

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Наурыз 2022ж
Кіші тобы
Өтпелі тақырып: «Салттар мен фольклор»
5.03-11.03.2022ж

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы ата-анамен әңгімелесу.				
	Картотека №1 «Қыршақ қонаққа дайындалуда» бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №2 Әдемі кілемшелер бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Сиқырлы суреттер бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 «Әдемі гүл» бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №6 «Сиқырлы қапшық» бала үні, жаппай бақылау.
	ҚАТЫНАС БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген.				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 3-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын-жаттығу: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» Ас құрамымен таныстыру.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Қанат жасам жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Денешынықтыру Тақырыбы: 80 см қашықтықтан допты педагогке лақтыру және қағып алу. Ирелендеген жолмен жүру. ұзындығы 2,5метр. Мақсаты: допты лақтырды, қағуға тырысады. Ирелендеген жолмен жүре алады. Ресурстар:		1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Көктем келді» Мақсаты: Көктем мезгілінде болатын маусымдық өзгерістер туралы түсінік қалыптасады. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: суретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы	Сурет Тақырыбы: «Кілемді әшекейлейміз» Мақсаты: түрлі түсті бояуларды қолданады, кілемді безендіруге үйренеді. Ресурстар: тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс-тәсілі: командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау. ҰОҚ өтілу барысы	Дене шынықтыру таза ауада Тақырыбы: Алға ұмтыла отырып 3метр қашықтыққа секіру. 1м қашықтықтан тігінен тұрған нысанаға лақтыру. Мақсаты: нысанаға лақтыру дағдылары қалыптасады.

доп, жет, жалауша.
Кіріспе бөлімі:
 Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Денені тік ұстау. Шеңбер бойымен денені тік ұстап, адымдап жүру. Жай жүгіру. Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақшылықты сақтау. Жаппай бақылау.
Негізгі бөлім:
Жалпы даму жаттығулары құралсыз
Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»
 1. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар бүйірде. Мойынды оңнан солға қарай, солдан оңға қарай айналдыру. «3-3-3» деп айту/6 рет қайталау/
Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»
 2. Аяқтары алысқа қойылған, қолдарын жан-жаққа созып, құстың ұшу қимылын жасау. «Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6 рет қайталау./
Б.қ.: «Жел соқты»
 3. Аяқтар алысқа қойылған, қолдар жоғарыда, оңнан - солға, солдан- оңға иілу. /6 рет қайталау./
Б.қ.: «Шапалақ»
 4. Аяқтарын алысқа, қолды жанға созу. Секіріп аяқты біріктіру. Қолды жоғары созып, шапалақтау. «Шапалақ» деп айту. 6 рет
Тыныс алу жаттығулары:
 «Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.
Бастапқы қалыпқа келу.

Шаттық шеңбері:
 Жарқырап күн де ашылды,
 Айналаға нұр шашылды
 Біз көңілді баламыз!
 Біз сүйкімді баламыз!
Қызығушылықты ояту.
 Сұрақ-жауап:
 Мына суреттерде не жайлы айтылған? Көктем келгенін білдіріп тұр. Біз тыңдаған әуен де көктемнің келгені туралы жырлады. Көктем дегеніміз не? Ол бізге не әкелді? Анықтап көрейік. Көктемде күн жылынып, қар еритінін, жылғалардан су ағатынын айтады.
 Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.
ПЖ/О «Қуыршақтың киімін ауыстыр»
 Шарты: Қыс болатын. адамдар жылы киім киіп жүрді. Қуыршаққа қыстық жылы киім кигізіндер.
 Енді күн жылынды. Мұндай киімнің енді қажеті жоқ. Енді басқа киім кию керек. Көктемге сай келетін киімдерді тандап алып, қуыршақтың киімін ауыстырады.
Қ/О «Бұлттар және күн» ойыны (қыстырғыштармен).
 Балалар қыстырғыштардың көмегімен бұлттарды жіпке іледі.
2. Денешынықтыру
Тақырыбы: 80 см қашықтықтан допты педагогке лақтыру және қағып алу. Ирелендеген жолмен жүру. ұзындығы 2,5 метр.
Мақсаты: допты лақтырды, қағуға тырысады. Ирелендеген жолмен жүре алады.

