

Бейсенбі: 14.03.2022жыл

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Наурыз 2022ж.
Кіші тобы
14.03.-18.03.2022жыл

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгіме-лесу. Ойын-дар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл-күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Ата-аналармен амандасу. Баланың денсаулығы, көңіл-күйі туралы білу.				
	Картотека №5 «Өзім және отбасым» бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №3 «Құстар біздің досымыз», бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №7 «Гүлдерді күтеміз» бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №9 «Дұрыс көрсет, асырат» бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 «Бізге күз не әкелді?» бала үні, жаппай бақылау.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (картотека қосымша тізілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Наурыз айының 4-аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қалыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Сауықтыру шаралары: Ауызды жуу, жылы сумен шаю. Ас мәзіріне отыру. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір-біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	1.Денешынықтыру Тақырыбы: Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру. Бір орыннан бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіру. Мақсаты: допты екі қолмен басынан асыра лақтыра алады. бір орыннан ұзындыққа секіруге талпынады. Ресурстар: жіп сылдырмақ, саралау, бақылау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру.	1.Көркем әдебиет ояту. Тақырыбы: «Құлыншағым» өлеңін жаттау Мақсаты: Өлең жолдарын мәнерлеп жатқа айтуға, шығарманың мазмұнын түсінуге, және эмоциямен қабылдауды тыңдайды. Әдіс-тәсілдер: саралау,	1.Жаратылыстану Тақырыбы: «Қағаз» Суретпен жұмыс. Мақсаты:) Қағаздың қасиеттері туралы түсініктерге ие. Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер Әдіс-тәсілі: сурет арқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау ҰОҚ өтілу барысы	1. Сурет салу Тақырыбы: «Түрлі түсті сақиналар» Мақсаты: : қол, саусақ қимыл-қозғалыс икемділігін бейімдей отырып дөңгелек пішін салуға үйрету, бояу түстерін ажырата алады. Ресурстар: суреттер Әдіс-тәсілі: суретарқылы топтастыру, командада жұмыс, бала үні, жанама	1Дене шынықтыру Таза ауада Тақырыбы: Бағытты және ырғақты өзгерте отырып жүгіруге үйрету. Жерде иректеліп жатқан жіп үстімен жүру. Мақсаты: Алаңда бағытты өзгерте отырып жүгіреді. Жіптің үстімен жүре алады. ҰОҚ барысы: Ұйымдастыру кезеңі. Тосынсый. Түлкі

Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда, өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Мазмұн арқылы саралау. Бастапқы қалыпқа келу. . Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру. 2. Бір орыннан бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіру. Өнім арқылы саралау, бала үні ПЖ/О «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік	бақылау ҰОҚ жүргізілу барысы: Шаттық шеңбер Аспан ашық, көгілдір, Күн шуағын төгіп тұр Қол ұстасқан біздерді Тереземнен көріп тұр. Қызығушылықтарын ояту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Аудио дыбыс. Пед жет ойын: «Ненің даусы?» Шарты: Үнтаспадан құлыншақтың дауысы, естіледі. -Ненің дауысын естіп тұрсыңдар? -Оны естігенде көз алдарыңа не елестейді? Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Ой қозғау. Сұрақ – жауап . Бүгін Ә. Тәжібаевтың " Құлыншағым" өлеңімен танысып, жаттаймыз. Өлеңді мәнерлеп оқып беру. Құлыншағым Құлыншағым – құндызым, Құлдырайды, шабады. Жылтылдаған жұлдызым, Құстай канат қағады. Бір қадам әдісі арқылы өлеңді жаттау. П/Ж ойын: «Жасырылған ойыншықты тап» Шарты: Балалар	І. Шаттық шеңбері. «Кел, балалар күлейік» Ө. Тұрманжанов. Кел, балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабак түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! ІІ. Қызығушылықты ояту. Бұл қай кезде болады? Пед жет ойын: «Ойлан тап» Жұмбақ жасыру Сансыз ойлар бетінде Сайрап жатыр бар тілде Өшпейді бір әріпте. (қағаз) Сыни ойлау, коммуникатив дағды. 3. Ой дамыту. Суретпен жұмыс. Мазмұн арқылы саралау, Құрлымдалған ойын «Тары жинаймыз» (қалташада тігілген бұршақ пен тарыны айыру) Балаларды мадақтау. Денешынықтыру Тақырыбы: Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру. Бір орыннан бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіру. Мақсаты: допты екі қолмен басынан асыра лақтыра алады. бір орыннан ұзындыққа секіруге талпынады. Ресурстар: жіп сылдырмақ. саралау, бақылау Кіріспе бөлімі: Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Шеңбер бойымен «аюға» ұқсап жүру. Қол жоғарыда, аяқтың ұшымен жүру. қол жанда,	бақылау ҰОҚ отілу барысы Шаттық шеңбері. Табиғат ана. Н. Жанаев Табиғат біздің анамыз, Табиғатқа баламыз. Иіліп сәлем береміз, Біз әдепті баламыз. ІІ. Қызығушылықтарын ояту. Пед жет ойын: «Көктем гүлін тап» Шарты: Педагогтың жетекшілігімен құрастырған гүлдердің ішінен көктемде шығатын сирень гүлін табу. Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. Қортынды Қим ойын: «Гүл жинау» Шарты: Жердегі гүлдерді түсі бойынша үш жерге жинау. бала үні, жаппай бақылау. Балаларды мадақтау.	ойыншығы қонаққа келеді. Балаларды түлкілерге айналдырады «1-2-3 – бәріміз енді түлкіміз!» Негізгі кезең Ойын жаттығуы: «Ақыры-қатты» – аяқтың ұшымен жүру, табандарымен еденді тарсылдатып жүру. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Ойын түріндегі негізгі қимылдары: Бағытты және қарқынды өзгерте отырып жүгіру. Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен жүру «Жолмен жүреміз» – тепе-теңдікті сақтау – табанды бауға қояды, алға қарайды (2-3 рет). Қ Еденде иректеліп жатқан жіп үстімен жүру «Жолмен жүреміз» – тепе-теңдікті сақтау – табанды бауға қояды, алға қарайды (2-3 рет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Менің көңілді добым» (2-3 рет) Добым, добым, домалақ, Қайда кеттің домалап? . Балаларды мадақтайды. Алаңда «түлкінің» әдемі жүрісін салуды ұсынады. ПЖ/О « Арқан тарату» Шарты: Балалар екі топқа бөлінеді. Бөлінген балалар арқанмен тартысады. Е/О « Зырғанақ тебу» Музыка жетешісінің
---	---	---	---	--

