Бекітемін:

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. сәуір2021ж.
Кіші тобы
Сәуір айы

Өтпелі тақырып: «БІЗ ЕҢБЕКҚОР БАЛАМЫЗ»
Тақырыпша Еңбек бәрін жеңбек

Күн тәртібі	***Дүйсенбі***	***Сейсенбі***	***Сәрсенбі***	***Бейсенбі***	***Жұма***
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	***Картотека № 11*** ***Құрылымдалған ойын:*** ***«Бізге күз не әкелді?»*** ***Смарт мақсат:*** *Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы айта алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №14*** ***Пед жет ойын:*** ***«Өзім және отбасым»*** ***Смарт мақсат:*** *Отбасы,отбасыдағы адамдар, олардың бір-бірімен қарым - қатынасы туралы айта алады.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека № 17*** ***Құрылымдалған ойын:*** ***Сиқырлы суреттер*** ***Смарт мақсат:*** *Суреттерден бейне құрастыруды білді.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №18*** ***Құрылымдалған ойын:*** ***Бақша да ма,бау да ма?*** ***Смарт мақсат:*** *Жемістер мен көкөністер айырмашылықтарын айыра біледі.* *4К моделі, бала үні.*	***Картотека №19*** ***Пед жет ойын:*** ***«Нан қалай жасалады»*** ***Смарт мақсат:*** *ойын арқылы бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай пісіретінін айта алады.* *4К моделі, бала үні.*
Таңертеңгі гимнастика	***Қазан айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген*** ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы ас	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру.* *Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жеиміз. Рақмет аспаз дейміз Бала үні.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері*** ***Аспан ашық , көгілдір,*** ***Күн шуағын төгіп тұр*** ***Қол ұстасқан біздерді*** ***Тереземенен көріп тұр.*** *Бала үні*				

Scanned by TapScanner

	жаттығу. Созыламыз, күн жасаймыз, достарымызға қарап күлімдейміз. **II.Ой дамыту** *Өлең оқу.«Жаңбыр»* - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылғалар ағады, Сылдырап әуенге салады. - Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды? - Жаңбыр туралы. Жаңбыр қайда жауды? *Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.* **III.Ой қозғау.** *Пед жет ойын: «Жаңбыр қайдан жауып тұр?»* **Смарт мақсат:** Балалар жаңбырдың бұлттан жауатынын көрсетеді. **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** - бояуды көрсетіп түсіндіру. -Сонымен жаңбырдың, судың түсі қандай болады? - Тамшының пішіні қандай? *блум таксономиясы.* **Балалардың өз бетінше жұмысы.** Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне тамшының суретін салу. *Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.* *Құрылымдалған ойын:*		**ҰОҚ өтілу барысы:** **1Амандасу.** **2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.** «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары.** **Текшемен жаттығулар.** 1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ. **Тыныс алу жаттығуы.** Текшелерді үрлеу. *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** Еденде жатқан лентадан аттап	текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары.** **Текшемен жаттығулар.** 1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ. **Тыныс алу жаттығуы.** Текшелерді үрлеу. *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** Еденде жатқан лентадан аттап өту. **5.Еркін қимылды ойын:** **«Құстар»***Командада жұмыс, жанама бақылау.* Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.	