Қызығушылық ояту.
 Балаларды саяхат жасауға шақырады. Балалар бір-бірінің артына қатарға тұрып, педагог паровоз, балалар оның вагондары болады.
 Музыка әуенімен пойыз музейге аттанады. Педагог кілемдерді көрсетеді.
 Кілемдердің сан түрлі қазақ оюларымен әшекейленетінін, қазақ шеберлерінің сәндік қолданбалы өнердің керемет өрнектерін ұрпақтан ұрпаққа беріп келе жатқанын айтады. Балалардың топқа қайтуын өтініп, әдемі әшекейленген кілемдердің суретін салатынын ескертеді.
Командамен жұмыс, бала үні
Сурет салу тәсілін түсіндіру.
ПЖ/О «Ұшқыш кілем»
 Шарты: кілемге өзінің түсіне сәйкес зат қойғанда ғана кілем ұшады. Көк кілемге көк түсті шарды, көк допты, көк карандашты қоямын, енді кілем ұшуға әзір – деп бала өзінің алдындағы заттарының түсіне қарай кілемге орналастырады.
Қ/О «Көп және біреу»
Шарты: Балалар берілген суреттерді қарастырады. көп изат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.

Секіру барысында екі аяқпен бір мезгілде секіре алады.
 «Күн жарқырап тұр». Жүру, жүгіру; «шашырап» жүру – бүкіл алаңмен қозғалады.
 . Қарағай бүрлерімен жалпы дамыту жаттығуларын орындау (№2 кешен). 2. Ойын түріндегі негізгі қимылдар Алға ұмтыла отырып, екі аяқпен секіру. Ж/О «Күн мен жаңбыр» (2-3 рет) Ойын ережесін естеріне салу – педагогтің бұйрығы бойынша бөренеге тез отыра қалады. Балалар бөрене үстінде отырады. Педагогтің «Күн!» деген белгісі бойынша алаңда жүгіреді. «Жаңбыр!» дегенде орындарына қашады. Е/О «Допты қақпаға түсіру»
 Аппликация
 Тақырыбы: «Бөрікті сәңдейміз»
 Мақсаты: қазақтың ұлттық баскиімі – бөрікпен

Мазмұн арқылы саралау,
Негізгі қимыл-қозғалыс
жасаттызулары.

1. 80 см қашықтықтан
допты педагогке лақтыру
және қағып алу.

2. Ирелендеген жолмен
жүру ұзындығы 2,5 метр.
бала үні

Тікелей бақылау

Қимылды ойын

«Күн мен жаңбыр»

Ойын шарты: Балалардың
алаңның бір шетінен немесе
бөлмеге қойылған

орындықтардың артында
тізерлеп отырады да

«терезеге» орындықтың
арқасынан қарайды.

Командада жұмыс,
жаппай бақылау

Қорытынды:

Адымдап шеңбер бойы
жүру.

Шеңбер бойымен денені тік
ұстап жеңіл жүгіру.

Қимыл – қозғалыс
жасаттығуы

Сенсорика

Тақырыбы: «Бақбақ
гүлдер»

Максаты: заттарды үлгі
бойынша орналастыра алуға
үйренеді.

1. Ұйымдастыру кезеңі.

Бақбақ туралы тақпақ оқу:
«Үлбіреп бақбақ,

Шалғынды сазда Өседі
қаптап».

Бақбақтың суретін қарау.

Сөздік жұмыс: бақбақ.

Ресурстар: доп, жіп, жалауша.

Кіріспе бөлімі:

Бірінің артынан бірі сапқа тұру.

Денені тік ұстау.

Шеңбер бойымен денені тік
ұстап, адымдап жүру. Жай
жүгіру.

Шеңбер бойымен тұру.

Қолдарын созып,
арақашықтықты сақтау.

Жаппай бақылау.

Негізгі бөлім:

Жалпы даму жасаттызулары
құралсыз

Б.қ.: «Араның ұшуын бақылау»

1. Аяқтар ашақ қойылған,
қолдар бүйірде. Мойынды оңнан
солға қарай, солдан оңға қарай
айналдыру. «3-3-3» деп айту/6
рет қайталау/

Б.қ.: «Қарлығаш ұшты»

2. Аяқтары ашақ қойылған,
қолдарын жан-жаққа созып,
құстың ұшу қимылын жасау.
«Ұшты-ұшты» сөзін айту. /6
рет қайталау./

Б.қ.: «Жел соқты»

3. Аяқтар ашақ қойылған,
қолдар жоғарыда, оңнан - солға,
солдан- оңға иілу. /6 рет
қайталау./

Б.қ.: «Шапалақ»

4. Аяқтарын ашақ, қолды
жанға созу. Секіріп аяқты
біріктіру. Қолды жоғары созып,
шапалақтау. «Шапалақ» деп
айту. 6 рет

Тыныс алу жасаттызулары:

«Әтеи» дыбысын салу, «ку-ка-
ре-ку» деп айту. Мұрынмен дем
алып, ауыздан демді шығару.

Бастапқы қалыпқа келу.

Мазмұн арқылы саралау,

Негізгі қимыл-

таныстыру. Бөрікке
ою-өрнекті
орналастырады.

