Бекітемін.

ЦИКЛОГРАММА
1 апта. Наурыз 2022ж.
Кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
21.02-25.02

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 7*** ***Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»*** ***Мақсаты:****балалар табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын үйренеді.* *бала үні.*	***Картотека №9*** ***Құрлымдалған ойын: «Жануарларға қамқор боламыз» Мақсаты:*** *Балалар жануарларға қайырымдылықпен қарауды, қамқор болуды біледі.* *бала үні.*	***Картотека № 11*** ***Құрлымдалған ойын: «Бізге күз не әкелді?»*** ***Мақсаты:*** *Күз бізге не әкелгені туралы, көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасын жайында түсінеді.* *бала үні.*	***Картотека № 12*** ***Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?»*** ***Мақсаты:*** *ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсінеді.* *бала үні.*	***Картотека №16*** ***Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»*** ***Мақсаты:*** *Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба алады.* *бала үні.*
	ӘЛЕУМЕТ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ *(картотека қосымша тігілген)*				
Таңертеңгі гимнастика	***Наурыз айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Артикуляциялық жаттығу*** *«тәтті тосап», «түтікше», «жылан».* ***3.Тыныспен жұмыс*** *«Сүңгуір» жаттығуы* ***4.Саусақ жаттығуы*** *«Сақина,массаж»*				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты	***Денешынықтыру*** ***Тақырыбы:*** Бір орыннан бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіру.Түрлі бағытта жүру.	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы: «Киім дүкені»*** ***Мақсаты:****Балалар ұлттық киім түрлерімен танысады. Ұл мен қыздың киімін*	Дене шынықтыру **Тақырыбы:**Бір орыннан бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіру.Түрлі бағытта жүру.	***Сурет*** ***Тақырыбы:*****«Орамалды безендіру»** ***Мақсаты:****Қағазға бастырмамен жұмыс істеу*	***Дене шынықтыру*** ***Тақырыбы:*** **Таза ауада** 3Көлбеу қойылған нысанаға 100см қашықтықтан

рылған оқу қызметтер і	***Мақсаты:*** секіру мен жүгіру дағдыларын біледі. бір орыннан ұзындыққа секіре алады.Түрлі бағытта өзгертіп жүгіру. *Ресурстар:* бала санына қарай құрсаулар, бөренелер. *жалауша, бет перделер* ***ПЖ/О «Кішкене өзен»*** ***Шарты:*** Балалар өзеннің жанында тұрады.Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуі керек. ***Қ/О «Ақ қоян»*** ***Шарты:*** Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады.Бір бала қоян болады.Қоянды оятуға тырысады балалар. Оянған қоян балаларды қуа жөнеледі. **2.Сенсорика** **Тақырыбы:** «Шыршалар мен саңырауқұлақтар » **Мақсаты:** заттарды түсі бойынша таңдай алады. Қолдың ұсақ моторикасын жетілдіреді. Ресурстар: Көрнекі материалдар. бала үні, саралау, командадамен жұмыс, бақылау. ***ҰОҚ жүргізілу барысы*** ***Психологиялық сәт*** *Армысың алтын күн,* *Армысың көк аспан.* *Жылуыма жылу қос,* *Міне менің қолым,* *- деп балалар бір-біріне қолдарын ұсынып, жүрек*	*ажыратып айта алады.* *Ресурстар: Киім суреттері, саралау, бақылау.* ***Тосын сәт*** ***Топқа қолында сөмке ұстаған Буратино кіреді.*** *Буратино: сәлеметсіңдер ме, балалар.* *Тәрбиеші: Амансың ба Буратино. Сен қайда жиналдың? Мынау қолыңдағы не сөмке?* *Буратино: мен мына қыстың киімдерімді тастап, көктемде киетін киім алайын десем бірақ білмеймін. Тәрбиеші: балалар, біз Буратиноға көмектесеміз бе?* ***Ой қозғау.*** *-Қандай дүкендерді білесіңдер?* *- Өте үлкен дүкендер қайда орналасқан?* *-Осы дүкенде жұмыс жасайтын адамдарды кім дейміз?* *Сыни ойлау, бала үні.* *Ендеше киім дүкеніне саяхатқа барамыз.* *Міне біз дүкенге келдік* *Дүкеншімен амандасу.* *мынау киімсататын дүкен, сөрелерде түрлі киімдер тұр сендерге таныстырайын:* ***Ой дамыту.*** *Киімдер екі түрге бөлінеді.*	***Мақсаты:*** секіру мен жүгіру дағдыларын біледі. бір орыннан ұзындыққа секіре алады.Түрлі бағытта өзгертіп жүгіру. *Ресурстар:* бала санына қарай құрсаулар, бөренелер. *жалауша, бет перделер* ***ПЖ/О «Кішкене өзен»*** ***Шарты:*** Балалар өзеннің жанында тұрады.Олар өзеннен анық сызылған дөңгелектер арқылы аяғын суламай, тастан-тасқа секіріп өтуі керек. ***Қ/О «Ақ қоян»*** ***Шарты:*** Балалар дөңгеленіп қол ұстасып тұрады.Бір бала қоян болады.Қоянды оятуға тырысады балалар. Оянған қоян балаларды қуа жөнеледі. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**«Айналамыздағы заттар » **Мақсаты:** Балалардың қоршап тұрған заттар әлемі туралы түсінігін арттырады. білімін нығайтады. Көру арқылы қабылдау және зейін қою, қалыптасқан жағдайға қатысты қарапайым нұсқаулықтарды түсінеді. «Миға шабуыл» әдісі. Зәулім мектеп алаңы, Көркем үйлі қаланы, Балалардың бақшасы Құрылысшылар салады. -Құрылысшыүйді неден салады? **ПЖ/О** «Заттық фриздер» Шарты: Әр түрлі жемістер мен	*арқылы, орамалды геометриялық пішіндермен безендіруге үйренеді.* *Ресурстар: Көрнекі материалдар.* *бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.* ***Тосын сәт.*** *Есік қағылып,* *хат әкеледі. кімнен келді екен?Балалар бұл аула сыпырушы апайдан келген.* *-Сәлем балалар! Маған сендердің көмектерің керек* *- Саламатсыңдар ма балалар?Мен аула сыпырушы апаймын, есіктің алдын сыпырып жүр едім, қатты жел тұрып, басымдағы орамалды ұшырып әкетті, онымен қоймай жаңбыр жауып кетті ғой. Мына ауланы сыпырып та үлгермедім -* *Балалар апайға көмектесейік.* *Сыни ойлау, бала үні* ***Ой дамыту*** ***-Орамалдар қандай пішінде болады?*** *-Түстері қандай болады?* *Орамалды кімдер тартады?* *- орамал әр-түрлі болады. төрт бұрышты, үш бұрышты, гүлді, әртүрлі өрнекті, түрлі түсті немесе аппақ бір түсті болады.* *Орамалды әжелер, мамалар бастарына тартады. Жұқа, қалың түрлері де болады.* *Мазмұн арқылы саралау,* *- Біз бүгін апайға ерекше орамал сыйлаймыз.* *Орамалға өрнек саламыз.*	лақтыру.Мұз жолда сырғанау. **Мақсаты:**қол мен аяқ қозғалысының үйлесімділігін, лақтыру дағдыларын қалыптастырады. Көлбеу қойылған нысанаға 100 см қашықтықтан текшелерді лақтырады. **Ұйымдастыру кезеңі** Педагог аланда ойнауға ұсыныс тастайды. **Негізгі кезен** Текшелердің арасымен жүру, жүгіру. Балалар педагогтің «1–2-3 – текшелерді көтеріңдер!» нұсқауы бойынша жақын жерде жатқан текшелерді жылдам көтереді. Текшелермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау (№ 2 кешен) Ойын түріндегі негізгі қимыл-қозғалыстар. **Мұз жолда сырғанау:** ересектер балаларды қолдарынан ұстап сырғанату. **Қимылды ойын:** «Торғайлар мен автомобиль» (3 рет) ***1.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***

Scanned by TapScanner

	жылуын алақандары арқылы сезінеді. *Сыни ойлау, бала үні* ***Ой дамыту*** -Шыршалардың түстері қандай? (жасыл). Педагог өзінің алдына жасыл түсті бөлшекті қояды. Саңырауқұлактың түсі қандай болады? (қызыл). *П/Ж ойын:* ««Жаңбыр және саңырауқұлақ» » ***Шарты:****Балалар саіырауқұлақ теріп жүреді орманда.тәрбиешінің нұсқауымен жаңбыр дегенде тығыла бастайды.* *Құрлымдалған ойын: «Пішіндерді боя»* ***Шарты:*** *Балаларға пішіндер таратылып береді.Суреттер боялмаған. Тақтаға боялған пішіндер ұсынылады. Түстеріне қарап алдарындағы пішіндерді бояйды.* ***Қортынды*** ***Балаірды мадақтау.***	*Ұлдардың киім, қыздардың киімі.* *Мазмұн арқылы саралау,* ***Пед жет ойын:*** ***«Ажыратып бер»*** ***Шарты****: киімдердің қайсысы ер баланыкі, қайсысын қыз балаға кигізу керек?* *Буратино: Балалар мен шаршап кеттім. Сендер менімен сергіту сәтін жасайсыңдар ма?* ***Сергіту сәті!*** ***АКТ технологиясымен сергіту жаттығуы*** *Буратино: ой, рахмет балалар. Сендер маған көмектескендерің үшін мен сендерге сыйлықтар әкелдім.* ***Қызығушылықтарын ояту.*** *Жұмбақ жасыру.* *1.Адамның сәні* *Онсыз жоқ мәні «киім)* *2.Бір нәрсе менен биік,* *Кейде менен аласа,* *(киім)* *3.Мұндай қызық дүниеде,*	көкөністер.Сонан соң сол заттарды жан-жақты сипаттайды. Затты атап, түр-түсін ажыратады. К/О «Кім жылдам ойыншық жинайды?» Шарты: үстел үстіне ойыншықтарды қояды. Түрлі – түсті төсемшелерді үлестіреді.Балалар ойыншықтарға карап орындарына қояды.	*П/Ж ойын: «Қандай пішін?»* ***Шарты:*** *орамалдарды көрсетіп пішінін сұрау.* ***Ой қозғау*** ***Үлгіні талдау*** *-Мына суретте қандай өрнекті көріп отырсыңдар?* *-Өрнек неге ұқсайды?* *Өрнекке зер салып қарасақ өрнек балтаға ұқсайды.* *Пішінін түсіндіру.* ***Балалардың өз бетінше жұмысы қадағалау.*** *Дайын қиылған қағазға орамалды безендіру үшін балта өрнегін трафарет арқылы түсіріп бояу.* *Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Құрлымдалған ойын: «Сыйлық жасаймыз»* ***Шарты:*** *Балалар жасаған жұмыстарын сөмкеге салу.* *- Балалар орамалды сендер өте әдемі етіп әшекейлеп-сіңдер жарайсыңдар!* *Аула сыпырушыға сумкіге салып беріп жіберейік, күтіп отырған болар.* ***Қортынды*** ***Балаірды мадақтау.***	

Scanned by TapScanner

		Көріп пе едің тамаша *(Бөрік)* *3.Күні бойы сен оны,* *Екі аяқтап басасың,* *Жатар кезде өзіңнен* *Аулақтатып қоясың* *(етік)* *Буратино жарайсыңдар* ***Саяхаттан қайту.*** *Буратино рақмет айтып балалармен қоштасады* *Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»* *Шарты: Ұл бала мен қыз баланың киімдерін топтастырып жинау.* ***Қортынды*** *Сұрақ-жауап* *Балаларды мадақтау* ***2.Музыка.*** ***Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.***			
Серуенге дайындық	***Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.***				
Серуен:	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау*** *бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 3*** ***Желді бақылау*** *бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау*** *бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 5*** ***Бұлтты бақылау*** *бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау*** *бала үні, жаппай бақылау.*
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген				
Серуеннен оралу	***Ойын- жаттығу*** ***Сырттан келіп үнемі,*** ***Сабынмен қол жуамыз,*** ***Таза болды мұнтаздай,*** ***Тағамға қол созамыз.*** *Балаларға реттіліктен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі ас	***Ойын- жаттығу*** *:* *Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				

Scanned by TapScanner

Ұйқы	*Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	*№ 2* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *бала үні, жаппай бақылау.*	*№ 2* *Балапандар тұрайық* *Көзімізді ашайық* *Жан-жаққа біз қарайық* *Бір күлімдеп алайық.* *бала үні, жаппай бақылау.*	*№3* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді уқалап* *Созылып бір алайық.* *бала үні, жаппай бақылау.*	*№3* *Көзімізді ашайық* *Бойымызды жазайық* *Қолмен көзді уқалап* *Созылып бір алайық.* *бала үні, жаппай бақылау.*	*№4* *Көзіміз ашылды* *Ұйқымыз басылды* *Дем алдық ұйықтадық* *Шаттанып ойнайық,* *бала үні, жаппай бақылау.*
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. *(Картотека қосымша тігілген)*				
Бесін ас	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	***Картотека №1*** ***«Көжекті жасыр»*** ***Мақсаты:*** *Төрт мүмкіндік-тің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйрету.* *бала үні, жаппай бақылау.* *Жеке баламен жұмыс* *Иманға өзіне –өзі қызмет етуді үйрету.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	***Картотека №2*** ***«Макарон моншақтар»*** ***Мақсаты:****Балаларға моншақ жасауды үйрету.* *бала үні, жаппай бақылау.* *Жеке баламен жұмыс* *Мариямға өзінің дене мүшелерін ажыратып, атауға үйрету.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	***Картотека №3*** ***«Шыршаны безендір»*** ***Мақсаты:****Заттың түсің ажырата білу, тәрбиеші сұрағын дұрыс түсіне білу.* *бала үні, жаппай бақылау.* *Жеке баламен жұмыс* *Имранмен өзінің дене мүшелерін ажыратып атауға үйрету.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	***Картотека №7*** ***«Балықты ұста»*** ***Мақсаты:*** *балаларға заттың түсін дұрыс ажыратып, атай білуге үйрету.* *бала үні, жаппай бақылау.* *Жеке баламен жұмыс* *Ақпейілмен негізгі төрт түсті дұрыс ажыратуға үйрету.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*	***Картотека №14*** ***Қонжықтар.*** ***Мақсаты:*** *Заттардың мөлшерін , шамасын салыстыру* *бала үні, жаппай бақылау.* *Жеке баламен жұмыс* *Имран өзінің жақын адамдарының есімін біледі бірақ атуын атауға үйрету.* *Еркін ойын* *Жанама бақылау*
	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тігілген.				
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс киe білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.*				
Серуен	***Картотека №1*** ***Ауа райын бақылау*** *бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 3*** ***Желді бақылау*** *бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 4*** ***Аспанды бақылау*** *бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека № 5*** ***Бұлтты бақылау*** *бала үні, жаппай бақылау.*	***Картотека №11*** ***Ағаштарға бақылау жасау*** *бала үні, жаппай бақылау.*
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.* *Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*				

Scanned by TapScanner