

Бекітетін: Мұрағат

ЦИКЛОГРАММА
 I апта, сәуір 2021ж.
 Кіші тобы
 Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»
 Тақырыпша Аялайық гүлдерді

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	Картотека № 1 Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?» Смарт мақсат: күз мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 2 Құрлымдалған ойын: «Балабақша» Смарт мақсат: балабақша қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата біледі 4К моделі, бала үні.	Картотека № 4 Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» Смарт мақсат: Сурет бойынша әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін көрсетіп айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 5 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Смарт мақсат: Отбасындағы қарым – қатынас мәдениеті туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні.	Картотека № 6 Құрлымдалған ойын: «Әдемі гүл» Смарт мақсат: Түстерді айырып айта алады, гүлдерді түстері бойынша жинайды., 4К моделі, бала үні.
	Әлеумет саласы картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	«Ас – адамның қуаты» М-ы: Астың денсаулыққа пайдалығын жеткізу. Көркем сөз: «Асың болса, досың көп» Ойын жаттығу : Білсін мұны балалар, Сусыз құрғақ далалар. Сусыз қараң қалалар, Ескертеміз бар ұлга, Ескертеміз бар қызға Суды босқа ағызба. Бала үні				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Шаттық шеңбері: «Арайлы таң» Арайлап таң атты Алтын сәуле таратты Жарқырайды даламыз Жарқырайды қаламыз Қайырлы таң достарым				

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. (ҰК) Смарт мақсат: Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүргізуді, арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеуді біледі. арақашықтықты сақтап тұрады. Ресурстар: Доға, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жаттығулары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 4 р Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алысқа қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алысқа қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алысқа қою,	1 Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Көктем гүлі Смарт мақсат: Көктем гүлі қызғалдақ туралы, гүлдердің түр – түстері туралы айта алады Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I.Шаттық шеңбер Үлкенге де сіз, Кішіге де сіз, Барша жанды құрметтеп Бас иеміз біз. II.Миға шабул. Пед жет ойын: " Көңілді доп" Шарты : Сұрақ қою арқылы жауап алу. - Отбасы мүшесін ата. - Отбасында кімді жақсы көресің? - Отбасында кімге сыйлық жасайсың? III.Ой дамыту Отбасы туралы түсінік беру. - Отбасы мүшелерін атау. ата, әже, әке, шеше, аға, әпке, іні, қарындас, сіңлі. Сұрақ-жауап. Сенің отбасың қандай? Отбасында неше адам бар? Олар кімдер?	Жаратылыстану Тақырыбы: Бөлме өсімдіктері. Смарт мақсат: балалар бөлме гүлдері, бөлме гүлдерінің пайдасы, оларды күту жолдары туралы айта алады. Ресурстар: АҚТ технологиясы, дидактик материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Психологиялық дайындық Музыка әуенімен. Шеңбер жасап тұрайық Керегені құрайық Дем шығарып тыныстап Шаршағанды басайық I. Миға шабуыл Пед жет ойын: «Кім жылдам?» Жұмбақ жасасу. Жауып жаңбыр,жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады ? Сұрақ жауап. - Қазір жылдың қай мезгілі ? -Жылдың күз мезгілінде қандай өзгерістер болды? -Күз мезгілінде бау-бақшада нелер піседі? Бала үні II. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс. Күз мезгіліндегі еңбек түрлерін бейне таспадан	Сенсорика Тақырыбы: «Түрлі – түсті гүлдер» Смарт мақсат: Фланелеграфта түрлі-түсті гүлдерді орналастыру барысында «жоғары - төмен», «үстінде-астында» кеңістіктік ұғымдарын үйрене отырып жұмыс жасай алады Ресурстар: АҚТ технол, Дидактикалық материалдар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. I.ҰОҚ өтілу барысы Қуаныш алаңы Топ-топ, топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн Жаса, жаса жарқын күн. (балалар қолдарын соғады) II. Ой дамыту Глдер туралы түсінік беру. АҚТ технологиясы. -Жемістер қайда өседі? -Жемістерге нелер жатады? -Жемістердің бізге қандай пайдасы бар? Үдеріс арқылы саралау. Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр?» Шарты: Гүлдерді топтау. -Алманың түсі, пішіні	I.Музыка Тақырыбы: Не қалай дыбыстайды? Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды, ауыспалы ән сипатын ажыратады, хормен ән айтып музыка сипатына сәйкес еркін қимылдайды, үй жануарларының қимылдарын көрсете алады Балаларға шеңбер бойымен бір-бірінің артынан, салт аттыдай, жеңіл секіре басып, «шабуды» ұсынады. «Төрттаған» (Б. Дәлденбай) Үй жануарларының суреттері көрсетіледі. Олардың төлдерінің атауын білуге үйрету. «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балаларға сұрақтар қояды. Секеңдеген лағым, Лағым менің, шұнағым, Лақ қалай дыбыстайды? Балаларға лақтың суретін көрсетіп, «лақ маңырайды» деп
---	--	---	--	---	---

жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жаттығулары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алысқа ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік» сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады. 4 к моделі, бала үні Әнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Қимыл-қозғалыс жаттығулары. -Доға астынан еңбектеп өту. Еркін ойын: «Құстар жем жейді» Командада жұмыс, жанама бақылау Қорытынды: Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүгіру. Бастапқы қалыпқа кету. Балаларды мадақтау. 2. Сурет салу Тақырыбы: Егістіктегі бақбақтар Жасыл түсті қағаз бетіне ақ түсті бояумен, мақталы таяқшаны қолдана отырып сурет салуды біледі. Ойын тапсырма: «Құмыраны құрастыр» Ресурстар: Ленталар, бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.	-Атаң мен әжең кім? -Әкең қайда жұмыс істейді? -Анаң қайда жұмыс істейді? Сен неше жастасың Мазмұн арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні Тіл ұстарту жаттығуы: Та-та- ата, Же-же- әже, На-на-ана, Ке-ке- әпке Ға – ға- ағабала үні 4.Сергіту сәті: Саусақ ойыны «Бармақтар отбасы» (караоке – қазақша балалар әні) Креативтілік, бала үні Құрлымдалған ойын: «Кім жоқ» Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін суреттен табу. 6. Қорытынды. Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Бала үні Балаларды мадақтау. 1.Музыка Тақырыбы: Не қалай дыбыстайды? Мақсаты: Әртүрлі сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдайды, ауыспалы ән сипатын ажыратады,	көрсету. Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? - Неліктен алтын, жомарт күз дейміз? - Күз мезгілінде бау-бақшада не піседі? Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні Құрлымдалған ойын: «Жапырақтың түсі қандай?» Смарт мақсат: Балалар жинаған жапырақтарын ажыратады. Сергіту сәті. Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп – кішкентай ағаштар Біп – биік боп өседі. Қорытынды. Пед жет ойын: “Күз белгісі неде? Күзде жапырақтар... (сарғаяды) Күзде күн ... (суып, жаңбыр жауады) Күзде құстар... (жылы жаққа ұшада) Күзде жеміс-жидек... (піседі) Күзде жазғы демалыс бітіп... (оқу басталады) Бала үні. Балаларды мадақтау 2. 2. (БК) Смарт мақсат: Бір тізбекпен жүруді, баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіруді, арқанның астымен орындыққа дейін	-Бананның түсі, пішіні -Алманың тағы қандай түстері бар? -Алмұрттың түсі қандай? -Апельсин қандай? -Түстерімен топтастырып жинау. -Сары түтерді сары себетке -Жасыл түстерді жасыл себетке -Қызыл түстерді қызыл себетке жинаймыз Сыни ойлау, жанама бақылау, креативтілік, бала үні. Сылдырмақ үні -балаларды шеңберге жинау Қорытынды Сұрақ жауап Балаларды мадақтау Смарт мақсат: (ҮК) Допты алдарындағы доғадан домалатып өткізуді, кегилер арасымен қос аяқпен секіруді біледі. Ресурстар: Доптар,бет перде. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім 1. Жалпы даму жаттығулары доппен. 4– бөлім. 1.Аяқты алысқа қою, доп төменде, допты алға созу, жоғары көтеру, түсіру. бастап-қы қалып.4-5 рет.	түсіндіреді. Күзетші күшік Саққұлақ, Үй күзетіп шапқылап, Дыбыс шықса қаттырақ, Қалай, қалай үреді? Сұрақтар жалғасады. Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» (Д. Ботбаев, А. Асылбек) Ересектердің орындауында әнді тыңдап, мәтіні бойынша әңгімелеу. Ән айту: «Төлдер» (Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков) Әннің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып айтуға үйрету. Балаларға таныс әндерін еске түсіріп, қайталауды ұсынады. «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбеков), «Наурыз» (А. Досмағамбетова) Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан) Би қимылдарын қайталау, бірге қозғалып билеуге үйретуді жалғастыру. «Төлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Үй жануарларының қимыл-қозғалысын,
--	--	---	---	---

ҒОЖ барысы: Шаттық шеңбері. II. Қимылдылықтарын ояту. Пед жет. ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Қарбыраасы тәртібұрыш. Үш бұрыштан шатыры Зәулім сарай білсеңіз Паналайсыз кірсеңіз (Үй) Бала үні 2.10й қозғау Суретпен жұмыс Сұрақ-жауап -Үйді кімдер тұрғызады? терезе, есіктері, шатырлары көлемдеріне көңіл аудару Қала мен ауыл үйлерінің айырмашылығы неде? Мәмің арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау. <u>Бой сергіту:</u> Мен құрылысшы боламын, Зәулім үйлер саламын. Өз қаламды көркейтпін, Ел алғысын аламын. <u>Ой дамыту</u> Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету Әнім арқылы саралау. Бір қабатты үй. 1. Бір қатарға екі терезе салу үшін жоғарыдан төмен қарай түзу сызық сызылып, шаршы жасалады. 2. Есігі тік төртбұрышқа ұқсайды. 3. Шатыры үшбұрыш болы келеді, парақтың жоғарғы жағына нүкте қойып, әртүрлі жаққа екі сызық жүргізіледі. Сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Балалардың өз бетінше жұмысы Құрлымдалған ойын: «Біздің	хормен ән айтып музыка сипатына сәйкес еркін қимылдайды, үй жануарларының қимылдарын көрсете алады Балаларға шеңбер бойымен бір-бірінің артынан, салт аттыдай, жеңіл секіре басып, «шабуды» ұсынады. «Төрттаған» (Б. Дәлденбай) Үй жануарларының суреттері көрсетіледі. Олардың төлдерінің атауын білуге үйрету. «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы балаларға сұрақтар қояды. Секеңдеген лағым, Лағым менің, шұнағым, Лақ қалай дыбыстайды? Балаларға лақтың суретін көрсетіп, «лақ маңырайды» деп түсіндіреді. Күзетші күшік Саққұлақ, Үй күзетіп шапқылап, Дыбыс шықса қаттырақ, Қалай, қалай үреді? Сұрақтар жалғасады. Музыка тыңдау: «Төлдерді шақыру» (Д. Ботбаев, А. Асылбек) Ересектердің орындауында әнді тыңдап, мәтіні бойынша әңгімелеу. Ән айту: «Төлдер» (Б. Ғизатов, Е. Өмірбеков) Әннің қандай сипатта, екпінде екенін сұрау. Сөздерін қайталап, үлкендермен қосылып	еңбектеуді біледі. Ресурстар: Доға, құстар бет пердесі. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Негізгі бөлім: Жалпы даму жасаттықтары Б.қ.: «Желбірейді жалау» 1. Аяқтары иық мөлшерінде. Жалаушаны жоғары созып ұстайды. Жалаушаны және басты оң – сол жаққа қисайту. 4 р Б.қ.: «Әткеншек» 2. Аяқтары алыс қойылған, жалаушалар төменде. Жалаушаларды артқа- алдыға қарай сермеу. /5 рет/ Б.қ.: «Кім жылдам» 3. Аяқтарын алысқа қою, отыру жалаушаны алға созу, тұру жоғары көтеру. Б. қ.: «Жұлдызша» 4. Аяқты бірге, денені тік ұстау. Жалауша белде. Орнында секіріп аяқты және жалаушаны жанға созу Б.қ.: «Көңілді жалауша» 5. Аяқтарын алысқа қою, жалаушалар жоғары көтеріп, секіру. Тыныс алу жасаттықтары: «Үйшік» - тік тұрып, аяқты бір - бірінен алыс ұстайды, қолды бастан асыра көтеріп, «үйшік»	2. Допты екі қолмен алға ұстау. Отырып тұру. 3. Допты екі қолмен ұстау. Еденге тигенше еңкею.. 4. Допты еденге қою. Допты айнала секіру, адымдап орнында жүру, қайта секіру. 4 к моделі, бала үні Тікелей бақылау 2. Қимыл - қозғалыс жасаттықтары. -Обруч ішіне допты екі қолмен лақтыру. Тікелей бақылау. 3. Пед. жет. ойын: «Түрлі – түсті машиналар» Командада жұмыс, бала үні. 4. Қортынды Сапқа тұру, әр түрлі бағытта жүру, ұзындық бойынша тұру. Сұрақ – жауап. Балаларды мадақтау.	дыбыстауын көрсету. Суретке қарап, «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, текшедегі төлдің суретін енесінің суретінің қасына тауып қою. Мысалы: Қара көзі мөлдіреп, Жібек жүні үлбіреп, Анасын іздеп келеді. Бұл не? Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесе төлдің қимылын салып береді. – Қандай төлдер бар екен? – Олар қалай дыбыстайды? Қалай жүреді екен? – «Төлдер» әні қалай орындалды? – деген сұрақтар қойып, еске сақтауларына ықпал етеді.
---	--	---	--	--