Шаттық шеңбері
Ана тілің – ертегің,
Ана тілің – өркенің,
Ана тілің – ертенің,
Қадірле ана тілінді
– Сонда ашасың
гүлінді.

(Б. Үсенбаев)

Қызығушылықты
ояту

Ғажайып сәт.

Топқа бөрік киген
қуыршақ келеді.

–Балалар, қонақты
калай қарсы алу
керек?

Сәлеметсіңдер ме,
балалар! Мен

сендерге құрқол
келген жоқпын.

Мен сендерге
суреттер әкелдім.

Командада жұмыс,
жаппай бақылау

Қуыршақ:

–Менің баскімім
бар, бірақ менің
баскімімде ою-
өрнек жоқ.

Менің баскімімді
әшекейлеп

беріндерші?

Балалар,

қуыршақтың
бөрікіне әдемілеп
ою-өрнек салып
берейік.

Бала үні

Бөріктің түсі
қандай?

Терісінің түсі

«Миға шабуыл» әдісі Бақбақ гүлінің түсі қандай? – Гүлді не ұстап тұр? Негізгі кезең. Балалар, бүгін біз бақбақ гүлін жасаймыз. Қараңдаршы, мынау қандай пішін және оның түсі қандай? Бұл – гүлдің сабағы болады. Ал мынау, қандай пішін және оның түсі қандай? Бұл – бақбақ гүлі, түсі сары. Үлестірмелі материалдармен жұмыс. Балалар, алаңқайға қараңдаршы, онда бақбақтың сабағы бар. Кәне, балалар, бәріміз бірге алаңқайымызды бақбақ гүлімен толықтырайық. Тәрелкелердегі пішіндер қандай? Әрбір гүлдің сабағына бір-бірден бақбақ гүлін орналастырыңдар. Жаппай бақылау. Бала үні. Сергіту сәті. Оңға-оңға түзу тұр, Солға-солға түзу тұр. Жоғары-төмен қарайық, Қолымызды созайық. Бойымызға күш жинап, Бір шынығып алайық. ПЖ/О «Пішінді теңестір» Шарты: резинка арқылы пішіндерді теңестіреді. Қ/О «Пішіндерді боя» шарты: Тақтаға боялған пішіндерді іліп. Сол тақтадағы пішіндер түстеріне қарап, сондай түспен бояйды.		қозғалыс жаттығулары. 1. 80 см қашықтықтан допты педагогке лақтыру және қағып алу. 2.. Ирелендеген жолмен жүру. ұзындығы 2,5 метр. <i>бала үні</i> <i>Тікелей бақылау</i> Қимылды ойын «Күн мен жаңбыр» Ойын шарты: Балалардың алаңның бір шетінен немесе бөлмеге қойылған орындықтардың артында тізерлеп отырады да «терезеге» орындықтың арқасынан қарайды. <i>Командада жұмыс, жаппай бақылау</i> Қорытынды: <i>Адымдап шеңбер бойы жүру. Шеңбер бойымен денені тік ұстап жеңіл жүгіру.</i> <i>Қимыл – қозғалыс жаттығуы</i>		қандай? Ою-өрнектің түсі қандай? ПЖ/О «Ғажайып дорба» Шарты: Дорба ішінен бас киімдер іріктеліп салынады. Шақыртылған бала дорбадан бір бас киімді алып. Оның атын атайды қандай бас киім екенін. Қ/О «Әдемі кілемше» Шарты: Балалар пішіндерден құрақ құрайды.
--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ауа райын бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №2 Күнді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау бала үні, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. Картотека қосымша тізілген				
Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘҢГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жасағымды жасадай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11. Ояну Қандай газжап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды бала үні, жаппай бақылау.	№2.1. Ояну Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. бала үні, жаппай бақылау.	№3 1. Ояну Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. бала үні, жаппай бақылау.	№41. Ояну Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. бала үні, жаппай бақылау.	№51. Ояну Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму карта-сына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №9 Үй жануарлары және олардың төлдері бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №10 «Дұрыс көрсет, ажырат» бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №8 «Гүлдерді күтеміз» бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз» бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №11 «Отбасы» бала үні, жаппай бақылау. Еркін ойын Жанама бақылау.
	Әлеумет саласы дидактикалық ойындар картотекасынан. Картотека қосымша тізілген Жеке баламен жұмыс: Имран, Айарумен қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету. Ж.Зейнеп түстерді ажыратуға үйрету. Ыбырай дыбыстарды анық дұрыс айтуға қысқа шумақ қайталату.				
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №1 Ауа райын бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №2 Күнді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 Желді бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №4 Аспанды бақылау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №5 Бұлтты бақылау бала үні, жаппай бақылау.
	Таңертеңгі серуен бақылауын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.				