

Негізгі мақсат: оқыту

ЦИКЛОГРАММА
II апт. Наурыз.2022ж.
Кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»

28.02-04.03.22ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өшіеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Мақсаты: Геометриялық денелер мен фигуралар арқылы, айналадағы заттардың геометриялық пішінін ажырата біледі. бала үні	Құрлымдалған ойын: Түрлі түсті жолақшалар. Мақсаты: Сурет арқылы балалар ұзын – қысқа, түрлі – түсті жолақшаларды ажырата алады. бала үні	Құрлымдалған ойын: «Кілтті тап» Мақсаты: Балалар түстерді, геометриялық пішіндерді ажырата біледі, топтастыра алады. бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Үлкен және кіші ұғымдарын түсіне отырып, үлкен-кіші заттарды топтастыру-ға үйренеді. бала үні	Құрлымдалған ойын: «Көзекті жасыр» Мақсаты: Төрт мүмкіндіктің ішінен екі берілген нысанды таңдауға үйренеді. бала үні
ТАНЫМ САЛАСЫ СЕНСОРИКАЛЫҚ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тізілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 2 – аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шаттандыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Шақырамын сендерді Жолдастарым кел бері Толтырайық шаттыққа, Дөңгелеген шеңберді.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері	1. Денешынықтыру Тақырыбы: 1Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Еденде жатқан заттардан аттап өту. Мақсаты: доппен орындалатын жаттығуларды орындай алу дағдыларықалыптасады. Допты	1.Көркем әдебиет Тақырыбы: «Шалқан» орыс халық ертегісін оқу Мақсаты: Балаларды ертегі кейіпкерлердің бейнесімен таныстырып, қарапайым түрде	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Жануарлардың сүйікті қорегі» Мақсаты: Жануарларға тән ерекшеліктермен танысады.. жануарларды таниды аттарын атай алады. «Мифа шабуыл» әдісі	Сурет Тақырыбы: «Қуыршақтың көйлегін безендіреміз» Мақсаты: қылқаламмен немесе саусақпен көйлекті дөңгелек пішіндермен (үлкен	Мүсіндеу Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған білезік». Мақсаты: Балалар білезіктің пішіні туралы айта отырып, алақанда уқалау әдісі арқылы білезікті мүсіндей алады.

кеуде тұсынан екі қолмен алысқа лақтырады. Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер саралау, бақылау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.к.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / Б. к.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./ Б.к.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. Тыныс алу жаттығулары: Шенбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Маршпен шенбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/	«Миға шабуыл» әдісі. Сұрақ -жауап Мазмұн арқылы саралау Ой дамыту. Ертегіні сахналау. Құрлымдалған ойын: «Эртістер» Шарты. Берілген ролдерді сомдау. -Балаларды ролдерге бөлу. - Бет перделер кигізу. -Сөйлеу мәнерлерін қадағалау. -Қимыл -қозғалыстарын дұрыс жасай білуді түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. П/Ж ойын: «Атын ата» Шарты: ертегіде кездескен кейіпкерлердің аттарын атау. Балаларды мадақтау. 2.Музыка. Педагог жетекшісінің жоспары бойынша.	ПЖ/О «Қайсысы не жейді?» Шарты: қай жануарға қайсы тамақ сәйкес келетінін көрсету. Қажетті суретті іздеп тауып, педагогқа апарып береді (магнит тақтаға жапсырады). К/О «Бұршақтар» қоянды бұршақпен тамақтандыру туралы ұсынысын қуана қабылдайды. Кастрөлдегі бұршақтан бір қасығын алып, тәрелкеге салады Денешынықтыру Тақырыбы: 1Допты кеуде тұсынан екі қолмен лақтыру. Еденде жатқан заттардан аттап өту. Мақсаты: доппен орындалатын жаттығуларды орындай алу дағдылары қалыптасады. Допты кеуде тұсынан екі қолмен алысқа лақтырады. Ресурстар: Арқан, жалауша, бет перделер саралау, бақылау. Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары /орамалмен, әуенмен/ Б.к.: «Көбелек ұшты» 1. Аяқтар алшақ қойылған, орамал бүйірде. басты оңнан – солға, солдан - оңға қарай айналдыру. /6 рет / Б. к.: «Көңілді орамал» 2. Аяқ иық көлемінде, орамал иықта, иықты артқа –алдыға, төмен –жоғары қозғау. /6 рет қайталау/ Б.к.: «Ғажайып кемпірқосақ» 3. Аяқтар алшақ қойылған, орамал белде. орамалды оң - сол жаққа қисайту / 5 рет қайталау./	кіші) безендіре алады. негізгі түспен сурет салады. «Миға шабуыл» әдісі. ПЖ/О «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Шарты: қуыршақ киінуге шашына бантик тандауға көмектесуді ұсыну. Көп бантиктердің арасынан ұзындығы бірдей екі бантикті табу керек. Әдемі бантиктермен қуыршақтың шашын әсемдеу. К/О «Ұзын-қысқа» Шарты: Қзын және қысқа жолақшаны көрсету. Өлшемін анықтау. Жлақшалардың ішінен ұқсас жолақшаны табуға тапсырма беру.	Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Тосын сәт Қуыршақтың қонаққа келуі. Амандасу. Сыни ойлау Ой дамыту. Сұрақ –жауап Мазмұн арқылы саралау Құрлымдалған ойын: «Түймелерді жинақта» Шарты: әр түстегі қораптарға түймелерді түстеріне сәйкес салып жинау. Үлгіні талдап көрсету, түсіндіру Балаларға білезік мүсіндеуін көрсетіп түсіндіру: П/Ж ойын: «Біздің көрме» Балалардың жұмысын бағалау. Қуыршаққа көйлегін қорапқа салып беру. Қуыршақ рақмет айтып қоштасу. Қортынды
---	--	---	--	--

	Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүтіру. 2.Құрастыру. Тақырыбы: «Көпір» Мақсаты: құрылыс материалдарының бөлшектерін дұрыс қолдана алады., бірнеше бөлшектерді дұрыс орналастыру, біріктіру, қосу, үстіне қою арқылы көпір құрастыруға дағдыланады. «Мига шабуыл» әдісі. Көпір не үшін керек? Бала үні, мазмұны арқылы саралау. ПЖ/О «Үй құрылысының ретін көрсет» Шарты: Үйдің суретінің үлгісін көрсету. Әртүрлі жолақшаларды, пішіндерді таратып беру. Үлгіге қарап осы пішіндерден үйді құрастыруды ұсыну. Қ/О «Вагондарға дөңгелек таңдау» Шарты: Балаларға вагондарға лайық дөңгелектерді әртүрлі пішіндердің ішінен табады. Е/О «Гараждар» Шарты: Жүргізуші балалар. «Көліктерінді гараждарына апарып қойындар»- деген кезде балалар белгі бергенде көліктерін түстеріне қарай гараждарына қояды.		Б.қ.: «Шапалақ» 4. Аяқтарын алшақ қою, орамалды жанға созып, жоғары көтеріп алақан-ды соғу. «Шапалақ»- деп айту. Тыныс алу жаттығулары: Шеңбер бойымен тұрып араның дыбысын салу (3-3-3), мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау Қимылды ойын: «Поезд». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Маршпен шеңбер бойы жүру. /орамалды себетке салу/ Адымдап жүру. «Достар» - жұптасып жүтіру.		Балаларды мадақтау Дене шынықтыру Таза ауада Тақырыбы: 1 метр арақашықтықтан тік нысанаға лақтыру. Параллель сызықтар арқылы ұзындыққа секіру. Мақсаты: секіру мен лақтыру кезінде қимыл-қозғалыс үйлесімді қозғау дағдыларын қалыптастыру. Ойын жаттығуы: «Күн!» Айналайын, Күнекей! Терезеннен карашы. Сенін балаларың жылап жүр Тастармен секіріп жүр. Қолдарын сермейді, айналдырады. II. Негізгі кезең «Күн жарқырайды». Жүру, жүгіру – бүкіл спорталаңмен қозғалып. 1. Шеңберде тұрып, затсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындау 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдары: Алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қоңырау» Жүгіремін, жүгіремін, Қоңырауым, сыңғырла! Бәрің бері жүгіріңдер Қоңырауды табуға! Тура бағытта жүгіру (2-3 рет).
Серуенге дайындық	Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелері туралы ескерту. Киіну: Серуенге шығу, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №6 Қардың алғашқы еруін бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.					
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРІТІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық- тыру шаралары	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№1 1. Ояну Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2. 1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №4 «Бұны қай кезде киеді?» Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Имран түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді топтастыруға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №17 Сиқырлы суреттер Мақсаты: балалардың логикалық ойлау қабілетін, ес, зейін, қабылдау процесстерін дамыту. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Зейнеп Жауғашар қысқа тақпақты анық айтуға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №21 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: қыс мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Ойын түрлерін түсіндіру. Сөздік қорын байыту. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Қарагөз дыбыстарды анық айтуға, қысқа тақпақ үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №22 «Қыстап қалған құстар» Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Мариям, Имран, Қарагөз қарандашпен бояуға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №16 «Суретші қай жерде кәтелесті?» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету. 4 к моделі, бала үні, жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс Айаруға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету. Еркін ойын Жанама бақылау.
Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тігілген					
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Картотека №18 Құстардың ұшып келуін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №20 Ұяларды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №6 Қардың алғашқы еруін бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ					
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу. Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға) Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				