

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. Мамыр 2022ж.
Кіші тобы

Өтпелі тақырып «Друшан күн сенбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Тегіменделі: Шығар

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Бағаларды қабылдау Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.	Бағаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жазғымды жағдай орнату.				
Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, сарсақ және т.б.)	Карточка №5 Құрылымдалған ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні	Карточка №3 Құрылымдалған ойын: «Күстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар күстар туралы түсіне отырып, күстарға қамқорлықпен қарауды үйренеді. 4К моделі, бала үні	Карточка №7 Құрылымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» Мақсаты: балалар гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қоныту дағдыларын үйренеді. 4К моделі, бала үні	Карточка №16 Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4К моделі, бала үні	Карточка №13 Құрылымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен танысып, олардың еңбегін құрметтеуге үйренеді. 4К моделі, бала үні
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (карточка қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мамыр айының 4 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алғандамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысында қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Бағаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, бағалармен өзара әңгіме жүргізу. Күнмен бірге тұрамыз, Күспен бірге аң саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңіліміз біз баламыз.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-	1.Денсаулықтыру(БК) Мақсаты: Құрсаудан еңбектен өте алады. Екі қолмен допты еденге ұруды біледі. Ресурстар: Құрсау, доптар, жалауша	1.Көркем әдебиет оқу. Тақырыбы: Туған жердің табиғаты Мақсаты: Туған жердің табиғатына қызығушылық танытып, Тірі және өлі	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Құмды зерттеймін» Мақсаты: Балаларды құрсақ және ымықыл құммен жұмыс жасай отырып, құмның қасиеттерін атап айта алады	1.Құрастыру. Тақырыбы: Біздің еңбек. «Құстың үйесі» Мақсаты: Заттардың үйесі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастыру. Ресурстар: АКТ, үйесі	1. Жалпы Тақырыбы: «Қошақан» Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін

тері	Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. ҰОҚ жіргізілу барысы I.Кіріспе бөлім. Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру. Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанға созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Тікелей бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулар: (жсалаушамен) «Тербелу» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдарды жоғары көтеру. ә) екі жанға тербелу, оңға тербелу. б) солға тербелу. «Бағыттаушы» Б.қ: аяқ арасы алыс, қол төменде. а) қолдағы жсалаушаларды жоғары көтеру, алға созу. б) екі қолдағы жсалаушаны кеуде тұсына әкелу. в) екі қолды жанға созу. г) б.қ.келу. «Ұшамыз, қонамыз» Б.қ: тік тұру, қол төменде. а) екі қолдағы жсалаушаны кеуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу. б) б.қ. келу. Тыныс алу: «Әдемі гүлдің иісі, Гүл ашады қауызын» Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-	табиғаттағы өзгерістерді бақылай алады. Ресурстар: АҚТ аудио, дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілі: 4К командада жұмыс, бала үні, тікелей бақылау ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ. Шаттық шеңбері. Н. Жанаев. Табиғат – анамыз. Табиғат ол – анамыз, Табиғатқа баламыз. Құшағында ойнаймыз, Шаттық әнге саламыз. II.Қызығушылықты ояту. Тренинг ойын – «Табиғатпен сырласу». Авторы Г.Таласбаева. АҚТ технол. –Сыйқырлы орындық арқылы табиғатқа саяхатқа бару. –Елестету. (көзді жұму) – мөп-мөлдір ағып жатқан сулар, жайнап өсіп тұрған гүлдер, құстар, тамаша табиғат. 1. Бұлаққа кездесу. Пед жет ойын: «Ненің дыбысы» Шарты: аудиодан шыққан дыбысты ажырату. –Бұлақтан су ішеміз. Ол үшін: Алға иілу, алу, ішу, тамсану. (рахат-ай) 2 Құрлымдалған ойын: «Қандай ағаш?» Алма ағашына кездесу. Ағаштан алманы алып жеу. Оң аяқ алға, сол аяқтың өкшесін көтеру, алу, қырт етіп тістеу, тәттісін-ай! 2.Раушан гүліне кездесу.	Ресурс: АҚТ тех, көрнекі құралдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы:. Миза шабуыл Сұрақ-жауап. Балалар табиғат дегеніміз не? Табиғат екіге бөлінеді. Тірі табиғат, өлі табиғат. Қалай ойлайсыңдар тірі табиғатқа не жатады? –Дұрыс адамдар, құстар, жануарлар. өсімдіктер, ағаштар . Ал жансыз табиғатқа не жатады? Сыни ойлау, коммуникатив дағды. Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру: Жер бетінде жатады Онымен ойнайсың Әр түрлі мүсін жасайсың. Құм Бала үні. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Балалар бүгін сендермен біз ғалымдар боламыз. Ал ғалымдар деген кім? Дұрыс, бүгін сендермен құмның қасиетін зерттеуге барамыз. Балалар қарандаршы құмдар төбешіктер болып жатыр. Қане біз алдымыздағы құмнан осындай төбешік жасап көрейік Құммен жұмыс жасамай тұрып қауіпсіз ережесін еске түсірейік. Ал құмды не үшін пайдалануға болады? Құрылыста, ыдыс жасағанда, шыны, айна.	суреттер, үлестірмелі материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ барысы: Шаттық шеңбері: Нұр құшып әлемге Арайлап таң атты Жарқырап күніміз Жер көкті оятты Ой дамыту. АҚТ техноло жұмыс. Пед жет ойын «Қандай құстың дауысы?» Шарты: Ұнтаспа арқылы құстың дыбысын табу. Сұрақтар ілмегі. Қандай құстарды білеміз? Құстар қайда мекендейді? Ендеше бәріміз құстың ұясын, заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып құрастырайық Балалардың өз бетінше жұмысы. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. Сергіту сәті: Біз келеміз адымдап, Жол ізімен арындап 1,2,3,4 Қолды жоғары көтеріп Биіктерге жетеміз Үн-үлкен боп өсеміз Қолды жанға созамыз Топ-топ етіп басамыз Алға қарай саламыз Құрлымдалған ойын: «Ұялар» көрмесі Шарты: Балалар жұмысынан көрме	жсырту тәсілі арқылы жаспсыра алады. Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ өтілу барысы Шаттық шеңбер. «Еркелету» жытулық шеңбері Балалардан отбасы мүшелері өздерін қалай еркелетіп айтатынын естеріне түсіріу. Пед жет ойын: «Ненің даусы» Шарты: Ұнтаспадан қозының даусын есіту. Ширату. Тақпақ оқу. Кіп-кішкентай момақан Қошақанды ұнатам Сүйеді анам «қозым» деп «Қошақаным менің» деп Ой қозғау. Тақпақ не туралы айтылған? Анасын қалай атаймыз? Балалардың жсауаптары. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Топқа қозы келеді. Балалармен амандасады. Балалар қошақан неге
-------------	--	--	---	---	--

Жагымдуулары: 1.Курсыдан еңбеккем өтүсө дагдыландыру. 2.Бир жөнө өң колмен донмн еденге уру. 4-к модел, бала үн Тилекти багырау Кымылды ойын: «Турал - түстү аямококтөр» Ойын шартын түсіндіру. Космандада жамыс, жаман багырау. Кортынды Сурат-жауап Балаларды мадақтау.	Куралмодаланган ойын: «Хоту илмн гүл» Аала илү, аду, илсеху, калжест емес ауаны сыртыңа шыгару. 3. Мага шабды Сурат - жауап. -Айналдымды корушан, жаукалган өскөн алаштар не ушун керек? -Табугам багырагыраа нелер жаманды? -Оны коргау деген не? -Табугамны сүлө блү деген не? 4-к модел, бала үн Ойын аркылы саралау Жетелеушү сураттар аркылы багырау Сергилу сэм: «Кубылысатар» 4.Ой қозғау. Табугам туралы тилым создер. -Кос шонмн жулма. -Кустын усын бузба -Тал, шыбыркен ойнама. -Суды ластама -Кустара тас ластырма Рефлексия Нео жет ойын: «Шаттестырма» 1. Косменде қар жауады. 2. Қазір күз мезгил? 3. Кустта жапырақтар саралады? 4. Жаз ең суық жөн мезгил? Сынн ойлау, коммуникатив оагон Балаларды мадақтау.	балалар сендер алашмдар боласыңдар. Мазмун аркылы саралау Бүгүн тапсиронмивы Балаларды түстер аркылы монка болу. Сапы, кызыл, кок. Ой орнасы аркылы саралау. Куралмодаланган ойын: «Зерттеушүлер» 1 шл мон - Сапы түс 1-нуска. Блоктагы күмды түйтисе аркылы Үреймнз, жекендү асерімен жылжып мобештерге айналды ил. 2-нуска. Касыртың комекмен мобешке жасау. Кум қандай? Суықпа, жылыжамалы. Куралмодаланган дагон, Жаман багырау. 2-шл мон - Кызыл түс. 1 - нуска: Ылағанды күмды батықтың, күмды үркен керетік үркенбейді. Жақын көрсеметін шонммен қарап күмның ишүндөрін анықтадың. 2 - нуска: Еңді ылағанды күмды батықтың олар бір-біріне жадысын ишүндөр көрінбейді, күмның түсі қандай? Сапы, ақуыл, аи ылағанды күм қара түст. Ойын аркылы саралау Бүгүн тапсиронмивы Сергилу сэм: Күн болып жауақтың Молдір суын алақтың Ішү болып жауақтың Терек-терек домалап Жүзгірін-жүзгірін алақтың 3-шл мон - Кызыл түс.	Үйлөмөстөру. Балалардың жауапсын бағалау. Сурат-жауап: Біз не курастырдық? Кустын усынның түсі, ишүн қандай? Кортынды. Тылым создер: Кусты айна! Кустың жамыртықасын жарама! Кустын уасын бузба! Мазмун аркылы саралау. Бүгүн тапсиронмивы. 2. Денешынтысатару (Б.К) Мақамы: Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастиканық орындау үстінде қолды жазары көнерін жүре алады. Ресурстар: Жлн, алауаула. Долс-мәлдер: 4К, бала үн, саралау, багырау. Кіріспе болм: Біріншү артынан бірл санқа туру. Денен тілс уытау. Шенбер бойымен денен тілс уытап, адымдан жүру. Жай жүзгу. Шенбер бойымен туру. Қолдарын созып, арақашақтықтыңа сартуау. Жаман багырау. Нелік болм: Жапын дауы Жамыс дауы Б.к: «Арманын уауын багырау» 1. Аустар алау қойылган, қолдар бүтүрде. Мобынды оларан созға қарай, создан олар қарай алауандыру. «3-т-	қойың дөн ойластыңдар? Балалар қолы алмады, жөнде дос жоқ, жапын ойлағым келмейді дейді. Олар болса біз озан дос мабға комектестік. Сынн ойлау, бала үн. Тонка болу. Ой орнасы аркылы саралау. Жуымы жасаудың долс-мәлдерін көрсету, түсіндіру. 1-мон қозынды дайын сулбасына сымтептонан үстіндегі жүнн жапсырады. 2-мон қарады жыртып, дозгемтін қозынның үстінге жапсырады. Жеке комек көрсету. Жаман багырау. 4К модел, оны аркылы саралау. Сергилу сэм. Қошқаны қойдың Қайда қалып қойдың Бүгүншү түр бүтүрн Қай өрістен мобын? Куралмодаланган ойын: «Біздің көрке» Галерея шартыау. Бір біріншү жауапсырарын бағалау. Жақсаған жауапсырарын қолға беру. Қолы күннен балаларға рахмет айттып қоштестің. Балаларды мадақтау. Ом шарты долс аркылы
--	--	--	---	--