Scanned by TapScanner

Гүл ашады қауызын» *Бастапқы қалыпқа келу.* *4 к моделі, бала үні* *Өнім арқылы саралау* *Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.* ***2.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулар.*** ***Екі жіп арасынан түзу жүру*** *Өнім арқылы саралау* *Құрылымдалған қимылды ойын:* *«Түрлі - түсті автокөліктер»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Е/Р ойын: «Допты қуып жет»* *Жаппай бақылау, командада жұмыс.* *Қортынды* *Сұрақ-жауап* *Бала үні* *Балаларды мадақтау.* **Сурет салу** **Тақырыбы:** **«Қошақандарға шөп береміз»** **Смарт мақсат:** Жасыл түсті пайдалана отырып шөптердің суретін салуды біледі. . *Ресурстар: Бұлттың суретері,бояу, мақта таяқшасы.* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І.Психологиялық***	***жапырақтар»*** *Алтын, сары, қызыл, көк,* *Алуан-алуан жапырақ,* *Күзгі бақта күлімдеп.* *Көз тартады жалбырап* *Сыни ойлау, бала үні.* ***Қортынды.*** *Құрылымдалған қим ойын:* *Бақшада ма бақта ма?* *Бақша дегенде тұрады, бақша дегенде отырады* *Балаларды мадақтау.* ***2.Музыка*** ***Педагог жоспарымен.***	 *Бір сөзбен айтқанда бұларды нелер дейміз?* *Ал,мына суретте не көріп тұрсыңдар?* *Оларды бір сөзбен айтқанда нелер дейміз?* *Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.* ***Сергіту сәті.*** *Көкөністі көп ектік (бір қатарға тұрып, егін егу қимылын көрсету)* *Өссін, піссін – деп ектік (су құю, шөп жұлу қимылы)* *Көктемде еккен көкөніс* *Күзде берер көп өнім. Бала үні.* *5.Құрылымдалған ойын:* *«Жемістер мен көкөністер»* ***Смарт мақсат:*** *қораптағы жемістер мен көкөністерді топтап жинады.* ***6. Қорытынды*** ***Балаларды мадақтау.*** ***2. Денешынықтыру.*** ***Смарт мақсат:*** *Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгірді; жүгірді, еденде жатқан лентадан аттап өтті.* *Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі.* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.*	*Құрылымдалған ойын: «кірпіге алма сыйлаймыз»* ***Смарт мақсат:*** *Кірпіге алмаларды Жапсыра алады.* ***4.Қорытынды*** *Кірпі балаларға рахмет айтып кетеді.* *Балаларды мадақтау.* ***2.Денешынықтыру (Б.К)*** ***Смарт мақсат:*** *Шағын топпен бір-біріне кедергі жасамай жүгірді; жүгірді, еденде жатқан лентадан аттап өтті.* *Ресурстар: лента, текшелер, құстар бет пердесі.* *Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1Амандасу.*** ***2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.*** *«Орман аңдары»* *1. «Аю»* *Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру.* *2. «Түлкі»* *Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру.* *3. «Көжек»* *Қолды кеуденің алдында ип, қос аяқпен секіру.* *4. «Қасқыр»* *Баяу жүгіру, жылдам жүгіру.* *Балаларға әр түсті екі*	