қасиеттерін арттыру. Қ/О «Доп» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Бала қос аяқтап секіреді. Доп болып осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады. Командада жұмыс, жаппай бақылау. Қорытынды: Шеңбер бойы жүру. Еркін жүру. Қолды жанға созып, аяқтың ұшымен жүтіру. 2.Құрастыру Тақырыбы: «Ұшақ» Мақсаты: құрылыс материалдарынан ірі конструктор бөлшектерінен ұшақ құрастыру. «Мига шабуыл» әдісі Ұшақ қайда ұшады? Қарандар, ұшақта не бар? Бұл не нәрсе? Сұрақ -жауап Бала м үні, жаппай бақылау. П/Ж ойын: «Ұшты -ұшты» Шарты: Балалар қимылымен көрсетеді. Қ/О «Ұшқыш кілем»	жасырылған ойыншықты бағдар қайда бағытталса, сонда жүр, іздей бер деп бағдар беріп отырады. Құрлымдалған ойын: «Суретті жандандыр» Шарты: Көктем мезгілінің суреттерін ретімен қою. Өнім арқылы саралау, жаппай бақылау. Қорытынды. Өлең не туралы? Құлыншақ не істейді? Жылтылдаған не нәрсе? Құлыншақ қалай дыбыстайды? 2.Музыка Педагог жоспарымен.	өкшемен жүру жұптасып жүру . Шеңбер бойымен тұру. Қолдарын созып, арақашықтықты сақтау Жаппай бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары. Сылдырмақпен Б.қ.: «Көбелек қонды» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Қолдары артта. Иыққа қонған көбелекті көру. басты оңға, солға бұру, «қонды» деп айту. /6 рет қайталау/ Б. қ.: «Жыланның қозғалысы» 2. Аяқ иық көлемінде, қолды жанға созу. Жыланның қимылын жасау. иықты ирелендете айналдыру. /6 рет қайталау/ Тыныс алу жаттығулары: шәйнектік дыбысын салу(ш-ш-ш). Терең тыныс алып, демді шығару. Мазмұн арқылы саралау. Бастапқы қалыпқа келу. . Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары. 1. Допты екі қолмен басынан асыра лақтыру. 2.Бір орыннан бірнеше сызық арқылы ұзындыққа секіру. Өнім арқылы саралау, бала үні ПЖ/О «Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Балаларды алғырлыққа, қырағылыққа, татулыққа тәрбиелеу. Ептілік қасиеттерін арттыру. Қ/О «Доп» Тәрбиеші ойынды бір баламен ойнаудан бастайды. Бала қос аяқтап секіреді. Доп болып		жоспары бойынша
--	--	---	--	-------------------------------

			осылай секіргісі келетіндер міндетті түрде табылады.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №8 Сұңгілерді бақылау. бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. бала үні, жаппай бақылау.
	КӨКТЕМ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				

Серуеннен оралу	Балаларға ойын киімдерін шешуді, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	ӘНГІМЕ ЖҮРГІЗУ. Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық бала үні, жаппай бақылау.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық бала үні, жаппай бақылау.
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Дидактикалық ойын: «Моншақтар тізбегі» Мақсаты: Балаларға моншақ жасауды үйрету. Балалармен жеке жұмыс. Қаракөз түстерді ажыратуға үйрету.	Дыңбел блоктарымен жұмыс Дидактикалық ойын: «Машина жүріп барады», «Гүлдер өсіп тұр», «Биік мұнара», «Күшік үреді». Балаларды ойын тақырыптары бойынша топқа бөлу. Құрастыру нәтижесін бекіту Ерке, Ыбырай, ЗейнепЖ.	АҚТ технологиясымен жұмыс Математикалық дамытушы ойындар Сұрақ-жауап бала үні, жаппай бақылау. Ыбыраймен дыбыстарды дұрыс айтуға жаттығу жасау.	Мнемотехника әдісі Тақырыбы: Киімдер Мақсаты: мнемо кестемен жұмыс жасай отырып, балалардың киімдер туралы өз ойларын толық жеткізе білуге үйрету. Ыбырай, Мариям қылқаламмен жұмыс жасауға үйрету.	Мнемотехника әдісі Қ. Әбдилдина. «Ауылда» Ауылда. «Ауыл деген не?» десем Ата - әжем екен ғой, Ата- әжем тұрған соң, Аты – атамекен ғой Мейірім де ауыл да, Пейілің де ауылда. Жанға дауа ауасы, Сейілің де ауылда. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека №8 Сүңгілерді бақылау. бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №9 Өзендегі мұздың еруін бақылау. бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №11 Ағаштарға бақылау жасау бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №14 Жаңа өсіп келе жатқан көк шөпті бақылау. бала үні, жаппай бақылау.	Картотека №16 Бұталарды бақылау. бала үні, жаппай бақылау.
	ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕШЕНІН БЕКІТУ.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес: «Үйде ойын бұрышын ұйымдастыру». Кеңес: мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы». Ата-аналарға тапсырма беру, жақсы демалуға тілек білдіру				