

Бейсенбі

ЦИКЛОГРАММА
Шалта. сәуір 2021ж.
Кіші тобы
Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»
Тақырыпша Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы әсеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуга ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл-күйлеріне назар аударып, қызуын өлішеп қабылдау.				
	Картотека №7 Құрлымдалған ойын: «Балықты ұста» Смарт мақсат: балалар балық туралы айта алады, заттың түсін дұрыс ажыратады. 4К моделі, бала үні	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Смарт мақсат: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын тауып, өз ойын айта алды. 4К моделі, бала үні	Картотека №10 Құрлымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Смарт мақсат: Геометриялық пішіндерді ажырата алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №12 Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап» Смарт мақсат: геометриялық пішіндерді ажыратып, салыстыра алады. 4К моделі, бала үні	Картотека №13 Құрлымдалған ойын: «Өз үйіңді тап» Смарт мақсат: ойын ережесін сақтай отырып, түстерді ажыратып өз ойын айта алды. 4К моделі, бала үні
	Таным саласы сенсорикалық ойындар картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқынты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін Бала үні.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша	Дене шынықтыру (негізгі қимылдар) 1. Смарт мақсат: (БК) Кішкентай доппен кегельдер	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Адамның құмырсқа» ертегісі Смарт мақсат: Ертегіні	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жәндіктер» Смарт мақсат: Балалар жәндіктермен, олардың	Сенсорика Тақырыбы: «Әдемі көбелектер» Смарт мақсат: Көбелектерді	1. Музыка Педагог жоспарымен

«Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен тұзу жүру» Командада жұмыс, бала үні. 5. Пед жет ойын: «Күн мен түн» Қортынды Балаларды мадақтау. 2 Сурет салу Тақырыбы: Шөптегі қанқыз Смарт мақсат: Дайын шөпке трафарет арқылы қанқызын салуды және мақта таяқшасы арқылы үстіне дақтар салуды біледі. Ресурстар: Трафарет, бояулар Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: I. Шаттық шеңбері Е.Өтетілеуов Бақшамызға барғанда, Жолыққан бар жандарға Ертемен ақ пейілмен «Қайырлы таң!» деймін мен II. Қызығушылықты ояту. Құрлымдалған ойын: «Жолдан өтейік» Смарт мақсат: Ұзын және қысқа жолдардан өтіп, жолдан өткенде қауіпсіздік ережелерін сақтады. - Ұзын жол қандай болды - Қысқа жол қандай болды. - Айырмашылығы неде? Өнім арқылы саралау, жанама бақылау. II. Ой дамыту Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін көрсету, түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы Трафарет арқылы ұзын және қысқа жолды бояу. Креативтілік дағды, сыни ойлау,	-Әдепті бала қандай болу керек? -Көмектесу деген не? -Көшеде қалай жүру керек? Сен қандай баласың Балаларды мадақтау. 2.Музыка Педагог жоспарымен	керек? -Тағы да қандай қауіпсіздік ережесін сақтау керек? Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралу. Құрлымдалған ойын: «Пайдалы, зиянды» Смарт мақсат: Табиғат аясындағы пайдалы және зиянды заттарды топтай алады.. 6. Сергіту сәті. Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгіп отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық 7.Қортынды. Пед жет ойын: «Табиғаттағы ереже» Шарты: Сурет көрсете отырып табиғаттағы ережені түсіндіру. 1.Қоқысты кез келген жерге тастама, арнайы қоқыс жәшігіне сал! 2.Азаштарды кеспе, бұтағын сындырма! 3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса! 4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет! 5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма! Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру. 2.Денешынықтыру Смарт мақсат: Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен тұзу жүре алады..	(Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек). Балалар пішіндердің атын атап, түсін айтады. Сыни ойлау, бала үні 3-топқа тапсырма: Құрлымдалған ойын «Жол салу» Шарты: Балаларға жолақша-жолдар, үйлер және машиналардың суреті бар суреттер үлестіріп беріледі. - Жолдардың қайсысы ұзын - Жолақшалардың ұзындығын бір-бірінің үстіне қою арқылы білеміз - Ұзын жолды көк үйге қоямыз, ал қысқа жолды қызыл үйге қоямыз - Машина қай жолмен үйге тез жетеді? Креативтілік дағды, бала үні, сыни ойлау, жанама бақылау. Сайқымазақ шарларды балаларға сыйлыққа береді қоитасу. Қортынды. Балаларды мадақтау. 2. . Смарт мақсат: (БК) Заттардың арасымен қолды белге қойып, аяқтың ұшымен жүруді, кішкентай допты оң қолдарымен себетке лақтыруды біледі. Ресурстар: Доп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы: 1.Жалпы дамытушы
---	---	--	--

бала үні, жаппай бақылау.