Scanned by TapScanner

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	**Дене шынықтыру (негізгі қимылдар)** **1. Смарт мақсат: (БК)** *Кішкентай доппен кегельдер арасында ирелеңдеп жүгіруді, гимнастикалық орындық үстімен,қолды белге қойып жүріп өтуді біледі.* **Ресурстар:***Доп, жіп, түрлі-түсті жалаушалар.* **Әдіс – тәсілдер:** *4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.* **ҰОҚ өтілу барысы:** ***1.Жалпы дамытушы жаттығулар.*** *1.Б.қ. тұру, аяқ арасы ашық, қолды бүгіп, қуыршақты ұстап алғандай.* *Оңға (солға) шайқалу (8-10 рет).* *2.Б.қ. төртаяқтап тұру, ортаға бұрылу. Бір қолды алға-жоғары көтеру.* *Екінші қолмен қайталау – «күшік аяғын көтереді» (4-6 рет).* *3.Б.қ. тұру, қолды түсіру. Аяқ ұшімен тұру, қолды жоғары көтеру- «міне қандай үлкен ағаштар», отыру және қолды тізеге қою-«міне қандай кішкентай ағаштар» (4-5 рет).* *4.Б.қ. тұру, «қояндар секіреді* ***5.Тыныс алу.*** *«Әдемі гүлдің иісі,*	**Көркем әдебиет** ***Тақырыбы: «Алғашқы көмек» (әңгіме) Ж.Бұғыбаев*** **Смарт мақсат:** *Балалар әдеби кейіпкерлердің әрекеттері мен жүріс-тұрыстарын талдай, оларға баға бере, өзінің көзқарасын білдіре алады.* **Ресурстар:***Күз туралы суреттер топтамасы.* **Әдіс – тәсілдер:** *4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы*** ***І. Ой қозғау.*** ***Мнемокестемен жұмыс.*** ***Күз туралы суреттер.*** *-Күзде күн қандай болады?* *Жапырақтар неге түсіп жатыр?* *Түстері қандай* *-Адамдар қалай киінген?* *Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы, сын ойлау, бала үні.* *Пед жет ойын: «Бұл қай мезгіл?»* ***Смарт мақсат:*** *суреттерден күз мезгілін көрсете білді.* ***Тіл ұстарту жаттығуы:*** *Ер-ер-ер Жемістерді тер* *Сұрағанын бер.* *Ән-ән-ән Қамба толы дән* *Әжем айтқан ән.* *Бала үні.* ***ІІІ.Ой дамыту.*** *Мнемокесте арқылы өлең жолдарын жаттау.* ***Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі***	**І Жаратылыстану** **Тақырыбы: «Үлкендердің еңбегін бағалау»** **Смарт мақсат:** Сурет қарау арқылы үлкендердің еңбегі туралы , оларды құрметтеуді біледі. . **Ресурстар:***Жемістер мен көкөністер суреттері, АҚТ технологиясы.* **Әдіс – тәсілдер:** *4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***1.Шаттық шеңбері*** *Қуан шаттан алақай,* *Қуанатын күн келді.* *Қайырлы таң, балалар,* *Қайырлы таң, апайлар!* ***2.Қызығушылықтарын ояту.*** *Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»* ***Жұмбақ жасыру*** *1-Қалың киім ұнатады,* *Шешіндірсең жылатады. Ол не?* *2.Сырты тәтті, іші тәтті* *Ортасы сүйек қатты* *3.Аспай түскен,* *Қайнамай піскен.* *Бала үні, сыни ойлау.* ***2. Сұрақ жауап*** *Жемістерге не жатады?* *Көкөністерге не жатады?* *Қандай пайдасы бар екенін айтып өту.* *Өнім арқылы саралау.* ***3.АҚТ технологиясымен жұмыс.*** *Балалар мына суретте не көріп тұрсыңдар?*	**Құрастыру** **Тақырыбы: Пирамида** **Смарт мақсат:** Балалар пирамида туралы , үлкен-кіші пирамида құрастыруды біледі. **Ресурстар:***Дидакт материалдар.* **Әдіс – тәсілдер:** *4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, бақылау.* ***ҰОҚ өтілу барысы:*** ***Қуаныш алаңы*** *Жарқын, жарқын үніміз,* *Болашақтың күніміз.* *Балабақша үйінің,* *Жайнап тұрған гүліміз.* ***Қызығушылықты ояту.*** ***1.Тосын сәт:*** *Кірпі келеді.* *Кірпі: балалардан көмек сұрайды. Достарымнан адасып қалдым, маған алма жинауға достар керек, көмектесесіңдер ме балалар. Енді біз кірпіге көмектесіп достарын тауып берейік* *Кірпі туралы сұрақтар қою.* *Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.* ***3. Топқа бөлу.*** *Оқу ортасы арқылы саралау.* *1-топ Кірпіні құрастырады* *2-топ Алма құрастырады* ***3.Артикуляциялық жаттығу****, дыбыстық жаттығу: ф-ф-ф*	***Музыка жетекшілігімен***