көрме»
Шарты: Балалардың жұмысын бағалау.
Қортынды
Біздің үй (F.Өкеев)
 Қалаушы да табылды,
 Үй салынды, жабылды,
 Қосып құмға лайды.
 Сылақшылар сылайды.
 Тезерек, есік, едені,
 Қиоласты әдемі.
 Құрылысшы боламыз,
 Зәулім үйлер саламыз. **Бала үні.**
Балалардың жұмысын мадақтау.

айтуға үйрету. Балаларға таныс әндерін еске түсіріп, қайталауды ұсынады.
 «Көктем» (К. Қуатбаев, А. Асылбеков), «Наурыз» (А. Досмағамбетова)
 Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар: «Көбелек» (М. Жәутіков) («Билеп үйренейік» жинағынан)
 Би қимылдарын қайталау, бірге қозғалып билеуге үйретуді жалғастыру.
 «Төлдердің анасын тап» ойыны (Муз-дидактикалық ойындар жинағынан). Үй жануарларының қимыл-қозғалысын, дыбыстауын көрсету.
 Суретке қарап, «Бұл не?» деген сұраққа жауап беріп, текшедегі төлдің суретін енесінің суретінің қасына тауып қою. Мысалы:
 Қара көзі мөлдіреп, Жібек жүні үлбіреп, Анасын іздеп келеді. Бұл не?
 Дұрыс жауап берген бала әуенге ілесе төлдің қимылын салып береді.
 – Қандай төлдер бар екен?
 – Олар қалай дыбыстайды? Қалай жүреді екен?
 – «Төлдер» әні қалай орындалды? – деген сұрақтар қойып, еске сақтауларына ықпал етеді.

сияқты біріктіреді, демді ішке тартады, қолды төмен түсіріп, денені босатып демді шығарады.
 4 к моделі, бала үні
 Өнім арқылы саралау
 Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау
Қимыл-қозғалыс жасатқызулары.
 –Доға астынан еңбектеп өту.
Еркін ойын: « Құстар жем жейді»
 Командада жұмыс, жанама бақылау
Қорытынды:
 Бір саппен шеңбер бойы жүру. /жалаушаларды себетке салу/ Маршпен жүру. «Айналу» - бір - бірінің қолынан ұстай отырып, айнала жүргізу.
Бастапқы қалыпқа келу.
Балаларды мадақтау.

Серуенге

Серуенге киіндіру. Киімдерін шкафтан бітіндеп шығарып, киінуге үйрету. Балалармен серуенге шығу.

Серуен:	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4 к моделі, бала үні	Серуен №7 Күз мезгілінде желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №8 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №9 Күз мезгілін-де желді бақылау. 4 к моделі, бала үні	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4 к моделі, бала үні
Серуеннен орау	Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тізілген)				
Түскі ас	Ойын- жаттығу. Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ұйқы	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" <i>Бала үні.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
	Жаттығу кешені №6 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	Жаттығу кешені №7 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желтісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені (картотека тізілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Картотека №8 Пед жет ойын: «Отбасы» Смарт мақсат: Отбасы мүшелерін атай алады, көмек, қамқорлық жасауды біледі. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Не жоқ?» Смарт мақсат: Балалар ойын арқылы жоқ затты тауып атай алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №11 «Түрлі түсті моншақтарды тізу» Смарт мақсат: моншақты түстеріне қарай кезектестіріп тізе алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №12 Пед жет ойын: «Ажырат» Смарт мақсат: киімдерді ажырата алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Картотека №20 Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» Смарт мақсат: Балалар жасырылған жануарларды тауып, атын атай алады. 4К моделі, бала үні. Қатынас саласы картотекасы Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен	Серуен №6 Балабақша ауласындағы құстарды бақылау 4 қ моделі, бала үні	Серуен №7 Көктем мезгілінде желді бақылау. 4 қ моделі, бала үні	Серуен №8 Көктемгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау. 4 қ моделі, бала үні	Серуен №9 Көктемгі мезгілін-де желді бақылау. 4 қ моделі, бала үні	Серуен №11 «Қайтқан құстарды бақылау» 4 қ моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тізілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата аналармен кеңестер жүргізу Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.				