-Доп не үшін қажет? -Допты неден жасайды? -Доппен ойнайтын ойындарды атаңдар? <i>Сыни ойлау, коммуникатив дағды.</i> Тосын сәт. Топқа доп домалап келеді. Ой қозғау. Доп қандай? -Бүгін доптардың суретін салуды үйренеміз. Жұмыс ретімен таныстыру: Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру. 2-топқа бөлу. <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i> Балалар жұмысы 1-топ бояумен доптың суретін бояйды. 2-топ карандашпен доптың суретін бояйды. Жеке балалармен жұмыс. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру. <i>Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.</i> Сергіту сәті: Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: балалардың жұмысына көрме ұйымдастыру. Балалардың жұмысын бағалау. Қорытынды. Балалардың салған	Педагог жоспарымен. Енді стакандағы суға «воронка» қасықпен құм салайық, не байқадық тесіктен өтіп кетті су сияқты ия. Яғни құм сусымалы және ол суға батып кетті, ол ауыр екенін байқадық 4 к модельі, бала үні Өнім арқылы саралау Блум таксономиясы Жапнай бақылау. Ой қозғау. Пед жет ойын: «Тілші» Шарты: Балаларға микрофонды беріп ұоқ алған білімдерін тексеру. Сендерге сабақ ұнадыма? Өз-өзін бағалау әдісімен қортындылау. Балаларды мадақтау 3.Денешынықтыру. Мақсаты: (ҮК) Жол бойымен еңбектей отырып, гимнастикалық орындық үстінде қолды жоғары көтеріп жүре алады. Ресурстар: Жіп, жалауша. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, саралау, бақылау. Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау. Жапнай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жасаттыгулары құралсыз Б.қ.: «Араның ұшуын	з» деп айту/6 рет қайталау/ Б.қ.: «Қарлығаш ұшты» 2. Аяқтары алишақ қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Жел соқты» 3. Аяқтар алишақ қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./ Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алишақ, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет Тыныс алу жасаттыгулары: «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. Бастапқы қалыпқа келу. Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Негізгі қимыл-қозғалыс жасаттыгулары. 1. Гимнастикалық орындықта жүру 2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу. 4 к модельі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын «Күн мен асаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында	қорытындылау.
--	---	---	----------------------

суреттерін
бағалау, мадақтау.

бақылау»

1. Аяқтар аяққа қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «з-з-з» деп айту/6 рет қайталау/

Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»

2. Аяқтары аяққа қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Жел соқты»

3. Аяқтар аяққа қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./

Б.қ.: «Шапалақ»

4. Аяқтарын аяққа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет

Тыныс алу жаттығулары:
«Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.
Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.

Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары.

1. Гимнастикалық орындықта жүру

2. Жолмен жалаушаға дейін еңбектеу.

4 к моделі, бала үні

Тікелей бақылау

Қимылды ойын

«Күн мен жаңбыр»

Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған

тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жаппай бақылау

Қорытынды:

Адымдап шеңбер бойы жүру.

Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.

Қимыл – қозғалыс жаттығуы

		орындықтардың артында тізгінмен отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. Командада жұмыс, жатпай бақылау					
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		Қорытынды: Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру. Қимыл – қозғалыс жетілту				
Серуен:	Карточка №1 Ауа райын бақылау 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау	Карточка №4 Аспанды бақылау 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау	Карточка №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау	Карточка №16 Бұталарды бақылау. 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау		
Серуеннен оралу	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (карточка қосымша тігілген) Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.						
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына іруді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан құйғымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.						
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағдай орнату. Тыныштық сақтау.						
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№4 1. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау	№5 1. Ояну Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шанапакты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау	№3 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау	№6 1. Ояну Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау	№8 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жазымызға қарайық Төсектен біз тұрайық 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау		
Бесін ас	Қолдарын сабындан жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтап білуге дағдыландыру.						
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	«Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мыңылар: Ең жақын адамдар	Мен де балғын гүлмін Автор. М. Байсариева Арасында гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Ән-демі барі	Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту. Шарты: Әр жануарды өз	Сейфолла Осановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағым, Нұ ормандар, гүл бағым, Күннің күліп тұрғаны	Мнемотехника әдісі К. Әбділдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен зой, Ата-әжем тұрған соң,		

сәйкес жеке жұмыс	Әкем мен анам бар Бір тұған ағам бар Бір тұған атам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Енді ғана білдім- Мен де балғын еудім!	Үйіне орналастыру.	БАҚЫТ - дәлді бағаның. «Ботам» дәуі әжеңнің, Тыныштығың алемнің.	Апы – апамекен зот! Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Кімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Карточка №1 Ауа райын бақылау 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау	Карточка №4 Аспанды бақылау 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау	Карточка №13 Бақта өсетін ағаштардың гүлденуін бақылау. 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау	Карточка №16 Бұталарды бақылау. 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау	Карточка №11 Ағаштарға бақылау жасау 4 к. моделі, бала үні Жатпай бақылау
	ТАҢЕРТЕНІІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				