Scanned by TapScanner

	жаттығу. Созыламыз, күн жасаймыз, достарымызға қарап күлімдейміз. **II.Ой дамыту** Өлең оқу.«Жаңбыр» - Тырс! Тырс! Жаңбыр кеп жауады, Терезе қағады. - Тырс! Тырс! Жылғалар ағады, Сылдырап әуенге салады. - Балалар бұл тақпақта не туралы айтылды? - Жаңбыр туралы. Жаңбыр қайда жауды? Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. **III.Ой қозғау.** Пед жет ойын: «Жаңбыр қайдан жауып тұр?» **Смарт мақсат:** Балалар жаңбырдың бұлттан жауатынын көрсетеді. **Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.** - бояуды көрсетіп түсіндіру. -Сонымен жаңбырдың, судың түсі қандай болады? - Тамшының пішіні қандай? блум таксономиясы. **Балалардың өз бетінше жұмысы.** Мақта таяқшасы арқылы қағаз бетіне тамшының суретін салу. Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні. Құрлымдалған ойын:		**ҰОҚ өтілу барысы:** **1Амандасу.** **2. Шеңбер бойымен жүру,жүгіру.** «Орман аңдары» 1. «Аю» Қолды белге қойып, (қорбандап) табанды нық басып жүру. 2. «Түлкі» Қолды жанға ұстап, (құланып) бір сызықпен жүру. 3. «Көжек» Қолды кеуденің алдында иіп, қос аяқпен секіру. 4. «Қасқыр» Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Балаларға әр түсті екі текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары.** **Текшемен жаттығулар.** 1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ. **Тыныс алу жаттығуы.** Текшелерді үрлеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** Еденде жатқан лентадан аттап	текшелерден беріп,бірінің соңынан бірін жүргізіп, шеңберге тұрғызу. **3.Жалпы даму жаттығулары.** **Текшемен жаттығулар.** 1.Қол мен иық бұлшықеттер-іне арналған жаттығулар. 1. Текшелерді жоғары көтеріп, бір-біріне соғу.Б. қ. келу. 2.Қолдағы текшелерді жоғары көтеру. 3.Қос қолдағы текшелермен оңға,солға иілу. 4. Қолдағы текшелерді алға созып отыру.Тұру.Б. қ. келу 5.Аяқ бірге, текшелерді кеудеде ұстау. 6. Алға қос аяқпен секіру.Б. қ. **Тыныс алу жаттығуы.** Текшелерді үрлеу. 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. **4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттығулары.** Еденде жатқан лентадан аттап өту. **5.Еркін қимылды ойын:** **«Құстар»**Командада жұмыс, жанама бақылау. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.	

Scanned by TapScanner

	«Біздің көрме» **Шарты:** Балалардың жұмысын тақтаға ілу, бағалау, бір-бірін бағалауға үйрету. **Балаларды мадақтау.**		өту. **5.Еркін қимылды ойын:** **«Құстар»** Командада жұмыс, жанама бақылау. Шеңберге тұру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №4 Күз мезгілінде желді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 Қоңыр күзді бақылау, салыстыру 4К моделі, бала үні.
Серуеннен оралу	**Таңғы жаттығу картотекасынан.** (картотека қосымша тіркелген) Ойын- жаттығу: Мөлдір су				
Түскі ас	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық. .Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары	**Жаттығу кешені №6** Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**Жаттығу кешені №7** Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**Жаттығу кешені №8** Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық	**Жаттығу кешені №9** Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	**Жаттығу кешені №10** Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	**Картотека № 12** Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» **Смарт мақсат:** Балалар бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөніде біледі. Диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. (әлеумет саласы карт) 4К моделі, бала үні.	Педагог жетекшілігімен жұмыс **«Біздің шаңырақ»** **Е.Өтетілеуов** Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін! Педагог жетекшілігімен	Педагог жетекшілігімен жұмыс **Мен де балғын гүлмін** **Автор. М. Байсариева** Арасынды гүлдің Ойнап бүгін жүрдім Қызыл, көкшіл, сары Әп-әдемі бәрі Енді ғана білдім- Мен де балғын гүлмін!	**Құстар туралы тақпақ** **Қарлығаш** Адамзаттың жақыны Қарлығаш та ақылды Көгершін мен екеуі Жайлайды бір шатырды **Торғай** Таспен атып торғайды Ұя бұзған оңбайды Құс өкпелеп кетеді Бақшамызға қонбайды. **Пед жет ойын:«Ұшты-ұшты»** **Смарт мақсат:**	**Санамақ** Бір үйде біз нешеуміз? Кел санайық екеуміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуміз? Біз үйде – бесеуміз Құрылымдалған ойын:«Құлыпты аш» **Смарт мақсат:** логикалық ой-лай алады,

Scanned by TapScanner

	Педагог жоспары бойынша жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Бақылау.	жұмыс **«Тату-тәтті отбасы»** **Смарт мақсат:** **Балалар:** отбасы мүшелерін дұрыс атай алды.		Балалар қимыл-қозғалыс жасады.	геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Балаларды өз-өзіне қызмет етуге тәрбиелек.				
Серуен	Картотека №4 Көктем мезгілінде желді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 Құстарға бақылау жасау 4К моделі, бала үні.	Картотека №6 Көктем ауа-райындағы өзгерістерді бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 Көктем өсімдіктердің түсін бақылау 4К моделі, бала үні.	Картотека № 9 Желді бақылау, салыстыру 4К моделі, бала үні.
	Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тігілген)				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін,балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлеуін ескерту.				

Scanned by TapScanner