмегімен салуды біледі. Трафарет, паролон Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. 4 к моделі, бала үні бақылау	Құрылымдалған ойын: «Жұлдызды аспан» Көктемгі түнгі аспанға балауыз шам арқылы бейне бере алады. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Поезд» Мақсаты: Поездің жолаушылар және жүк көлігі екенін түсінеді Станцияларға уақытымен тоқтап жолаушыларды түсіруге,бірігіп ойнауға дағдыланады. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнап біледі. 4 к моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Жаңбырлы ауа-райы» Мақта таяқшаларымен сурет салу техникасымен сурет сала алады. Креативтілік дағды, жанама бақылау. Еркін ойын: «Автомобиль мен торғайлар» Мақсаты: Балалар жүру жүгіру және қорғану түрлерін үйренеді. Күтілетін нәтиже: Балалар көліктердің жүру бағытын, құстарды қорғау туралы түсінеді. 4 к моделі, бала үні
	Дәстүрден тыс сурет әдістерімен жұмыс Бала-ның жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс: Педагог жоспары бойынша				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Картотека № 3 Желді бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Картотека № 4 Аспанды бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Картотека № 5 Бұлтты бақылау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, мазмұн арқылы саралау. жаппай бақылау,

Scanned by TapScanner

	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.
Балалардың үйге қайтуы	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарага балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*

Scanned by TapScanner