Пед жет ойын: «Суретер сыры»

Шарты: көрме ұйымдастырып, балалардың жұмысын бағалау.

Қортынды.

Қол ұзын ба, қысқа ма,

Қол ұзын ба қысқа ма?

Балаларды мадақтау.

Ресурстар:

Гимнастикалық орындық, таяқшалар.

Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.

ҰОҚ өтілу барысы:

1.Амандасу.

2.Кіріспе

Шеңбермен жүру.

Педагогтың артынан

жүру, жүгіру.

Шеңберге тұру.

Балаларға таяқшалар беру,

бірінің соңынан бірін

жүгіріп, шеңберге

тұрғызу.

3.Жалпы даму

жаттығулары.

Таяқшамен

-Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны екі шетінен ұстап, жоғарыға, оңға, солға қарай созылып керілу(3-4 қайталау.) Б.қ келу.

- Аяқтары алысқа қойылған, таяқша төменде қолдарымен ұстау.

Таяқшаны жоғарыға көтеріп созу, «кілем қазу» соғу қимылын жасау (3-4рет) Б.қ.

- Аяқтары алысқа қойылған, таяқшаны кеуденің тұсында. Отырып, тұру.

Б:Қ

- Таяқшаны айналып секіру және жүру. (10 сек) Б.қ келу.

Тыныс алу жаттығуы

Араның дыбысын салу. -3-3-

жаттығулар.

1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай.

Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет).

2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру. Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет).

3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ үшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет).

4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді

5.Тыныс алу.

«Әдемі гүлдің иісі,

Гүл ашады қауызын»

Бастапқы қалыпқа келу.

4 к моделі, бала үні

Өнім арқылы саралау

Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау

2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.

Екі жіп арасынан түзу жүру

Өнім арқылы саралау

Құрлымдалған қимылды ойын:

«Түрлі - түсті автокөліктер»

Ойын шартын түсіндіру.

Е/Р ойын: «Допты қуып жет»

Жаппай бақылау, командада

жұмыс.

Қортынды

Сұрақ-жауап

Бала үні

Балаларды мадақтау.

			3 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау 4.Негізгі қимыл қозғалыс жасаттығулары. «Бірбағытпен гимнастикалық орындық үстінен тұзу жүру» Командада жұмыс, бала үні. 5.Пед. жет. ойын: «Күн мен түн» Қортынды Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 13 Гүлдерді бақылау	Картотека №15 Желді бақылау.	Картотека №17Ауа- ауа райын бақылау	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау	Картотека №19 Аула маңындағы көліктерді бақылау.
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген.)				
Серуеннен оралу	Ойын- жасаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№ 2 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№3 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық.	№4 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық.
	Ұйқыдан ояту жасаттығу картотекасынан (Картотека қосымша тізілген)				

Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқынты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебин дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Педагог жетекшілігімен ойын «Дәрігер» Смарт мақсат: балалар мамандықтар туралы әңгімелей алады. Күтілетін нәтиже: Дәрігер, емделушінің ара-қатынасын түсініп, ойнай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрылымдалған сюжетті ролді ойын «Шалқан» ертегісі. Смарт мақсат: Балалар ертегі кейіпкерлерін сомдай алды. Күтілетін нәтиже: Өздеріне берілген ертегі кейіпкерлерін сомдай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрылымдалған ойыны «Телефон» Смарт мақсат: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын игерді.. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Педагог жетекшілігімен ойын «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Смарт мақсат: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді ажырата біледі. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды білді. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Ортақ атауына қарай топтастыр» Смарт мақсат: заттың кез-келген ортақ атауы болатынын білді Күтілетін нәтиже: Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. 4 к моделі, бала үні бақылау Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Картотека № 13 Күзгі жапырақтарды бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №15 Жапырақтардың ұшып жүргенін бақылау. 4К моделі, бала үні	Картотека №17 Ауа-райын бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №16 Жәндіктерді бақылау 4К моделі, бала үні	Картотека №19 Аула маңындағы көліктерді бақылау. 4К моделі, бала үні
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тізілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру				